PATVIRTINTA
Mosėdžio gimnazijos direktoriaus
2026 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-253

SKUODO RAJONO MOSĖDŽIO GIMNAZIJA

PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

2025–2026, 2026-2027 m. m.

TURINYS

I SKYRIUS ... 3
BENDROSIOS NUOSTATOS ... 3
II SKYRIUS ... 3
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS ... 3
PIRMASIS SKIRSNIS ... 3
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA ... 3
ANTRASIS SKIRSNIS ... 5
GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS ... 5
TREČIASIS SKIRSNIS ... 6
UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS ... 7
III SKYRIUS ... 15
PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS ... 15
PIRMASIS SKIRSNIS ... 15
PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE ... 15
PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI ... 16
TREČIASIS SKIRSNIS ... 18
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI ... 18
IV SKYRIUS ... 21
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS ... 21
PIRMASIS SKIRSNIS ... 21
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI ... 21
ANTRASIS SKIRSNIS ... 24
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI ... 24
V SKYRIUS ... 30
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS ... 30
PIRMASIS SKIRSNIS ... 30
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2025-2026 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJOS KLASĖSE ... 30
VI SKYRIUS ... 36
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS ... 36
PIRMASIS SKIRSNIS ... 36
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI ... 36
ANTRASIS SKIRSNIS ... 38
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS ... 38
TREČIASIS SKIRSNIS ... 38
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS ... 38
PRIEDAI ... 40

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2025–2026, 2026-2027 mokslo metų priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas reglamentuoja ugdymo organizavimą, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą. Jis sudarytas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 bei jų pakeitimais.

2. Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos ugdymo plano tikslas: apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui Gimnazijoje organizuoti, atsižvelgiant į jos kontekstą;

3.3. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto mokymosi;

3.4. puoselėti saugią fizinę, psichologinę, socialinę ir kultūrinę ugdymo(si) aplinką;

3.5. teikti kokybišką mokymosi ir švietimo pagalbą.

II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

4. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

5. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

6. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

7. 2025–2026 mokslo metai (1 priedas).

7.1. 2025–2026 mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d.

7.2. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

7.2.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

7.2.2. pagrindinio ugdymo programa (5–8 klasės ir I–II gimnazijos klasės): ugdymo proceso trukmė – 180 d.;

7.2.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.

7.3. Mokslo metų trukmė:

Klasės	Prasideda mokslo metai	Baigiasi ugdymo procesas
PUG, 1-4	2025-09-01	2026-06-08
5-8, I-II	2025-09-01	2026-06-15
III	2025-09-01	2026-06-12
IV	2025-09-01	2026-05-29

7.4. Ugdymo procesas skirstomas trimestrais:

Trimestras	PUG, 1-4 klasės	5–8, I–II klasės	III klasė	IV klasė
I	09-01 – 11-28			
II	12-01 – 03-06			
III	03-09 – 06-08	03-09 – 06-15	03-09 – 06-12	03-09 – 05-29

7.5. Ugdymo procesas Gimnazijoje organizuojamas grupiniu (kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu), pavieniu (savarankišku, nuotoliniu ir ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdu (esant poreikiui)) (Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos nuostatų, patvirtintų Skuodo rajono savivaldybės tarybos 2024 m. gegužės 30 d. sprendimu Nr. T9-111, 14 punktas).

7.6. Ugdymo procesas Gimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokų laikas:

Pamoka	Pamokos trukmė	
	1 kl.	5–8 kl., I–IV kl.
1.	8.00 – 8.35	8.00 – 8.45
2.	8.55 – 9.30	8.55 – 9.40
3.	9.55 – 10.30	9.55 – 10.40
4.	11.00 – 11.35	11.00 – 11.45
5.	12.10 – 12.45	12.10 – 12.55
6.		13.05 – 13.50
7.		14.00 – 14.45
8.		14.55 – 15.40

7.7. Klasių valandėlės vyksta pirmą, antrą ir trečią mėnesio trečiadienį.

7.8. Mokytojų metodinė valanda – ketvirtą mėnesio trečiadienį.

7.9. Mokinių atostogos ugdymo procese:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens	2025-11-03	2025-11-09	2025-11-10
Žiemos (Kalėdų)	2025-12-24	2026-01-04	2026-01-05
Žiemos	2026-02-16	2026-02-22	2026-02-23
Pavasario (Velykų)*	2026-03-30	2026-04-05	2026-04-07
Pavasario (Velykų)**	2026-04-06	2026-04-12	2026-04-13

* mokiniams, besimokantiems pagal priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas;

** mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą.

8. **2026–2027 mokslo metai** (2 priedas):

8.1. 2026–2027 mokslo metų pradžia 2026 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

8.1.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

8.1.2. pagrindinio ugdymo programa – 180 d.;

8.1.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

8.2. Mokslo metų trukmė:

Klasės	Prasideda mokslo metai	Baigiasi ugdymo procesas
PUG, 1-4	2026-09-01	2027-06-09
5-8, I-II	2026-09-01	2027-06-16
III	2026-09-01	2027-06-15
IV	2026-09-01	2027-06-01

8.3. Ugdymo procesas skirstomas trimestrais:

Trimestras	PUG, 1-4 klasės	5–8, I–II klasės	III klasė	IV klasė
I	09-01 – 11-30			
II	12-01 – 03-05			
III	03-08 – 06-09	03-08 – 06-16	03-08 – 06-15	03-08 – 06-01

8.4. Klasių valandėlės vyksta pirmą, antrą ir trečią mėnesio ketvirtadienį.

8.5. Mokytojų metodinė valanda – ketvirtą mėnesio ketvirtadienį.

8.6. Atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.

Pavasario (Velykų) atostogos*	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 29 d.
Pavasario (Velykų) atostogos**	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.

* mokiniams, besimokantiems pagal priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas;

** mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą.

9. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios. Gimnazija, suderinusi su savivaldybės vykdomąja institucija, gali keisti atostogų, nurodytų Bendrųjų ugdymo planų 7.4 ir 8.4 papunkčiuose, laiką, bet ne trukmę (išskyrus pavasario (Velykų) atostogų.

10. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu III gimnazijos klasės mokiniams:

10.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (5 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

10.2. 2027 m. birželio mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (11 dienų) įskaitoma į ugdymo dienas. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas iki 2027 m. gegužės 31 d., o nuo 2027 m. birželio 1–15 d. mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms. Mokinys, kuris laiko valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

10.3. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmos dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.

11. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu IV gimnazijos klasės mokiniams:

11.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (3 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį;

11.2. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmos dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.

12. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos gimnazijos nustatyta tvarka.

ANTRASIS SKIRSNIS
GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

13. Gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja joje vykdomų priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo, vidurinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams.

14. Rengdama Gimnazijos ugdymo planą Gimnazija vadovaujasi 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruoju ugdymo planu ir

jo pakeitimais, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 bei pakeitimais, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

15. Vadovaudamasi mokytojų tarybos posėdžių nutarimais, Gimnazijos tarybos posėdžio, vykusio 2025 m. rugpjūčio 22 d., pritarimu (protokolas Nr. V2-2), atsižvelgusi į mokinių pasirinkimus ir Gimnazijos galimybes, veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijas, išorinio vertinimo ataskaitą, Gimnazijos ugdymo planą rengia darbo grupė, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 3 d. įsakymu Nr. V1-219. Grupės darbui vadovauja direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

16. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2025–2026 ir 2026-2027 mokslo metais. Gimnazijoje įgyvendinamos priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269.

17. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į jos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, trumpai aprašomi gimnazijos priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas:

17.1. ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendorius (svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymas pagal laiką);

17.2. užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiama pasiūla mokiniams;

17.3. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas;

17.4. kiti aktualūs susitarimai (pvz., dėl mokiniams teikiamų užduočių į namus apimties, ugdymo ne mokyklos aplinkose organizavimo ir kt.).

18. Gimnazija gali nuspręsti organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeisdama Higienos normos reikalavimų, tačiau jos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

19. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderinamas su mokyklos taryba ir su savivaldybės vykdomąja institucija.

20. Gimnazijos direktorius ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios. Gimnazijos ugdymo planas viešai skelbiamas mokyklos interneto svetainėje.

21. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams ar pakeitus Bendruosius ugdymo planus, Gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas, koreguojamas ir prasidėjus mokslo metams.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

22. Ugdymo procesui skirtas laikas Gimnazijoje per mokslo metus suskirstomas į tris trimestrus.

23. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku.

24. Kiekvienai klasei rengiamas pamokų tvarkaraštis Bendrosioms programoms įgyvendinti. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis esant poreikiui per mokslo metus pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

25. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

26. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams gimnazijos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

27. Mokymosi veiksmingumui didinti ir neviršijant mokiniui tenkančių ugdomųjų veiklų apimties per dieną, pamokų tvarkaraštyje numatomos dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos: lietuvių kalbos ir literatūros (5–8, I–IV kl.), technologijų (5–7 kl.), matematikos (7b, II–IV kl.).

28. Reguliuodama mokinių mokymosi krūvius, Gimnazija užtikrina, kad:

28.1. mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, ir priima sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti;

28.2. vyktų mokinių mokymosi krūvio stebėsena, už kurią atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

28.3. skiriamų namų darbų apimtys 5–8, I–II klasių mokiniams neviršytų BUP rekomenduojamų 60–72 min. per dieną, o III-IV kl. mokiniams – 120–145 min. per dieną.

28.4. namų darbai nebūtų užduodami atostogoms (išskyrus skaitymo užduotis), nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

28.5. visų dalykų pamokose reguliariai būtų teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą.

28.6. atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, nebūtų organizuojami per dažnai, nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, būtų numatytas pakankamas laikas jiems pasirengti. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai būtų grąžinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, būtų sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais. Kontrolinių darbų planavimo, skyrimo, derinimo, fiksavimo, rezultatų analizės tvarką reglamentuoja Gimnazijos 1–4 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2025 m. liepos 29 d. įsakymu Nr. V1-246 ir Gimnazijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas Gimnazijos direktoriaus 2025 m. liepos 29 d. įsakymu Nr. V1-247.

29. Nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų mokiniai gali būti atleidžiami, jeigu:

29.1. mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

29.2. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;

29.3. mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas.

29.4. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys, nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, mokyklos vadovui pateikia:

29.4.1. prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų;

29.4.2. tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, jei mokinys yra nuo 14 iki 18 metų;

29.4.3. neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą arba nuorodą į jas, kai mokinys mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą;

29.4.4. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie Bendrųjų ugdymo planų 37.2 papunktyje nurodytą mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose, kai mokinys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;

29.5. įrodymą, kad mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, kai atleidimą nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų grindžia šia aplinkybe.

30. Dalyko, nuo kurio pamokų prašoma atleisti, mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, ar sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas ir mokinys yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis, ar mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, mokyklos vadovo įsakymu mokinys atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Mokinys neatleidžiamas nuo dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar valstybinį brandos egzaminą.

31. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose/veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys Gimnazijos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai Gimnazija informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

32. Gimnazija sudaro sąlygas:

32.1. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gauti laiko joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

32.2. mokiniui, kuris atstovauja Gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

32.3. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą Gimnazijos direktoriui, jo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą.

33. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti asmeninės pažangos bei suteikia mokymosi pagalbą, kai ji reikalinga:

33.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

33.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

33.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

33.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

33.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

33.6. jeigu jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir jeigu jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

33.7. kitais Gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

34. Gimnazijoje už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

35. Teikiant mokymosi pagalbą:

35.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad jis galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

35.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis:

35.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

35.2.2. ne tik su mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokančiu Gimnazijoje;

35.2.3. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

35.3. mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

35.4. Gimnazija užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan., vadovaudamasi Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 13 d. įsakymu Nr. V1-294. Siūlymai dėl reikalingos mokymosi ir švietimo pagalbos aptariami ir švietimo pagalba numatoma gimnazijos vaiko gerovės komisijoje.

35.5. 2026-2027 m. Gimnazijoje įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Gulbės kelias“, kurios tikslas – ugdyti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, stiprinti emocinę gerovę, kurti saugią, pagarbią ir bendradarbiavimu grįstą mokymosi aplinką, sudarančią sąlygas kiekvieno mokinio gerai savijautai, mokymosi motyvacijai ir individualiai mokymosi pažangai. Tikslinė grupė – 1 klasės mokiniai, su kuriais sistemingai dirbs Gimnazijos psichologė. Kitoms klasėms programa įgyvendinama per klasės valandėles, Gimnazijos bendruomenės iniciatyvas, bendradarbiaujant mokytojams, klasių vadovams, švietimo pagalbos specialistams, mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams). Programos įgyvendinimo veiksmingumas vertinamas analizuojant mokinių savijautą, mokymosi motyvaciją, lankomumą, elgesio pokyčius ir individualią mokymosi pažangą.

36. Siekiant stebėti, analizuoti, priimti sprendimus dėl mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo ir pagalbos teikimo, Gimnazijoje:

36.1. organizuojami signaliniai trimestrai likus 3–4 savaitėms iki trimestrų pabaigos;

36.2. 4 ir 8 klasių mokiniai dalyvauja nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime; rezultatai analizuojami mokytojų tarybos posėdžiuose; aptariami su tėvais (globėjais);

36.3. 1 ir 4 klasėse 3 trimestro pabaigoje organizuojami garsiniai skaitymai „Skaitau sau ir tėveliams“, skaitant iš lietuvių kalbos ir literatūros vadovėlių tekstų. Veiklos vyksta dalyvaujant tėvams (globėjams) ir administracijos atstovui;

36.4. mokslo metų pabaigoje 3 klasių mokiniai pristato gamtamokslinius patyriminius projektus, o 4 klasių mokiniai – projektus tvarumo tema.

36.5. birželio mėnesį visi 7 klasės mokiniai konferencijoje pristato integruotus projektinius informatikos ir kitų dalykų darbus;

36.6. gegužės mėnesį I klasės mokiniai dalyvauja skaitmeninio raštingumo gebėjimų patikrinime, kuris yra privalomas;

36.7. gegužės mėnesį I klasės mokiniai pasitikrina matematikos žinias, atlikdami apibendrinamojo kontrolinio darbo „Reiškiniai. Lygtys. Nelygybės“ užduotis;

36.8. II klasės mokiniai III trimestro pradžioje atlieka bandomuosius lietuvių kalbos ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus. Gauti įvertinimai įrašomi į dienyną. Analizė ir siūlymai dėl mokymosi pagalbos poreikio pateikiami metodinių grupių posėdžiuose;

36.9. II kl. mokiniai rengia projektinius darbus, kuriuos mokslo metų pabaigoje pristato konferencijoje.

36.10. III ir IV gimnazijos klasių mokiniai atlieka pasirinktų valstybinių brandos egzaminų bandomuosius egzaminus bei dalyvauja elektroniniuose testavimuose. IV gimnazijos klasės bandomųjų VBE analizė pateikiama mokytojų tarybos posėdyje gegužės mėnesį, išsami analizė (kartu su valstybinių brandos egzaminų rezultatais) pateikiama metodinėse grupėse kitų mokslo metų pradžioje.

37. Mokinių pasiekimų pažanga pristatoma ir aptariama klasių valandėlėse, mokinių tėvų (globėjų) susirinkimuose, analizuojama mokytojų metodinėse grupėse, direkcijos pasitarimuose. Mokymosi pagalbos poreikis įvertinamas vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, sudaromi pagalbos mokiniui arba individualūs planai, kurie reguliariai peržiūrimi ir koreguojami, stebima mokinio pažanga. Tris kartus per mokslo metus mokinių pasiekimų pažanga pristatoma ir aptariama Mokytojų tarybos posėdžiuose.

38. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui ir mokančio mokytojo rekomendacijų.

39. Gimnazija sudaro individualų ugdymo planą, pritaikant mokymosi turinį mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, naudodamasi Gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos apraše nustatyta individualiojo ugdymo plano forma**.** Individualaus ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

39.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

39.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

39.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

39.4. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ar vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius);

39.5. turi specialiųjų ugdymosi poreikių.

40. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti papildomos pamokos skiriamos:

40.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

40.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokančio mokytojo siūlymus organizuoti;

40.3. papildomų pamokų mokymosi turiniui įgyvendinti;

40.4. laikinosioms grupėms sudaryti;

40.5. projektinei veiklai organizuoti;

40.6. STEAM veikloms organizuoti;

40.7. Gimnazijos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

41. Siekiant aktualizuoti ugdymo turinį, didinti mokymosi motyvaciją, supažindinti su ugdymo karjerai galimybėmis, ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams aktyviai veikti, tyrinėti, giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

41.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka. Planuojama, kad visų klasių mokiniai 2 dienas per kiekvieną trimestrą mokysis, ugdysis kompetencijas kitose aplinkose;

41.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne Gimnazijoje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso.

41.3. Planuojant ir organizuojant ugdymą ne mokyklos aplinkoje vadovaujamasi Bendrųjų ugdymo planų 11 priedu.

41.4. Ugdymas karjerai vykdomas, organizuojant integruotas veiklas, susitikimus su įvairių profesijų atstovais, pažintinius vizitus ir pan., padedančius mokiniams susieti mokymąsi su būsimos profesinės veiklos galimybėmis.

42. 2025–2026, 2026-2027 mokslo metais I gimnazijos klasės mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK:

42.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. Iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai, viena po kitos, ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Atitinkamai pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną;

42.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

42.3. mokinys gali būti atleidžiamas mokyklos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

42.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

42.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

42.4. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei gimnazijos direktorius skiria lydintį asmenį.

43. Ugdymo veiklų įvairovę ir kokybišką mokinių dalykinių ir asmeninių kompetencijų ugdymą 2025-2026 m. m. sustiprino Gimnazijos dalyvavimas Tūkstantmečio mokyklų II (toliau – TŪM) projekte. Projekto ugdymo veiklos išdėstytos Skuodo r. savivaldybės TŪM pažangos plane.

44. Siekiant užtikrinti daugiau pasirinkimo galimybių mokiniams, klasės dalijamos į laikinai sudarytas mokinių grupes pasirinktam dalykui mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti (toliau – laikinoji grupė):

44.1. grupių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų. Mokinių skirstymas į laikinąsias grupes**,** kurios skirtos pasirinktam dalykui mokytis**,** pagal mokinių pasiekimus nėra galimas.

44.2. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę (pvz., tik pamokai).

44.3. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje: įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą – ne mažesnis kaip 8 mokiniai, įgyvendinant vidurinio ugdymo programą – ne mažesnis kaip 5 mokiniai. Nesusidarius reikiamam mokinių skaičiui – skiriamas savarankiškas mokymasis, konsultacijoms skiriant 15 proc. dalykui skirto laiko.

44.4. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;

44.5. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti laikinosios grupės sudaromos:

44.5.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką, Jei pasirinkusių mokinių skaičius klasėse yra mažiau kaip 8, jungiamos gretimos klasės;

44.5.2. užsienio kalboms (1–ajai ir 2–ajai), jei 2–4 klasėse mokosi ne mažiau kaip 20, 5–8, I–IV kl. — ne mažiau kaip 21 mokinys;

44.5.3. informatikai 5–8 klasėse, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 17 mokinių;

44.5.4. technologijoms, kai mokinių skaičius ne mažesnis kaip 17 mokinių (6, II klasėse), atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

44.5.5. fizinio ugdymo pamokoms sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų arba mišrios laikinosios grupės. Jei 5–8 kl., I–II klasių mokinių grupėse yra daugiau kaip 21 mokinys, grupės dalijamos.

45. 1–8 ir I-II gimnazijos klasėse skiriamos pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti:

45.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

45.2. dalykų moduliams;

45.3. konsultacijoms;

45.4. projektinei veiklai organizuoti;

45.5. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, informatikos, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms (toliau – STEAM veikla);

45.6. konsultacijoms, skirtoms pasirengti laikyti valstybinių brandos egzaminų dalis, kai jos vyksta pasibaigus ugdymo dienoms, numatytoms Bendrųjų ugdymo planų 7.3 ir 8.3 papunkčiuose;

45.7. Gimnazijos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

48. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės arba grupinės, susidarius didesniam mokinių skaičiui.

49. Dėl mažo mokinių skaičiaus nesusidarant laikinajai grupei, 2025-2026 m. m. III-oje, o 2026-2027 m. m. IV-oje gimnazijos klasėje po 3 mokinius mokosi fizikos ir dailės savarankišku mokymo proceso būdu, dalyko mokytojams teikiant konsultacijas.

50. Konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

51. Mokiniui sudaroma galimybė Gimnazijoje pasirinkti saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą. Siekiama, kad mokinys pasirinktų bent vieną neformaliojo vaikų švietimo programą. Gimnazija, planuodama pradinio ugdymo turinį, siekia visuotino neformaliojo vaikų švietimo, prisidedančio prie visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo, vadovaujantis Rekomendacijomis dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-606 „Dėl Rekomendacijų dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo patvirtinimo“. Informacija apie mokinio dalyvavimą neformaliojo vaikų švietimo programoje nurodoma Mokinių registre.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGIO PATIKRINIMUOSE

52. Asmeniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygio, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

53. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

54. Reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, organizuojama vadovaujantis Skuodo rajono savivaldybės mero 2023 m. spalio 13 d. potvarkiu Nr. M2-216.

55. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytas bendras konsultacijų skaičius, konsultacijų temos ir trukmė, įvardytos mokiniui būtinos atlikti užduotys, jų vertinimas.

56. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 pamokos trukmės konsultacijų, išdėstant jas tam tikru periodiškumu. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal mokiniams iš anksto žinomą tvarkaraštį. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai Gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOSI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

57. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl

Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

58. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

59. Mokiniui, kuris mokosi namie:

59.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

59.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

59.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

59.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

59.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

59.2.2. 7–8 klasėse skiriama 468 pamokos per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

59.2.3. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 540 pamokų per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

59.2.4. III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

59.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos (14 pamokų per savaitę).

60. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių ir gali neatlikti socialinės pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

61. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, esant poreikiui gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

62. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą, jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius nekeičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

63. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Gimnazija padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2025–2026, 2026-2027 MOKSLO METAIS

64. 2025–2026, 2026-2027 mokslo metais Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 16 punktu.

65. Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimą organizuoja ir koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

66. Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso Gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

67. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Gimnazijoje susitarta, kad visų dalykų mokytojai ilgalaikiuose planuose numato 30 procentų turinio įgyvendinimą, jį detalizuodami atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir skirdami:

67.1. pusę šio laiko užpildant mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skiriant laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, gilinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti;

67.2. 25 procentus laiko skiriant integruotoms, praktinėms, patyriminėms, kultūrinėms veikloms organizuoti mokslo metų eigoje;

67.3. 25 procentus laiko vykdant įvairias projektines veiklas trečio trimestro pabaigoje.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

68. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, derina jį su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nes Gimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimas.

69. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 1-4 klasių mokiniai gali mokytis tik vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedo nuostatomis, 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų.

70. Gimnazija, planuodama dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, „Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu“.

71. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinamos mokinių mokymosi sąlygos namuose, jų aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Gimnazija sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis Gimnazijoje.

72. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą.

73. Gimnazija numato galimybę ugdymo procesą 2025–2026, 2026–2027 mokslo metais organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu šiais atvejais:

73.1. Gimnazijai esant valstybinių brandos egzaminų centru;

73.2. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokyti kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

73.3. vykdant konsultacijas, atsižvelgiant į konkrečią situaciją;

73.4. esant nepalankioms oro sąlygoms (šalčiui, karščiui ir kt.), dideliam klasės mokinių sergamumui;

73.5. projektinių darbų rengimui (nuotoliniam konsultavimui) 7, II kl. mokiniams;

73.6. mokytojams 1–2 kartus per mokslo metus tobulinant kvalifikaciją;

73.7. kitais mokyklos numatytais atvejais.

74. Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimo karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, tvarka išdėstyta 3 priede.

75. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

76. Planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija yra apsirūpinusi tokiam mokymosi būdui pritaikytomis mokymo priemonėmis

mokymo procesui organizuoti. Visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokyti numatytų klasių mokiniai turi turėti galimybes dalyvauti mokymosi procese.

77. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

78. Gimnazija, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ugdymui organizuoti. Keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Apie ugdymo proceso tvarkaraščio keitimus mokinys, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami iš anksto.

79. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

80. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į konkrečią situaciją, gali būti organizuojamos tik nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

III SKYRIUS
PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

81. Priešmokyklinis ugdymas:

81.1. pradedamas teikti vaikui, kai tais kalendoriniais metais iki balandžio 30 dienos jam sueina 5 metai;

81.2. gali būti pradedamas teikti vaikui, kai jam tais kalendoriniais metais 5 metai sueina iki rugsėjo 1 dienos, švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka įvertinus vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą. Priešmokyklinis ugdymas turi būti teikiamas ne vėliau, negu vaikui tais kalendoriniais metais sueina 6 metai;

82. Priešmokyklinis ugdymas Mokykloje organizuojamas, vadovaujantis „Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu“, patvirtintu Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 21 d. įsakymu Nr. V1-194.

83. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo forma yra priešmokyklinio ugdymo grupė (toliau – Grupė). Mokykloje veikia 2 priešmokyklinio ugdymo grupės: „Pelėdžiukai” ir „Pagrandukai”. Pirmoji grupė atlieka daugiau konstravimo, loginio mąstymo lavinimą skatinančių užduočių, o „Pagrandukai” – meninės krypties pobūdžio užduočių. Bent kartą per mėnesį kiekvienos Grupės ugdytiniams organizuojamos praktinės – patyriminės veiklos Gimnazijos laboratorijoje, kitose aplinkose.

84. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelis:

84.1. trukmė – 4 val.

84.2. ugdymo procesas prasideda rugsėjo 1 d., baigiasi kartu su 1-4 klasių mokinių ugdymo proceso pabaiga;

84.3. ugdomoji kalba – lietuvių;

84.4. grupių vaikams teikiama logopedo pagalba.

85. Mokykla, atsižvelgdama į tėvų (globėjų) poreikius ir galimybes, su tėvais (globėjais) aptaria ir pasirašo vienerių metų Priešmokyklinio ugdymo sutartį.

86. Vaikų tėvai (globėjai) privalo užtikrinti vaiko punktualų, reguliarų Gimnazijos lankymą. Vaikui neatvykus, tėvai nedelsiant informuoja Gimnaziją.

87. Grupės vaikų ugdomoji veikla ir lankomumas pildomas elektroniniame dienyne.

88. Maksimalus vaikų skaičius grupėje – 20 vaikų.

89. Programą įgyvendina priešmokyklinio ugdymo mokytojas.

90. Vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, Programą pritaiko Grupėje dirbantis priešmokyklinio ugdymo mokytojas kartu su pagalbos mokiniui specialistais ir tėvais

(globėjais), vadovaudamiesi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir kitais aktualiais teisės aktais.

91. Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, atostogos organizuojamos pagal Gimnazijos Ugdymo plane nustatytą atostogų laiką pradinių klasių mokiniams.

ANTRASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

92. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programoms įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu per mokslo metus ir per savaitę 2025–2026 mokslo metais:

Dalykai	1a klasė	1b klasė	2a klasė	2b klasė	3a klasė	3b klasė	4a klasė	4b klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas									
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	**280 (8)**
Dorinis ugdymas (etika)	5,3 (0,15)*								**5,3 (0,15)***
Kalbinis ugdymas									
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	**2030 (58)**
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	0	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	**420 (12)**
Visuomeninis ugdymas									
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	**280 (8)**
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas									
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	**280 (8)**
Matematika	140 (4)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	**1330 (38)**
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	**280 (8)**
Meninis ugdymas									
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	**280 (8)**
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	**70 (2)**	**560 (16)**
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	**280 (8)**
Fizinis ir sveikatos ugdymas									
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	**840 (24)**
Gyvenimo įgūdžiai *	*	*	*	*	*	*	*	*	
Informatika*	*	*	*	*					
Etninė	*	*	*	*	*	*	*	*	

kultūra *									
Privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	810,3 (23,15)	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	**6865,3 (196,15)**
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	**280 (8)**
Rašymo ir skaitymo gebėjimų ugdymas ,,Moki žodį, žinai kelią“			35 (1)	35 (1)					**70 (2)**
Loginio mąstymo ugdymas ,,Skaičių šalis“	35 (1)	35 (1)							**70 (2)**
Informatika					35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	**140 (4)**
Pamokų sk. klasės komplektui	**840,3 (24,15)**	**840 (24)**	**910 (26)**	**910 (26)**	**910 (26)**	**910 (26)**	**910 (26)**	**910 (26)**	**7145,3 (204,15)**
Neformalusis švietimas	**70 (2)**	**70 (2)**	**70 (2)**	**70 (2)**	**70 (2)**	**70 (2)**	**70 (2)**	**70 (2)**	**560 (16)**

* integruojama į kitus mokomuosius dalykus

93. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programoms įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu per mokslo metus ir per savaitę 2026–2027 mokslo metais:

Dalykai	1 klasė	2a klasė	2b klasė	3a klasė	3b klasė	4a klasė	4b klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	**245 (7)**
Dorinis ugdymas (etika)		5,3 (0,15)*						**5,3 (0,15)***
Kalbinis ugdymas								
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	**1750 (50)**
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	**420 (12)**
Visuomeninis ugdymas								
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	**245 (7)**
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas								

Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	**245 (7)**
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	**1190 (34)**
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	**245 (7)**
Meninis ugdymas								
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	**245 (7)**
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	**490 (14)**
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	**245 (7)**
Fizinis ir sveikatos ugdymas								
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	**735 (21)**
Gyvenimo įgūdžiai *	*	*	*	*	*	*	*	
Informatika *	*	*	*					
Etninė kultūra *	*	*	*	*	*	*	*	
Privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	880,3 (25,15)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	**6060,3 (173,15)**
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	**245 (7)**
Rašymo ir skaitymo gebėjimų ugdymas ,,Moki žodį, žinai kelią“		35 (1)	35 (1)					**70 (2)**
Loginio mąstymo ugdymas ,,Skaičių šalis“	35 (1)							**35 (1)**
Informatika				35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	**140 (4)**
Pamokų sk. klasės komplektui	**840 (24)**	**915,3 (26,15)**	**910 (26)**	**910 (26)**	**910 (26)**	**910 (26)**	**910 (26)**	**6305,3 (180,15)**
Neformalusis švietimas	**70 (2)**	**70 (2)**	**70 (2)**	**70 (2)**	**70 (2)**	**70 (2)**	**70 (2)**	**490 (14)**

* integruojama į kitus mokomuosius dalykus

TREČIASIS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

94. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

94.1**. dorinis ugdymas:**

94.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) pradedant jam mokytis pagal pradinio ugdymo programą, parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba katalikų tikybą;

94.1.2. jei gimnazija negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Tokiu atveju gimnazija nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

94.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais metais gimnazijos nustatyta tvarka.

94.2. **Kalbinis ugdymas:**

94.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomąsias veiklas (pvz., naudojant mokomąsias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);

94.2.2. 1–4 klasių kabinetuose per mokslo metus įrengiamos grožinės literatūros, enciklopedijų ir pan. knygų bibliotekėlės laisvalaikio skaitymui;

94.2.3. „Pusvalandis su knyga“ – laikas, kai mokiniai skaito pasirinktas knygas, dalykų mokytojai kabinetuose pasiruošia mokslo populiarinimo knygų, straipsnių ir kt. literatūros, kurią siūlo skaityti knygų neturintiems mokiniams per skaitymo pusvalandį ar greičiau atlikusiems užduotis mokiniams;

94.2.4. mokiniai, neturintys priemonių dailės, technologijų ir kt. dalykų pamokoms ir negalintys dirbti su klase, skaito kabinete esančią dalyko populiarinimo literatūrą ar savo pasirinktą skaityti knygą;

94.2.5. 1 ir 4 klasėse 3 trimestro pabaigoje organizuojami garsiniai skaitymai „Skaitau sau ir tėveliams“. Veiklos vyksta dalyvaujant tėvams (globėjams) ir administracijos atstovui;

94.2.6. atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, esant žemiems mokinių pasiekimams, skiriama 1 papildoma valanda per savaitę rašymo ir skaitymo gebėjimams ugdyti 2a, 2b klasėms iš valandų, skiriamų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

94.3. **Pirmosios užsienio kalbos mokymas**:

94.3.1. anglų kalbos mokoma(si) 2-4- aisiais pradinio ugdymo programos metais;

94.3.2. anglų kalbai mokyti 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

94.4. **Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas:**

94.4.1. atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, esant žemiems mokinių pasiekimams, skiriama 1 papildoma ugdymo valanda per savaitę loginio mąstymo gebėjimams ugdyti 1 klasei iš valandų, skiriamų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

94.4.2. 1–4 klasėse bent 2 kartus per mėnesį vyksta „Matematikos praktinė laboratorija“. Atliekamos praktinės, su gyvenimiškąją patirtimi susietos matavimų, skaičiavimų užduotys.

94.4.3. gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla. Organizuojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl vieną ketvirtąją dalykui skiriamo laiko ugdymas vyksta tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje aplinkoje (parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.), Gimnazijos laboratorijoje.

94.4.4. mokslo metų pabaigoje 3 klasių mokiniams organizuojami gamtamokslinių patyriminių projektų pristatymai, kurių metu mokiniai pristato atliktus tyrimus, stebėjimus, eksperimentus ir jų rezultatus, ugdydami pažinimo, komunikavimo bei kūrybiškumo kompetencijas.

94.4.5. Mokslo metų pabaigoje 4 klasių mokiniams organizuojami tvarumo tematikos projektų pristatymai. Taip pat vyksta bendras Gimnazijos renginys, skirtas tvarumo idėjų sklaidai, kuriame 1-8, I-II klasių mokiniai pristato kūrybinius, tiriamuosius ir praktinius darbus tvarumo tema.

94.5. **Fizinis ugdymas**:

94.5.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

94.5.1.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

94.5.1.2. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

94.5.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu organizuojamos dvi 20 min. trukmės pertraukos, kurių metu mokiniai žaidžia judriuosius žaidimus (taip pat ir ant interaktyviųjų grindų), užsiima kitomis fiziniam aktyvumui skirtomis veiklomis.

94.6. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa, Etninės kultūros bendroji programa ir Informatikos programa (1, 2a, 2b klasėse) įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

94.7. **Meninis ugdymas** (dailė, muzika, šokis):

94.7.1. muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 val. per savaitę);

94.7.2. dailės programai įgyvendinti skiriama 35 pamokos per metus (1 val. per savaitę);

94.7.3. atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir gimnazijos galimybes, šokio programa įgyvendinama, skiriant 35 pamokas per metus (1 val. per savaitę) 1–4 klasėse.

94.8. **Informatika:**

94.8.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

94.8.2. informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas, informatinio mąstymo ugdymas pradinėse klasėse integruojamas į lietuvių kalbos, matematikos, visuomeninio ir gamtamokslinio ugdymo pamokas ir neformaliojo švietimo užsiėmimus. Mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

94.8.3. atsižvelgiant į šiuolaikinio ugdymosi poreikius, skiriama 1 ugdymo valanda per savaitę informatikos dalyko mokymui 3a, 3b, 4a ir 4b klasėms iš valandų, skiriamų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

94.8.4. 3–4 klasėse į ugdymo procesą integruojama finansinio raštingumo ir verslumo programa.

95. Mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas (4 priedas). Šios veiklos 2025–2026 mokslo metais įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės), numatytas Bendrųjų ugdymo planų 84 punkte pateiktoje lentelėje:

Klasė	Valandos, skiriamos per m. m. pagal UP	Klasių komplektai	Valandos, klasei per savaitę	Gimnazijos skiriamos valandos klasei ir jų koncentrui per m. m.
1	70	2	4	140
2	70	2	4	140
3	70	2	4	140
4	70	2	4	140
Iš viso prad. ugd.	**280**	**8 komplektai**	**16**	**560**

96. 2026–2027 mokslo metais neformaliajam vaikų švietimui skirtos valandos:

Klasė	Valandos, skiriamos per m. m. pagal UP	Klasių komplektai	Valandos, klasei per savaitę	Gimnazijos skiriamos valandos klasei ir jų koncentrui per m. m.
1	70	1	2	70
2	70	2	4	140
3	70	2	4	140
4	70	2	4	140
Iš viso prad. ugd.	**245**	**7 komplektai**	**15**	**490**

97. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

98. Nuo 2026 m. kovo mėnesio Gimnazija dalyvauja Visos dienos mokyklos projekte, siekdama sudaryti 1-4 klasių mokiniams palankesnes sąlygas mokytis, stiprinti jų socialinius, emocinius ir akademinius gebėjimus bei užtikrinti prasmingą veiklą po pamokų.

IV SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

99. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5-8 klasėse ir I-II gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 2025-2026 mokslo metams:

Dalykai	**5 kl. 26 mok.**	**6 kl. 28 mok.**	**7a kl. 16 mok.**	**7b kl. 16 mok.**	**8a kl. 16 mok.**	**8b kl. 15 mok.**	**I kl. 27 mok.**	**IIA kl. 16 mok.**	**IIB kl. 16 mok.**	**Valandų skaičius PU programai įgyvend.**
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)										
Tikyba	1 (36)	1 (36)	1 (36)		1 (36)		1 (36)	1 (36)		**6 (216)**
Etika	1 (36)	1 (36)	1 (36)		1 (36)		1 (36)	1 (36)		**6 (216)**
Kalbinis ugdymas										
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (180)	5 (180)	5 (180)	5 (180)	5 (180)	5 (180)	4 (144)	5 (180)	5 (180)	**44 (1584)**
Užsienio kalba(anglų, 1-oji)	3 (108)/ 3(108)	3 (108)/ 3(108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)/ 3(108)	3 (108)	3 (108)	**27 (972) + 9 (324) (l. grupei)**
Užsienio kalba (rusų, 2-oji)	-	2 (72)/ 2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)/ 2 (72)	2 (72)	2 (72)	**16 (576) + 4 (144) (l. grupei)**
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas										
Matematika	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	**36 (1296)**
Informatika	1(36)/ 1 (36)	1(36)/ 1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1(36)/ 1 (36)	1 (36)	1 (36)	**9 (324) + 3 (108) (l. grupei)**
Gamtos mokslai	2 (72)	2 (72)	-	-	-		-	-	-	**4 (144)**
Biologija	-	-	2 (72)	2 (72)	1 (36)	1 (36)	2 (72)	1 (36)	1 (36)	**10 (360)**
Fizika	-	-	1 (36)	1 (36)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	**12 (432)**
Chemija	-	-	-	-	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	**10 (360)**
Technologijos	2 (72)/ 2 (72)	2 (72)/ 2 (72)	2 (72)/ 2 (72)		1 (36)/ 1 (36)		1 (36)/ 1 (36)	1,5 (54)/ 1,5 (54)		**9,5 (342) + 9,5 (342) (l. grupei)**
Visuomeninis ugdymas										
Istorija	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	**18 (648)**
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	-	1 (36)	1 (36)	1 (36)	**3 (108)**
Geografija		2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	1 (36)	1 (36)	**14 (504)**
Ekonomika ir verslumas								1 (36)	1 (36)	**2 (72)**
Meninis ugdymas										
Dailė	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	**9 (324)**
Muzika	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	**9 (324)**
Fizinis ir sveikatos ugdymas										
Fizinis ugdymas	3 (108)/ 3(108)	3 (108)/ 3(108)	3 (108)/ 3(108)		3 (108)/ 3(108)		2 (72)/ 2 (72)	2 (72)/ 2 (72)		**16 (576)+ 16 (576) (l. grupei)**

Gyvenimo įgūdžiai	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	**9 (324)**
Socialinė pilietinė v.	20	20	20	20	20	20	20	20	20	**180**
Privalomas pamokų sk. mokiniui per savaitę	**26**	**30**	**31**	**31**	**32**	**32**	**32**	**32,5**	**32,5**	**279**
Pasirenkamieji dalykai										
Etninė kultūra			1*(36)							**1***
Robotika			1*(36)							**1***
„Gamtos laboratorija“	1*(36)									**1***
„STEAM laboratorija“		1*(36)								**1***
Projektinis darbas								1*(36)	1* (36)	**2***
Moduliai										
„Skaitau ir rašau kūrybiškai“	1*(36)	1*(36)								**2***
„Lietuvių kalbos žinių gilinimas“					1*(36)					**1***
„Teksto kūrimo paslaptys“							1*(36)			**1***
„Lietuvių kalbos sistemos kartojimas“								0,5*(18)	0,5*(18)	**1***
„Praktinė matematika“					1*(36)					**1***
„Lygčių ir reiškinių sprendimas“								0,5*(18)	0,5*(18)	**1***
Konsultavimas										
Lietuvių k. ir lit. konsultacija					1*			1*		**2***
Matematikos konsultacija	1*	1*	0,5*	0,5*			1*	1*	1*	**6***
Sveikos gyvensenos įgūdžių ugd. konsultacija	1*									**1***
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, pagalbai teikti	13*						9*			**22***
Iš viso panaudota valandų klasei	**39**	**45**	**32,5**	**32,5**	**34**	**34**	**44**	**36**	**36**	**333**
Neformalusis švietimas	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**1**	**1**	**15**

* - pasirenkamieji dalykai, moduliai, konsultacinės valandos.

100. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5-8 klasėse ir I-II gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 2026-2027 mokslo metams:

Dalykai	5a kl. 15 mok.	5b kl. 15 mok.	6 kl. 26 mok.	7a kl. 15 mok.	7b kl. 14 mok.	8a kl. 16 mok.	8b kl. 16 mok.	IA kl. 15 mok.	IB kl. 13 mok.	II kl. 27 mok.	Valandų skaičius PU programai įgyvend.
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)											
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (36)		1 (36)	1 (36)		1 (36)		1 (36)		1 (37)	**6 (216)**
Dorinis ugdymas (etika)	1 (36)		1 (36)	1 (36)		1 (36)		1 (36)		1 (37)	**6 (216)**
Kalbinis ugdymas											
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (180)	5 (180)	5 (180)	5 (180)	5 (180)	5 (180)	5 (180)	4 (144)	4 (144)	5 (180)	**48 (1728)**
Užsienio kalba(anglų, 1-oji)	3 (108)	3 (108)	3 (108)/ 3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3(108)/ 3 (108)	**30 (1080) + 6 (216) (l. grupei)**
Užsienio kalba (rusų, 2-oji)	-	-	2(72)/ 2(72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2(72)/ 2 (72)	**16 (576) + 4 (144) (l. grupei)**
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas											
Matematika	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	**40 (1440)**
Informatika	1(36)	1(36)	1 (36)/ 1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1(36)	1 (36)	1 (36)/ 1 (36)	**10 (360) + 2 (72) (l. grupei)**
Gamtos mokslai	2 (72)	2 (72)	2 (72)	-	-	-		-	-	-	**6 (216)**
Biologija	-	-		2 (72)	2 (72)	1 (36)	1 (36)	2 (72)	2 (72)	1 (36)	**11 (396)**
Fizika	-	-		1 (36)	1 (36)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	**12 (432)**
Chemija	-	-	-	-	-	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	**10 (360)**
Technologijos	2 (72)	2 (72)	2 (72)/ 2 (72)	2 (72)	2 (72)	1 (36)	1 (36)	1 (36)/ 1 (36)		1,5(54)/ 1,5(54)	**14,5(522) +4,5 (162) (l. grupei)**
Visuomeninis ugdymas											
Istorija	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	**20 (720)**
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	-	-	1 (36)	1 (36)	1 (36)	**3 (108)**
Geografija	-	-	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	1 (36)	**15 (540)**
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 (36)	**1 (36)**
Meninis ugdymas											
Dailė	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	**10 (360)**
Muzika	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	**10 (360)**
Fizinis ir sveikatos ugdymas											
Fizinis ugdymas	3 (108)	3 (108)	3(108)/ 3(108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	2 (72)	2 (72)	2 (72)/ 2 (72)	**27 (972)+ 5 (180) (l. grupei)**
Gyvenimo įgūdžiai	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	**10 (360)**
Socialinė pilietinė v.	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	**200**
Privalomas pamokų sk. mokiniui per savaitę	**26**	**26**	**30**	**31**	**31**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32,5**	**339**
Pasirenkamieji dalykai											

Etninė kultūra				1*(36)							**1***
Robotika				1*(36)							**1***
„Gamtos laboratorija“	1*(36)										**1***
„STEAM laboratorija“			1*(36)								**1***
Projektinis darbas										2* (36)	**2***
Moduliai											
„Skaitau ir rašau kūrybiškai“	1*(36)		1*(36)								**2***
„Lietuvių kalbos žinių gilinimas“						1*(36)					**1***
„Teksto kūrimo paslaptys“								1*(36)	1*(36)		**2***
„Lietuvių kalbos sistemos kartojimas“										1*(36)	**1***
„Praktinė matematika“						1*(36)					**1***
„Lygčių ir reiškinių sprendimas“										1*(36)	**1***
Konsultavimas											
Lietuvių k. ir lit. konsultacija	1*		1*								**2***
Matematikos konsultacija	1*			1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	**8***
Anglų kalbos konsultacija	1*										**1***
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, pagalbai teikti	14*							11*			**25***
Iš viso panaudota valandų klasei	**28**	**28**	**44**	**33**	**33**	**34**	**34**	**35**	**35**	**48**	**352**
Neformalusis švietimas	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**1**	**1**	**2**	**16**

* - pasirenkamieji dalykai, moduliai, konsultacinės valandos.

ANTRASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

101. 5, I klasių ir naujai atvykusiems mokiniams taikomas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, per kurį nerašomi pažymiai, stebima mokinio individualioji pažanga, išskyrus įvertinimus 10 (puikiai) ir 9 (labai gerai). Mokiniui pageidaujant, gali būti įrašomi ir kiti pažymiai. Klasės vadovai, savanoriai, švietimo pagalbos specialistai organizuoja veiklas, padedančias mokiniams sėkmingai adaptuotis klasės kolektyve. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, Gimnazija skiria papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi.

102. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

103. Gimnazija užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir jam būtų galimybė pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus, gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

104. Mokiniui sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas (4 priedas). Šios veiklos 2025–2026 mokslo metais įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda — 45 min. trukmės), numatytas Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte pateiktoje lentelėje:

Klasė	Valandos, skiriamos per m. m. pagal UP	Klasių komplektų skaičius	Valandos klasei per savaitę	Gimnazijos skiriamų valandų skaičius
5	36	1	1	36
6	72	1	2	72
7	72	2	4	144
8	72	2	4	144
Iš viso 5–8	**259**	**6 komplektai**	**11**	**396**
I	74	1	2	72
II	74	2	4	144
Iš viso I – II	**148**	**3 komplektai**	**6**	**216**
Iš viso pagrind. ugdymui	**407**	**9 komplektai**	**17**	**612**

105. 2026–2027 mokslo metais neformaliajam vaikų švietimui skirtos valandos:

Klasė	Valandos, skiriamos per m. m. pagal UP	Klasių komplektų skaičius	Valandos klasei per savaitę	Gimnazijos skiriamų valandų skaičius
5	72	2	4	144
6	36	1	2	72
7	72	2	4	144
8	72	2	4	144
Iš viso 5–8	**252**	**7 komplektai**	**14**	**504**
I	72	2	4	144
II	72	1	2	72
Iš viso I – II	**144**	**3 komplektai**	**6**	**216**
Iš viso pagrind. ugdymui	**396**	**10 komplektų**	**20**	**720**

106. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 5–8, I–II klasių mokiniams 2025–2026, 2026–2027 mokslo metais – ne mažiau kaip 20 valandų.

107. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu, atsižvelgiant į gimnazijos pasiūlytas veiklos sritis (5 priedas) ir sudarant sąlygas mokiniams veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt. Socialinei-pilietinei veiklai skirtas minimalus privalomas valandų skaičius yra numatytas Bendrųjų

ugdymo planų 90 punkte. Šis laikas nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla. Mokiniui pageidaujant ši veikla gali būti vykdoma ir mokinių atostogų metu, ji įskaitoma į aukštesnėje klasėje reikalingą atlikti socialinę-pilietinę veiklą. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės vadovas.

108. Gimnazija sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

108.1. 5, 6, 7 klasėse jos organizuojamos vadovaujantis Gimnazijos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema**;**

108.2. II gimnazijos klasės mokiniai pasirenka ir atlieka mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriamos 36 pamokos, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirtas valandas.

109. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

109.1. **dorinis ugdymas** (etika arba tikyba):

109.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats:

109.1.1.1. parenkant dorinį ugdymą, tėvai rašo prašymą klasės vadovui;

109.1.1.2. nuo 14 metų mokinys pasirinkimą teikia raštu klasės vadovui;

109.1.2. klasėje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis, mokinys mokosi paviene mokymosi forma mokytojui skiriant 15 procentų dalyko pamokų konsultavimui.

109.1.3. jei Gimnazija negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus ir Gimnazijos nustatytą mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

109.1.4. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais metais Gimnazijos nustatyta tvarka**.**

109.2. **Lietuvių kalba ir literatūra:**

109.2.1. formuodama ugdymo turinį, Gimnazija siūlo panašių ir skirtingų gebėjimų mokiniams pasirinkti dalyko modulius 5, 6, 8, I, II klasėse;

109.2.2. Gimnazijoje rūpinamasi lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas:

109.2.2.1. informatikos ir lietuvių kalbos mokytojų parengtais bendraisiais kalbos ugdymo reikalavimais spausdintiems rašto darbams (brandos darbams, pateiktims, referatams, projektiniams darbams ir t.t.) naudojasi visi mokiniai, pateikdami rašto darbus;

109.2.2.2. dalykų mokytojai pateikiamas užduotis naudoja skaitymo gebėjimams ugdyti; taiko savo dalyko specifikai priimtinas skaitymo skatinimo strategijas;

109.2.2.3. įgyvendinamos ilgalaikės skaitymo motyvacijos didinimo ir gebėjimų lavinimo programos veiklos (rajoninis renginys-konkursas „Kietas riešutėlis“, įvairios veiklos ir renginiai įvairių amžiaus grupių mokiniams).

109.2.2.4. dalykų mokytojai kabinetuose pasiruošia mokslo populiarinimo knygų, straipsnių ir kt. literatūros, kurią siūlo skaityti pamokai nepasiruošusiems ar greičiau atlikusiems užduotis mokiniams;

109.2.2.5. mokiniai, neturintys priemonių dailės, technologijų ir kt. dalykų pamokoms ir negalintys dirbti su klase, skaito kabinete esančią dalyko populiarinimo literatūrą ar savo pasirinktą skaityti knygą;

109.2.2.6. per visas mokomųjų dalykų pamokas, dirbant kompiuteriais, naudojami lietuviški rašmenys;

109.2.2.7. dalykų mokytojai, vertindami mokinio mokomojo dalyko pasiekimus, informuoja mokinį apie raštingumo bei kalbos kultūros klaidas;

109.2.2.8. mokinių rašto darbai, parašyti neįskaitomai – nevertinami.

109.3. **Užsienio kalbos**:

109.3.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

109.3.2. antrosios užsienio kalbos mokymasis privalomas nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų arba vokiečių;

109.3.3. Užsienio (pirmajai) kalbai mokytis skiriamos 3 ugdymo valandos per savaitę, užsienio (antrajai) kalbai skiriamos 2 ugdymo valandos per savaitę;

109.3.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, (išskyrus Bendrųjų ugdymo planų 97.2.4 papunktyje numatytą atvejį), galima tik tokiu atveju:

109.3.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

109.3.4.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir Gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

109.3.5. iš užsienio valstybės atvykęs mokinys, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų. Šio laikotarpio pabaigoje dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalyko (antroji užsienio kalba) įrašoma „atleista“. Pasibaigus šiam laikotarpiui, jei mokinys toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, Gimnazija sudaro galimybes jam pradėti antrosios užsienio kalbos mokymąsi pagal jo pasiekimų lygį;

109.3.6. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir Gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu įskaitomi mokinio pasiekimai ir jie konvertuojami pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

109.3.7. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o Gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

109.3.7.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, savivaldybės vykdomąja institucija. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamasi Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu;

109.3.7.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti Gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

109.3.8. 2025–2026 m. m. gimnazijos mokinių ir mokytojų komandos dalyvavo ERASMUS+ mobilumo projekte „Tvarumas ugdyme“, kurio metu gilino anglų kalbos įgūdžius, plėtė žinias apie tvarumą stažuotėse Barselonoje, Romoje ir Atėnuose. Projekte įgytos patirtys pritaikomos ir plėtojamos Gimnazijoje, pristatomos tiek Gimnazijos, tiek savivaldybės ugdymo įstaigų bendruomenėms. Stiprinamas tvarumo principų integravimas į ugdymo procesą – įvairių dalykų mokytojai organizuoja pamokas tvarumo temomis, ugdo mokinių aplinkosauginį sąmoningumą, atsakingą požiūrį į išteklių naudojimą ir gebėjimą tvarumo principus taikyti kasdieniame gyvenime.

109.4. **Matematika**:

109.4.1. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamas problemų sprendimo bendradarbiaujant metodas, mentorystė „draugas draugui“, finansinio raštingumo pavyzdinės užduotys, skaitmeninės platformos *Eduka, Elicėjus, Alfaerdvė* ir kt., visiems mokiniams keliami aukšti mokymosi lūkesčiai;

109.4.2. 5–8, I–II klasėse mokiniams siūloma matematikos konsultacija, kuri vyksta horizontaliai, t. y. vieną arba dvi pamokas per savaitę klasėse dėstantys mokytojai konsultuoja vienas kito mokinius (pamokų tvarkaraštyje jiems yra laisva pamoka tuo metu, kai kitas mokytojas veda matematikos pamoką);

109.4.3. 5–8, I–II klasėse bent 1 kartą per mėnesį vyksta „Matematikos praktinė laboratorija“. Atliekamos praktinės, su gyvenimiškąją patirtimi susietos matavimų, skaičiavimų užduotys, pasitelkiama tarpdalykinė integracija su daile, technologijomis.

109.4.4. pamokose naudojamasi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis, taikomi paveikūs darbo metodai.

109.5**. Gamtos mokslai**:

109.5.1. Gimnazija užtikrina sąlygas eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti, atliekant eksperimentinę veiklą Gimnazijos laboratorijoje. Eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 procentų ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Esant galimybei, 7–8 ir I–II klasės mokiniai vyksta ir dalyvauja STEAM centrų organizuojamuose užsiėmimuose. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių STEAM veikla STEAM centruose organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 12 priedu;

109.5.2. biologijos, chemijos, fizikos, gamtos mokslų (5, 6 kl.) pamokų metu įgyvendinami trumpalaikiai ir ilgalaikiai realaus problemų sprendimo praktiniai projektai;

109.5.3. atliekant gamtamokslinius tyrimus, naudojamos turimos mokyklinės priemonės, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamos ir (ar) pasigaminamos priemonės;

109.5.4. 5 klasės mokiniams siūlomas modulis „Gamtos laboratorija“ eksperimentų atlikimui, kurių metu įgyvendinami trumpalaikiai realaus problemų sprendimo praktiniai projektai;

109.5.5. 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos.

109.5.6. 2025–2026, 2026-2027 mokslo metais planuojamos patyriminės veiklos mokiniams:

109.5.6.1. 7 kl. mokinių integruotų darbų parengimas ir pristatymas konferencijoje;

109.5.6.2. II kl. mokinių STEAM tiriamųjų darbų parengimas ir pristatymas konferencijoje.

109.6. Socialinis ugdymas:

109.6.1. siekiant gerinti Mosėdžio seniūnijos, Skuodo rajono ir Lietuvos valstybės pažinimą, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose: Mosėdžio akmenų muziejuje, Salantų regioninio parko teritorijoje, Gimnazijos muziejuje ir kt.;

109.6.2. 20–30 procentų socialinių mokslų pamokų laiko I–II klasėse skiriama mokinių projektinio darbo gebėjimams ugdyti, atliekant tyrimus, kūrybinius darbus;

109.6.3. geografijos pamokų metu įgyvendinami trumpalaikiai ir ilgalaikiai realaus problemų sprendimo praktiniai projektai;

109.6.4. etninė kultūra 7 klasėje dėstoma kaip pasirenkamasis dalykas.

109.7. **Meninis ugdymas**:

109.7.1 mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

109.7.2. mokiniai pagal poreikį gali pasirinkti meninės pakraipos (dailė, muzika, šokis) neformaliojo švietimo veiklas;

109.8. **Fizinis ugdymas.**

109.8.1. Visiems mokiniams sudarytos sąlygos papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas – kvadratą, krepšinį, lengvąją atletiką, sunkiąją atletiką, šokį, stalo tenisą ir kt. per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje. Gimnazija užtikrina pasiūlos įvairovę ir tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą;

109.8.2. Organizuojant fizinio ugdymo pamokas, atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus ir turimas lėšas. Esant pakankamai ugdymo lėšų, II klasė dalijama į mergaičių ir berniukų grupes, 5-8, I klasės dalijamos į dvi mišrias grupes.

109.8.3. Ugdymas specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams:

109.8.3.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

109.8.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne Gimnazijoje.

109.8.3.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

109.8.3.4. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

110. Mokiniams, be privalomojo ugdymo turinio dalykų, Gimnazija siūlo pasirinkti pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, kurių turinį nustato švietimo ir mokslo ministro patvirtintos, gimnazijos parengtos ir direktoriaus patvirtintos programos. Šios programos įgyvendinamos per pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, numatytas Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte.

111. 2025–2026, 2026-2027 m. m. mokiniams siūloma rinktis:

111.1. dalyko modulius:

111.1.1. 5, 6 klasėms – „Kalbos vartojimo praktika“;

111.1.2. 5 klasei – „Gamtos laboratorija“;

111.1.3. 8 klasei – „Lietuvių kalbos žinių gilinimas“,

111.1.4. 8 klasei – „Praktinė matematika“,

111.1.5. I klasei – „Teksto kūrimo paslaptys“,

111.1.6. II klasei – „Lietuvių kalbos sistemos kartojimas“;

111.1.7. II klasei – „Lygčių ir reiškinių sprendimas“;

104.2. pasirenkamuosius dalykus:

111.2.1. 6 klasei – „STEAM laboratorija“;

111.2.2. 7 klasei – „Etninė kultūra“ ;

111.2.3. 7 klasei – „Modeliavimas ir robotika“;

111.2.4. II klasei – projektinis darbas. Kiekvienas mokinys per mokslo metus parengia integruotą tiriamąjį projektinį darbą, kurį pristato mokslo metų pabaigoje mokykloje organizuojamoje konferencijoje;

111.3. konsultavimo valandas:

111.3.1. 5–8, I-II klasėms – bendra anglų kalbos konsultacinė valanda;

111.3.2. 5, 7-8, I-II klasėms – po vieną matematikos „horizontalaus“ konsultavimo valandą.

111.3.3. 5 klasei – bendra lietuvių kalbos ir literatūros konsultacinė valanda mokinių dalykinių kompetencijų ugdymui.

111.3.4. 6-8, I klasėms – lietuvių kalbos ir literatūros konsultacinė valanda.

112. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

113. Mokinių, besimokančių pagal pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas, mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu arba įskaita (tai nurodoma modulio arba pasirenkamojo dalyko programoje). Dalyko modulio įvertinimas gali būti įskaitytas ir į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą.

114. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį, individualus ugdymo planas sudaromas Gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį. Įstaigos kartu planuoja ugdymo procesą, vadovaudamosi Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršydamos nustatyto mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiaus. Mokinys, kuris pasirenka mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), gali nesimokyti technologijų dalyko.

V SKYRIUS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2025–2026, 2026-2027 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJOS KLASĖSE

115. Pamokų skaičius Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2025–2026 mokslo metais III gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	Savaitinių val. sk.	Mokinių sk.	Grupių sk.	Iš viso val.
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra (A**)	6	19	1	6 (4)
Lietuvių kalba ir literatūra (B*)	4	2		
Matematika (A**)	6	17	1	6 (4)
Matematika (B*)	4	4		
Fizinis ugdymas	3	21	1	3
Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas				
Etika	1	10	1	1
Tikyba	1	11	1	1
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų) (B2)	3	21	2	6
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	3	13	1	3
Fizika	3	3	1	0,45
Chemija	3	5	1	3
Informatika	3	8	1	3
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	3	14	1	3
Geografija	3	7	1	3
Meninis ugdymas				
Muzika	2	10	1	2
Dailė	2	3	1	0,3
Taikomosios technologijos	2	8	1	2
Socialinė – pilietinė veikla	36			36
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai				
Dalyko modulis:				
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	1	21	1	1
Planimetrija	1	21	1	1
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys***	1	8	1	1
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	1	17	1	1

Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	1	11	1	1
Iš viso pamokų skaičius mokslo metams				**47,75**

Pastabos:

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;

*** – informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką.

116. Pamokų skaičius Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2026–2027 mokslo metais III gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	**Savaitinių val. sk.**	**Mokinių sk.**	**Grupių sk.**	**Iš viso val.**
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra (A**)	6	18	1	6 (4)
Lietuvių kalba ir literatūra (B*)	4	7		
Matematika (A**)	6	13	1	6 (4)
Matematika (B*)	4	12		
Fizinis ugdymas	3	25	1	3
Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas				
Etika	1	15	1	1
Tikyba	1	10	1	1
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų) (B2)	3	25	2	6
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	3	13	1	3
Fizika	3	7	1	3
Chemija	3	9	1	3
Informatika	3	11	1	3
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	3	16	1	3
Geografija	3	9	1	3
Meninis ugdymas				
Dailė	2	11	1	2
Taikomosios technologijos	2	14	1	2
Socialinė – pilietinė veikla	Ne mažiau kaip 20			20
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai				
Dalyko modulis:				
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	1	25	1	1
Planimetrija	1	25	1	1
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys***	1	11	1	1
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	1	11	1	1

Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	1	13	1	1
Iš viso pamokų skaičius mokslo metams				**50**

Pastabos:

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;

*** – informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką.

117. Pamokų skaičius Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2025–2026 mokslo metais IV gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	**Savaitinių val. sk.**	**Mokinių sk.**	**Grupių sk.**	**Iš viso val.**
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra (A**)	6	18	1	6 (4)
Lietuvių kalba ir literatūra (B*)	4	5		
Matematika (A**)	6	12	1	6 (4)
Matematika (B*)	4	11		
Fizinis ugdymas	3	23	1	3
Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas				
Etika	1	9	1	1
Tikyba	1	14	1	1
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų) (B2)	3	23	2	6
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	3	14	1	3
Fizika	3	6	1	3
Chemija	3	8	1	3
Informatika	3	5	1	3
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	3	17	1	3
Geografija	3	6	1	3
Meninis ugdymas				
Dailė	2	8	1	2
Taikomosios technologijos	2	15	1	2
Socialinė – pilietinė veikla	34			34
Brandos darbas	0,5	2	2	1
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai				
Dalyko modulis:				
Planimetrija (matematika)	1	23	1	1
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys***	1	5	1	1
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	1	23	1	1
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	1	1	1	1
Iš viso pamokų skaičius mokslo metams				**50**

Pastabos:

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;

*** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką

118. Pamokų skaičius Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2026–2027 mokslo metais IV gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	Savaitinių val. sk.	Mokinių sk.	Grupių sk.	Iš viso val.
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra (A**)	6	16	1	6 (4)
Lietuvių kalba ir literatūra (B*)	4	6		
Matematika (A**)	6	18	1	6 (4)
Matematika (B*)	4	14		
Fizinis ugdymas	3	22	1	3
Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas				
Etika	1	10	1	1
Tikyba	1	12	1	1
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų) (B2)	3	22	2	6
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	3	12	1	3
Fizika	3	3	1	0,45
Chemija	3	5	1	3
Informatika	3	10	1	3
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	3	12	1	3
Geografija	3	10	1	3
Brandos darbas	1	1	1	1
Meninis ugdymas				
Dailė	2	3	1	0,3
Muzika	2	10	1	2
Taikomosios technologijos	2	9	1	2
Socialinė – pilietinė veikla	Ne mažiau kaip 20			20
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai				
Dalyko modulis:				
Planimetrija (matematika)	1	22	1	1
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys***	1	10	1	1
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	1	22	1	1
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	1	12	1	1
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	1	16	1	1

Iš viso pamokų skaičius mokslo metams	51

Pastabos:

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;

*** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką

119. Besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).

120. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, parengia individualų ugdymo planą (6 priedas), kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

120.1. privalo mokytis:

120.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

120.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

120.1.3. fizinio ugdymo;

120.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

120.2.1. užsienio kalbos (anglų);

120.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

120.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

120.2.4. etikos, tikybos;

120.2.5. dailės, muzikos, taikomųjų technologijų;

120.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

120.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, menų istorija, astronomija);

120.3.2. mokyklos siūlomus dalykų modulius, formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius). Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus), savarankiškai ar mokytojo konsultuojamas tikslingai renkasi mokytis dalykų modulius, kurie nėra privalomi, bet jų turinys papildo dalyko turinį;

120.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijama Bendrųjų ugdymo planų 22 punkte nustatyta ugdomųjų veiklų apimtis ir numatytas maksimalus pamokų skaičius;

120.5. privalo mokytis modulio „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką.

120.6. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias mokinių grupes tam pačiam dalykui mokytis. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką. Mažiausias mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 5. Jei Gimnazijos siūlomo dalyko nepasirenka minimalus skaičius mokinių, dalyko grupės neformuojama. Jei per mokslo metus mokinys (-ai) pakeičia lietuvių kalbos ir literatūros arba matematikos dalykų kursą, atskira laikinoji grupė neformuojama.

121. Mokinys gali pasirinkti atlikti brandos darbą iš bet kurio vieno ar kelių jo individualaus ugdymo plano dalyko (-ų) ir gali rengti jį individualiai arba grupėje. Brandos darbas vykdomas III ir / arba IV gimnazijos klasėse ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

122. Gimnazija sudaro sąlygas bent kartą per m. m. Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti

tiesioginius susitikimus su III ir IV klasių mokiniais, kurių metu pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos joje galimybės.

123. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė – ne mažesnė nei 40 val. per dvejus mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu, atsižvelgiant į gimnazijos pasiūlytas veiklos sritis (4 priedas). Socialinei-pilietinei veiklai skirtas minimalus privalomas valandų skaičius yra numatytas Bendrųjų ugdymo planų 104 punkte. Šis laikas nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla. Mokiniui pageidaujant ši veikla gali būti vykdoma ir mokinių atostogų metu, tada ji įskaitoma į aukštesnėje klasėje reikalingą atlikti socialinę-pilietinę veiklą. Pagal vidurinio ugdymo programą besimokantis mokinys socialinę-pilietinę veiklą gali atlikti iki mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą pabaigos. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės vadovas.

124. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė pilietinė veikla.

125. Gimnazija, siekdama užtikrinti, kad mokinys, mokydamasis pagal vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, ugdymo procese taiko inovatyvius, besimokantiesiems patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi, sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

126. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką Gimnazijos nustatyta tvarka, vadovaujantis Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos vidurinio ugdymo programos dalyko, dalyko kurso, dalyko modulio keitimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2025 m. liepos 30 d. Gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-248.

127. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus Gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

128. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, Gimnazija turi užtikrinti galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei Gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

129. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį, individualus ugdymo planas sudaromas Gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 101 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis.

130. Mokiniui sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas (4 priedas). Šios veiklos 2025–2026, 2026-2027 mokslo metais įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda — 45 min. trukmės), numatytas Bendrųjų ugdymo planų 101 punkte pateiktoje lentelėje:

Klasė	Valandos, skiriamos per m. m. pagal UP	Klasių komplektų skaičius	Valandos klasei per savaitę	Gimnazijos skiriamų valandų skaičius
III	(36 x 3)108	1	3	108
IV	(34 x 3) 102	1	3	102
Iš viso vid. ugdymui	**210**	**2 komplektai**	**6**	**210**

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

131. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

132. Ugdymo procese vadovaujamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir kitais aktualiais teisės aktais.

133. Nuo 2026 m. Gimnazija – ES finansuojamo projekto „Bendradarbiavimo kultūros formavimas kaip prielaida kokybiškam įtraukiojo ugdymo organizavimui“ dalyvė. Šio projekto veiklose dalyvaus SUP turintys, socialinę atskirtį patiriantys mokiniai.

134. Gimnazija, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

134.1. Gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių pagalbos tarnybų rekomendacijas;

134.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

134.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

135. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

136. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:

136.1. kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalba;

136.2. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

136.3. kuriam įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinantys, kad mokinys gaus tokį ugdymą ir švietimo pagalbą, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir mokiniui rekomenduoja pedagoginė psichologinė tarnyba.

137. Individualusis planas rengiamas pagal formą, esančią Gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo, patvirtinto Gimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 13 d. įsakymu Nr. V1-294, 2 priede, suplanuoja jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

138. Gimnazija sudaro galimybę mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvams (globėjams, rūpintojams) dalyvauti rengiant individualų ugdymo planą. Su parengtu individualiu ugdymo planu mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami Gimnazijos nustatyta tvarka ir terminais.

139. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

139.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, sveikatos ugdymui, skaičių;

139.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

139.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualaus ugdymo plane numatytų tikslų;

139.4. formuoti nuolatines ar laikinąsias grupes iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

139.5. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokyti – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų ar turintį kochlearinius implantus;

139.6. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos, kalbėjimo, skaitymo ir rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų; turintį kochlearinius implantus; pamokas skirti specialiosioms pamokoms, socialinius, bendravimo įgūdžius ir asmenines kompetencijas ugdančioms veikloms;

139.7. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi, klausos (išskyrus nežymų) sutrikimai. Užsienio kalbos pamokas skirti specialiosioms pamokoms, socialinius, bendravimo įgūdžius ir asmenines kompetencijas ugdančioms veikloms;

139.8. vėliau pradėti mokyti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų; turintį kochlearinius implantus;

139.9. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

139.10. pritaikyti praktines užduotis mokiniui technologijų pamokose, turinčiam judesio, padėties, neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), atsižvelgiant į jo galimybes ir sutrikimo pobūdį.

139.11. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti gimnazijoje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų ar sumažinti socialinei-pilietinei veiklai skiriamų valandų skaičių.

140. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

140.1. mokiniui, ugdomam pagal pradinio ugdymo programą ir turinčiam žymų klausos sutrikimą tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualioms pratyboms skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per metus (kochlearinių implantų naudotojams – ne mažiau kaip 140 pamokų per metus). Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualios pratybos gali vykti lietuvių kalbos pamokose ar po pamokų įvairiomis formomis. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

140.2. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas:

140.2.1. sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktais. Individualaus ugdymo plane pamokos skiriamos gydomajai kūno kultūrai, sensomotorikai lavinti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti.

140.2.2. 5–8 klasėse individualioms gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama ne mažiau kaip 36 pamokos per metus;

140.2.3. 4–8 mokinių grupei gali būti skiriama iki 108 pamokų per metus sveikatą stiprinančiam fiziniam ugdymui;

140.3. su įvairiapusiais raidos sutrikimais turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktais:

140.3.1. besimokančiam bendroje klasėje, skiriant mokinio padėjėją;

140.3.2. individualiame ugdymo plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualaus ugdymo planas;

140.3.3. esant poreikiui, įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui sudaroma galimybė pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei. Lydimas mokinio padėjėjo ar švietimo pagalbos specialisto, jis gali išeiti iš klasės ir mokytis ar nusiraminti „Ypatingoje“ klasėje (joje įrengtos 4 erdvės: pažintinė, sensorinė-poilsio, individualaus darbo, fizinėms pratyboms).

140.3.4. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdinis, garsinis ir kt.), mokinys įtraukiamas į veiklas pagal jo pomėgius, naudojamos vizualinės užuominos ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirenkama individualiame ugdymo plane numatyta mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo forma;

140.3.5. taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruojamos veiklos, užduotys ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba.

140.3.6. atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai, įtraukiant mokinį į veiklas, naudojamos vizualinės užuominos ugdymo procese, individualiame plane numatoma mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo forma;

140.3.7. sudarant tvarkaraščius individualaus ugdymo planui įgyvendinti, užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu arba pamokų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi ir kt.);

140.3.8. rengiant individualaus ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

140. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Programos rengiamos mokslo metams ir patvirtinamos Gimnazijos VGK.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

142. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

143. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi.

144. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama gimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi Gimnazija (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

145. Dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimami individualūs sprendimai, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkamos veiklos ir jų teikėjai, siūloma jas atlikti mokykloje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

TREČIASIS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS

146. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina Gimnazija.

147. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame ugdymo plane.

148. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams (globėjams) ir kitiems, teikiantiems paslaugas ir pagalbą, padeda mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

149. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

150. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai (specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.):

150.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

150.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

151. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Gimnazija pagal gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

152. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

152.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis BUP 54 punktu:

152.1.1. skiriama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

152.1.2. mokiniui su vidutiniu, žymiu ir labai žymiu intelekto sutrikimu, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriama 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

152.1.3. mokiniui su judesio ir padėties sutrikimu, rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti gydomajai mankštai;

152.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie Gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 53 punktu, iš jų iki 72 pamokų pagal poreikį skiriama specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

152.3. mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti Gimnazijos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.

SUDERINTA
Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos tarybos
2026 m. rugpjūčio 24 d.
Posėdžio protokolo Nr. V2-3 nutarimu Nr. 1

SUDERINTA
Skuodo rajono savivaldybės mero
2026 m. rugpjūčio 27 d. potvarkiu Nr. M2-396

PRIEDAI

SKUODO RAJONO MOSĖDŽIO GIMNAZIJA

2025-2026 m. m. KALENDORIUS

PAMOKŲ LAIKAS

1. 8.00 – 8.45
2. 8.55 – 9.40
3. 9.55 – 10.40
4. 11.00 – 11.45
5. 12.10 – 12.55
6. 13.05 – 13.50
7. 14.00 – 14.45

RUGSĖJIS							SPALIS							LAPKRITIS							GRUODIS						
P	A	T	K	Pn	Š	S	P	A	T	K	Pn	Š	S	P	A	T	K	Pn	Š	S	P	A	T	K	Pn	Š	S
1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5						1	2	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28
29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31				

Mokslo metų trukmė:

1-4 kl. – 175 d. (35 sav.)
5-8, I-II kl. – 180 d. (37 sav.)
III kl. – 180 d. (36 sav.)
IV klasei – 170 d. (34 sav.)

Mokslo metai skirstomi:

I trimestras: 2025-09-01 – 2025-11-28
II trimestras: 2025-12-01 – 2026-03-06
III trimestras: 2026-03-09 – 2026-06-15

Mokinių atostogos

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens	2025-11-03	2025-11-09	2025-11-10
Žiemos (Kalėdų)	2025-12-24	2026-01-04	2026-01-05
Žiemos	2026-02-16	2026-02-22	2026-02-23
Pavasario (Velykų) PUG, 1-8, I-II kl.	2026-03-30	2026-04-05	2026-04-07
Pavasario (Velykų) III-IV kl.	2026-04-06	2026-04-12	2026-04-13

Ugdymo proceso pabaiga:

1-4 klasėms 2026-06-08
5-8 klasėms 2026-06-15
I-II klasėms 2026-06-15
III klasei 2026-06-12
IV klasei 2026-05-29

SAUSIS							VASARIS							KOVAS							BALANDIS							GEGUŽĖ							BIRŽELIS						
P	A	T	K	Pn	Š	S	P	A	T	K	Pn	Š	S	P	A	T	K	Pn	Š	S	P	A	T	K	Pn	Š	S	P	A	T	K	Pn	Š	S	P	A	T	K	Pn	Š	S
			1	2	3	4							1							1			1	2	3	4	5					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30					
														30	31																										

11 01 – Visų šventųjų diena 11 02 – Vėlinės 12 24 – Kūčios 12 25, 26 – Kalėdos 01 01 – Naujieji metai 02 16 – Lietuvos valstybės atkūrimo diena
03 11 – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena 04 05, 06 – Velykos 05 01 – Tarptautinė darbo diena 05 03 – Motinos diena 06-07 – Tėvo diena 06-24 – Joninės

SKUODO RAJONO MOSĖDŽIO GIMNAZIJA

2026-2027 m. m. KALENDORIUS

PAMOKŲ LAIKAS

1. 8.00 – 8.45
2. 8.55 – 9.40
3. 9.55 – 10.40
4. 11.00 – 11.45
5. 12.10 – 12.55
6. 13.05 – 13.50
7. 14.00 – 14.45

RUGSĖJIS						
P	A	T	K	Pn	Š	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

SPALIS						
P	A	T	K	Pn	Š	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

LAPKRITIS						
P	A	T	K	Pn	Š	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

GRUODIS						
P	A	T	K	Pn	Š	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Mokslo metų trukmė:

1-4 kl. – 175 d. (35 sav.)
5-8, I-II kl. – 180 d. (36 sav.)
III kl. – 180 d. (36 sav.)
IV klasei – 170 d. (34 sav.)

Mokslo metai skirstomi:

I trimestras: 2026-09-01 – 2026-11-30
II trimestras: 2026-12-01 – 2027-03-05
III trimestras: 2027-03-08 – 2027-06-16

Mokinių atostogos

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens	2026-11-02	2026-11-08	2026-11-09
Žiemos (Kalėdų)	2026-12-21	2027-01-03	2027-01-04
Žiemos	2027-02-15	2027-02-21	2027-02-22
Pavasario (Velykų)* PUG, 1-8, I-II kl.	2027-03-22	2027-03-29	2027-04-30
Pavasario (Velykų)** III-IV kl.	2027-03-29	2027-04-04	2027-04-05

Ugdymo proceso pabaiga:

1-4 klasėms 2027-06-09
5-8 klasėms 2027-06-16
I-II klasėms 2027-06-16
III klasei 2027-06-15
IV klasei 2027-06-01

SAUSIS						
P	A	T	K	Pn	Š	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

VASARIS						
P	A	T	K	Pn	Š	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

KOVAS						
P	A	T	K	Pn	Š	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

BALANDIS						
P	A	T	K	Pn	Š	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

GEGUŽĖ						
P	A	T	K	Pn	Š	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

BIRŽELIS						
P	A	T	K	Pn	Š	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

11 01 – Visų šventųjų diena 11 02 – Vėlinės 12 24 – Kūčios 12 25, 26 – Kalėdos 01 01 – Naujieji metai 02 16 – Lietuvos valstybės atkūrimo diena
03 11 – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena 03 28, 29 – Velykos 05 01 – Tarptautinė darbo diena 05 02 – Motinos diena 06 06 – Tėvo diena 06-24 – Joninės

3 priedas

PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, gimnazijoje vyksta remonto darbai ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 20 °C ar žemesnė, – PUG, 1-5 klasių mokiniams;

2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

2.3. 30 °C ar aukštesnė – PUG, 1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

3. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

3.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą: keisti nustatytą pamokų trukmę; nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką; ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas);

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas gimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Neįgyvendintas mokymosi turinys kompensuojamas intensyvinant mokymąsi;

3.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar Gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į Gimnazijos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, 2025-2026, 2026-2027 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d.

įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, „Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu“, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2022 m. sausio 14 d. įsakymu Nr. V1-6.

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Mokiniui namuose neturint sąlygų mokytis, užtikrinamos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu joje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.5. organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą. Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija vykdo ugdymo ir bendradarbiavimo procesą bendradarbiavimo platformoje Office 365;

4.6. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

4.7. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas.

4.8. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

4.9. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

4.10. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

4.11. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje;

4.12. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

4.13. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

4.14. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

4 priedas

SKUODO RAJONO MOSĖDŽIO GIMNAZIJA
Neformaliojo švietimo būrelių pasiūla 2025-2026, 2026-2027 m. m.

1-4 klasėms
Meninės raiškos būreliai
1. Jaunučių pop grupė, vad. E. Petrauskienė
2. Šokių būrelis „Sūkurys“, vad. J. Jonušienė
3. Linijinių šokių kolektyvas „Taktas“, vad. J. Jonušienė
4. Kūrybiškumo b. „Mažųjų teatriukas“, vad. A. Stončiuvienė
5. Teatrinių užsiėmimų būrelis „Šviesos ir šešėliai“, vad. D. Stonkuvienė
6. Dailės b. „Spalvų kelionė – meditacija vaikams“, vad. L. Petrošienė
Sporto būreliai
1. Sporto b. „Sportas linksmai“, vad. R. Bugailiškis
2. Sporto b. „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, vad. E. Daniuvienė
Kitų veiklų būreliai
1. Etnokultūros būrelis „Žemaitukai“, vad. D. Noreikienė
2. „Jaunųjų išradėjų būrelis“, vad. A. Kleivienė
3. „Mažųjų galvočių“ būrelis“, vad. R. Gervinskienė
5-8 klasėms
Meninės raiškos būreliai
1. Dailės būrelis „Linksmosios spalvos“, vad. J. Petrauskienė
Sporto būreliai
1. Sporto būrelis „Kvadratas“, vad. G. Kova
2. Sporto būrelis „Sportiniai žaidimai“, vad. R. Bugailiškis
3. Sporto būrelis „Sportas - visiems“, vad. G. Šateikytė
4. Jaunųjų žygeivių būrelis, vad. R. Bugailiškis
Kitų veiklų būreliai
1. Paleontologų būrelis 5-8 ir I-IV kl., vad. V. Pajarskas
2. „Robotikos ir konstruktorių būrelis“, vad. L. Šverys
3. Ateitininkų kuopa 5-8 ir I-IV kl., vad. M. Petrauskaitė
I-IV klasėms
Meninės raiškos būreliai
1. Vokalinis – instrumentinis ansamblis, vad. A. Gadeikienė
2. Tautinių šokių kolektyvas „Ūgtis“, vad. R. Šlepavičiūtė
2. Liaudiškų šokių kolektyvo „Ūgtis“ merginų grupė, vad. R. Šlepavičiūtė
Sporto būreliai
1. Krepšinio būrelis (vaikinai), vad. G. Kova
2. Sunkiosios atletikos būrelis, vad. R. Bugailiškis
3. Sporto būrelis „Tinklinis“ (mergaitės), vad. R. Bugailiškis
Kitų veiklų būreliai
1. Praktinio verslumo ugdymas I – III kl., vad. A. Jonušienė
2. Anglų k. būrelis „Tvarių idėjų klubas“, vad. R. Pladienė

5 priedas

SKUODO RAJONO MOSĖDŽIO GIMNAZIJA

Siūlomos socialinės – pilietinės veiklos kryptys:

Kryptys	Veikla
1. Kūrybinė veikla	Renginių vedimas. Klasės renginių scenarijų kūrimas. Dekoracijų ruošimas, gimnazijos erdvių puošimas. Parodų organizavimas. Gimnazijos stendų tvarkymas. Mokymo priemonių ir vaizdinės medžiagos rengimas.
2. Mokslinė veikla	Pranešimų rengimas ir pristatymas. Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose ir varžybose. Dalyvavimas konkursuose, varžybose, parodose, koncertuose, minėjimuose (atlikėjas, žaidėjas, pranešėjas).
3. Darbinė veikla	Klasės tvarkymas, interjero atnaujinimas. Gėlių ir gėlynų priežiūra. Gimnazijos aplinkos tvarkymas. Darbas bibliotekoje.
4. Pagalbos gimnazijai veikla (kl. vadovui, dalykų mokytojams ir kitiems specialistams)	Pagalba klasės vadovui, dalykų mokytojams ar kitiems specialistams. Klasių vadovų ir kitų mokytojų pasiūlyta veikla. Specialistų (psichologo, soc. pedagogo ar kt.) pasiūlyta veikla.
5. Veikla gimnazijos savivaldoje	Įgyvendintos iniciatyvos gimnazijos taryboje, mokinių savivaldoje „Seniūnų sambūris“, LMS ir kt.
6. Įvairių renginių, varžybų organizavimas	Valstybinių, tradicinių švenčių vedimas. Pačių mokinių inicijuotų renginių, akcijų, varžybų ir kt. organizavimas.
7. Pilietinė veikla	Dalyvavimas pilietiškumo ir gerumo akcijose. Viešųjų erdvių tvarkymas. Talkos gimnazijai, seniūnijai, vietos bendruomenei ir kt. Savanorystė nevyriausybinių organizacijų ir kitų institucijų veikloje. Profesinė savanorystė įstaigose, įmonėse ir kitose institucijose.
8. Projektinė veikla	Atlikta iniciatyva pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo projektuose.
9. Socialinė veikla	Savitarpio pagalba (neįgaliam, sergančiam, turinčiam mokymosi sunkumų draugui). Pagalba pagyvenusiems žmonėms. Savanorystė vaikų lopšelyje – darželyje. Savanorystė Vaclovo Into akmenų muziejuje. Savanorystė globos (vaikų, senelių) namuose. Savanoriškos iniciatyvos gyvūnų globos įstaigose.
10. Kita veikla	Pačių mokinių iniciatyvos ir veiklos kitose organizacijose, nepaminėtos šiame apraše. Jos turi būti iš anksto suderinamos su klasės vadovu ar gimnazijos administracija.

6 priedas

SKUODO RAJONO MOSĖDŽIO GIMNAZIJA

.....
(pavardė, vardas)

Individualus ugdymo planas 2026–2027 m. m., 2027–2028 m. m.

Eil. Nr.	Dalykas	III klasė		IV klasė	
		B kursas	A kursas	B kursas	A kursas
I.	**Privalomi dalykai**:				
	Lietuvių kalba ir literatūra	4	6	4	6
	Matematika	4	6	4	6
	Fizinis ugdymas	3		3	
	Privalomai pasirenkami dalykai (rinktis bent po 1 dalyką iš kiekvienos dalykų grupės)				
II.	**Dorinis ugdymas:**				
	Dorinis ugdymas (etika)	1		1	
	Dorinis ugdymas (tikyba)	1		1	
III.	**Kalbinis ugdymas:**				
	Anglų kalba (B2 lygis)	3		3	
IV.	**Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas**				
	Biologija	3		3	
	Chemija	3		3	
	Fizika	3		3	
	Informatika	3		3	
	Inžinerinės technologijos	3		3	
V.	**Visuomeninis ugdymas**				
	Istorija	3		3	
	Geografija	3		3	
	Ekonomika ir verslumas	3		3	
VI.	**Meninis ugdymas**				
	Dailė	2		2	
	Muzika	2		2	
	Taikomosios technologijos	2		2	
	Brandos darbas				
	Socialinė – pilietinė veikla	Ne mažiau kaip 70 val.			
VII.	**Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai (galima rinktis papildomai)**				
	Profesinio mokymo programos modulis (...)				
	Laisvai pasirenkamasis dalykas:				
	Astronomija	1		1	
	Menų istorija	1		1	
	Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	1		1	
	Dalyko modulis:				
	Planimetrija	1		1	
	Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys*	1		1	

	Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	1	1
	Anglų kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	1	1
	Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	1	1
Iš viso valandų per savaitę (Min. 25 – max. 35)			
Iš viso dalykų (be modulių)(min. 8)			

* informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;

Mokinio parašas ..... Tėvų V. Pavardė, parašas .....