SKUODO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS
DĖL SKUODO RAJONO MOSĖDŽIO GIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS PATVIRTINIMO

2022 m. balandžio 28 d. Nr. T9- 104
Skuodas

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu 2019 m. vasario 13 d. Nr. 135 „Dėl Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ patvirtinto Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo 4 punktu, Skuodo rajono savivaldybės tarybos 2020 m. gruodžio 11 d. sprendimu Nr. T9-207 „Dėl Skuodo rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“ patvirtinto Skuodo rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento 91.3 papunkčiu, Skuodo rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

Tvirtinti Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos 2021 metų veiklos ataskaitą (pridedama).

Savivaldybės meras Petras Pušinskas

Aldona Jasienė
2022-04-28

PATVIRTINTA
Skuodo rajono savivaldybės tarybos
2022 m. balandžio 28 d. sprendimu Nr. T9-104

SKUODO RAJONO MOSĖDŽIO GIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

Mosėdžio gimnazija vykdo priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas, neformaliojo vaikų švietimo programas, mokykloje veikia pailgintos dienos grupė. Per pastaruosius trejus metus mokinių skaičius Mosėdžio gimnazijoje kito nežymiai. Mosėdžio gimnazijoje vaikų skaičius yra didžiausias lyginant su trimis šiuo metu Skuodo rajone veikiančiomis gimnazijomis.

Siekdami nuolat tobulinti teikiamų švietimo paslaugų kokybę, jau kelerius metus kryptingai dirbame veiksmingos pagalbos mokiniams, įtraukiojo ugdymo, modernaus ir integralaus ugdymo turinio, mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimo, mokinių pažangos siekimo, netradicinių ugdymo formų organizavimo ir papildomo finansavimo paieškų, saugių ir modernių aplinkų kūrimo aspektais.

Gimnazija dirba sparčios kaitos, didėjančios priklausomybės nuo išorinės aplinkos ir vis didėjančių reikalavimų švietimo organizacijoms sąlygomis.

I SKYRIUS
STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021 metais išskirtinis dėmesys buvo skirtas ruoštis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui Mosėdžio gimnazijoje. Inicijuotos veiklos kurti įtraukiojo ugdymo kultūrą, politiką ir praktiką visais lygmenimis. Pagerinome ugdymo sąlygas specialiųjų poreikių vaikams. Bendradarbiaudami su Amerikos lietuvių organizacija *Sunlight Orphan Aid for Lithuania*, specialiųjų poreikių vaikams įkūrėme „Ypatingą klasę“. Gauta ir į šią klasę bei edukacines priemones investuota paramos suma – 16 134 Eur. 93 proc. gimnazijos darbuotojų dalyvavo ilgalaikiuose nuotoliniuose mokymuose apie įtraukųjį ugdymą.

Antrus metus gimnazija dalyvauja ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte Nr.09.2.1.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“. Pagrindinis tikslas – užtikrinti kiekvieno mokinio matematikos pasiekimų ir pažangos augimą pradiniame ir pagrindiniame ugdyme. Dalyvaudami šiame projekte sukūrėme palankesnes galimybes teikti veiksmingą pagalbą didesniam mokinių skaičiui. Per pirmus projekto metus į ugdymo procesą, edukacines priemones ir aplinkas buvo investuota 39 648 Eur. Dalyvavimas šiame projekte leido suformuoti naują matematinio ugdymo mokykloje patirtį. Įvertinę KK tobulinimo plane išsikeltus kokybinius rodiklius, įsitikinome, kad yra nemažai faktų, rodančių mokinių rezultatų augimą matematikos srityje. Pastebime pakankamai ryškų aštuntos, devintos, dešimtos klasių mokinių matematikos pasiekimų pagerėjimą įvairiais pjūviais:

gimnazijos IIA ir IIB kl. mokinių matematikos PUPP surinktų taškų vidurkis 2,06 taško aukštesnis nei šalies ir 3,26 taško aukštesnis nei savivaldybės;

2021 m. pagrindiniu ir aukštesniuoju lygiu išlaikiusių matematikos pasiekimų patikrinimą dešimtokų procentas gimnazijoje 9,5 proc. aukštesnis nei šalyje;

aukštesniems 2021 m. PUPP rezultatams įtakos turėjo 75 proc. padidėjęs konsultacinių valandų skaičius, lyginant su 2019 m. (2019 m. – 1 val., 2021 m. – 4 val.);

2021 m. 4 kl. matematikos NMPP vidutinė visų mokinių rezultatų procentinė dalis aukštesnė 14 proc., lyginant su 2019 m. Skaitymo testo rezultatai aukštesni 12,7 proc. Šio laikotarpio 4 kl. matematikos NMPP surinktų taškų vidurkis 0,3 taško aukštesnis už šalies, 2 taškais – už savivaldybės mokyklų surinktų taškų vidurkį;

2021 m. bendra 1–4 kl. mokymosi kokybė padidėjo 7,3 proc., lyginant su 2019 m.

Šių pasiekimų augimui įtaką darė ir tinkamas pagalbos poreikio identifikavimas, pedagoginės pagalbos organizavimas. Ypatingai sėkmingu laikome mūsų pačių sukurtą ir

išbandomą pagalbos formą – „horizontaliųjų“ konsultacijų organizavimą 5–10 klasėse. Teikiant pagalbą mokiniams labai svarbus buvo papildomo mokytojo padėjėjo etato įsteigimas (lėšų skyrė savivaldybė) bei ŠMSM lėšomis finansuotas mokytojo padėjėjo etato įsteigimas rugsėjo–gruodžio mėnesiais. Galėjome gerokai efektyviau konsultuoti ir teikti pagalbą atskiriems įvairių poreikių turintiems (specialiųjų mokymosi poreikių bei turintiems elgesio sutrikimų ir kt.) mokiniams bei jų grupėms.

Inovatyvių priemonių įsigijimas leido atsiskleisti mokinių saviraiškai ir smalsumui, sudarė sąlygas eksperimentuoti ir atrasti, motyvavo dalį mokinių susidomėti įvairiomis IKT ir technikos naujovėmis. Įsigyti 3 išmanieji ekranai, 5 *Smart* lentos, 5 dokumentų kameros, 3 vnt. LEGO *Education WeDo* konstruktoriai, planšetėmis aprūpinti visi 1–3 klasių mokiniai, įsigytas naujas kopijavimo aparatas, multifunkcinis spalvotas spausdintuvas, lazerinis artimo židinio projektorius, didelis ekranas aktų salėje. Muzika besidomintiems vaikams nupirkta gitara, akustinis kubas, varpelių komplektai. Išplėtota edukacinė erdvė III aukšte. Modernios šiuolaikiškos ugdomosios aplinkos kūrimas išplečia mokinių saviraiškos galimybes, kelia jų motyvaciją. Mokykla gerai apsirūpinusi informacinėmis technologijomis, tačiau reikia didinti jų panaudojimo galimybes ugdymo tikslams.

Visiems 5–8 ir I–II kl. mokiniams (100 proc.), pritaikius kultūros paso paslaugas prie amžiaus grupės poreikių, buvo pravestos kontaktinės edukacijos, kultūros teikėjams atvykus į gimnaziją. Gavus finansavimą pagal įvairius projektus ir programas, didžioji dauguma gimnazijos mokinių nemokamai vyko į 18 pažintinių ekskursijų su edukacijomis. Mokiniai keliavo po rajoną, vyko į Palangą, Klaipėdą, Šilutę, Akmenę, Kauną, Šiaulius, Plungę, Kauną, Vilnių.

Mosėdžio gimnazijos pradinių klasių mokytojų komanda antri metai dalyvauja NŠA projekto veikloje „Pradinio ugdymo informatikos programos rengimas, išbandymas ir diegimas“. Pradinių klasių mokytojos kartu su šalies projekto komanda ir mokslininkų grupe kuria ir išbando informatikos mokomąją medžiagą su savo mokiniais, dalyvauja projekto veiklose ir mokymuose.

Tęsėme Mosėdžio gimnazijos bendradarbiavimą su Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazija. Bendradarbiavimo rezultatas – dalyvaujame Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0075 „Gamtos mokslų ugdymo stiprinimas, sinchronizuojant praktines, teorines ir virtualias aplinkas“. Vyko mokytojų mokymai, parengti laboratorinių darbų aprašai, kurie bus išbandomi laboratorijose. Iš projekto lėšų mokyklai buvo paskirtos naujos inovatyvios priemonės: 5 indikatoriai ir meteorologinė stotelė. Su šia įranga mokiniai ir mokytojai atliks tiriamąją veiklą, tirs žemę, orą ir vandenį realioje gamtoje. Kol kas patys mokytojai studijuoja indikatorių valdymą bei meteorologinės stotelės panaudojimo galimybes. Projektas tęsis iki 2022 m. rugsėjo mėn.

Gimnazija sėkmingai plėtojo bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Šiais mokslo metais išplėtėme bendradarbiavimą su bendrove DELTRIAN. Dėl pandemijos nevyko suplanuotos edukacijos mokiniams fabrike, bet abiejų vadovų iniciatyva, skatinant tvarumo sampratą, parengėme ir įvykdėme konkursą „Sukurk stebuklą iš atliekų“. DELTRIAN skyrė 300 Eur prizinį fondą. Metų pabaigoje mokykla iš bendrovės gavo medinių padėklų. Per technologijų pamokas iš jų mokiniai daro įvairius medžio darbus.

Tęsiame bendradarbiavimą su Skuodo krašto bendruomene, kuri, vykdydama projektines veiklas, vieną kartą per savaitę teikia individualias psichologines konsultacijas mokiniams ir jų tėveliams. Šio bendradarbiavimo rezultatas – pagerintas psichologinės pagalbos prieinamumas gimnazijos bendruomenės nariams.

Esame Skuodo savišvietos klubo partneriai projekte „Verslumas – jaunimui“ pagal VPS priemonės „Vietos iniciatyvų ir partnerystės stiprinimas. Jaunimo ir jaunų žmonių užimtumo ir integravimosi į vietos bendruomenes veiklų rėmimas“ veiklos sritį „Parama jaunimo ir jaunų žmonių verslumo iniciatyvų kūrimuisi“, patvirtintą Skuodo vietos veiklos grupės valdybos. Projektas padėjo mūsų mokiniams ugdytis finansinį raštingumą. Projekto veiklos suteikė galimybę mokiniams išbandyti įmonės valdymo iššūkius. 2021 m. net dvi mokinių komandos dalyvavo JA TITAN – didžiausiame 9–12 klasių moksleiviams skirtame verslumo čempionate Lietuvoje, kurio įgyvendinimą remia Lietuvos *Junior Achievement*, strateginis investuotojas *Moody's* Lietuvoje. Iš 139 dalyvių abi mūsų gimnazijos komandos pateko į geriausiųjų 20-tuką, o viena – net į superfinalą, kur buvo tarp TOP3 geriausių komandų šalyje.

Mosėdžio gimnazijos mokiniai sėkmingai dalyvavo rajoninėje ir respublikinėje Lietuvių kalbos olimpiadoje lietuviškų ir užsienio mokyklų mokiniams. Laimėta I vietą rajone 11–12 klasių grupėje ir III vieta respublikinėje olimpiadoje. Sėkmingai 2021 metais dalyvauta ir Jaunųjų filologų konkurse: užimta III vietą Respublikoje, į to paties konkurso Literatūros mokslo ir kritikos sekciją atrinktas dar vienas darbas. Tarptautinio epistolinių rašinių konkurso rajono etape laimėta I vieta, Lietuvos Jaunųjų geologų olimpiadoje 5–7 klasių grupėje laimėta III vieta, o 8–9 klasių grupėje – II vieta. Žemaitijos regioniniame konkurse „Tramtatulis“ mūsų mokinė tapo regioninio turo laureate ir dalyvavo nacionaliniame ture. Respublikiniame konkurse „Tarmių lobynai“ laimėta III vieta.

2021 m. Mosėdžio gimnazija dalyvavo 8 projektuose. Gimnazijos dalyvavimas šiuose projektuose turėjo didelės įtakos strateginėms veiklos plano kryptims įgyvendinti.

Pagrindinės Mosėdžio gimnazijos strateginės kryptys:

1. Užtikrinti kokybišką ugdymo programų vykdymą ir prieinamumą.

2. Kurti saugią ir patrauklią ugdymosi aplinką.

Metinės veiklos programoje šioms kryptims įgyvendinti buvo išsikelti tikslai ir uždaviniai.

1. Organizuoti kokybišką, įtraukų ugdymo turinį, skatinantį nuolatinę mokinių pažangą ir pasiekimų asmeniškumą.

1.1. Susipažinti ir taikyti įtraukiojo ugdymo strategijas bei metodus, sudarančius sąlygas sėkmingam mokinių ugdymuisi.

1.2. Pasiruošti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.

2. Užtikrinti kiekvieno mokinio matematikos pasiekimų ir pažangos augimą pradiniame ir pagrindiniame ugdyme.

2.1. Sukurti veiksmingas pagalbos mokiniui sąlygas 1–10 klasių koncentre.

2.2. Sudaryti tarpdalykinių integracinių ryšių matricą, padedančią gerinti mokinių matematinius įgūdžius.

3. Kurti saugią ir sveiką ugdymo aplinką, turinčią įtakos asmenybės tobulėjimui bendruomenės gyvenime.

3.1. Tolerancijos įvairovei ugdymas ir darnių santykių bendruomenėje plėtojimas.

3.2. Kūrybiškos, pilietiškos ir atsakingos už savo karjerą ir mokyklą, bendruomenę bei valstybę asmenybės ugdymas.

II SKYRIUS
KONTEKSTO (APLINKOS) ANALIZĖ

2021 m. sausio 1 d. Mosėdžio gimnazijoje mokėsi 360 mokinių: 23 priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai ir 337 mokiniai. 2021 m. gruodžio 31 d. gimnazijoje mokėsi 354 mokiniai: 29 priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai ir 325 mokiniai, 18 klasių komplektų. Skaičiuojant mokinių kitimą pagal programas: priešmokyklinio ugdymo programos mokinių skaičius padidėjo 6 mokiniais, kitų šiek tiek sumažėjo. Bendras vaikų skaičius sumažėjo 6.

Vidutinis mokinių skaičius klasėse pagal programas 2021 m. pabaigoje: pradinio ugdymo programa – 15 mokinių, pagrindinio ugdymo programa – 24 mokiniai, vidurinio ugdymo programa – 26 mokiniai.

2021 m. pusę metų mokinių ugdymas buvo organizuojamas nuotoliniu būdu, pusę – kontaktiniu. Daugumai mokinių nelengva buvo grįžti prie kontaktinio mokymo, dalis vaikų turėjo psichologinių-emocinių problemų. Reikėjo gerokai didesnės apimties psichologinės pagalbos. Vyko nuolatinė ugdymo proceso organizavimo kaita dėl Vyriausybės, operacijų centro vadovo nurodymų, teisės aktų keitimų. Skirtingų ugdymo programų mokiniams reikėjo organizuoti skirtingus ugdymo scenarijus. Susidūrėme su mokinių testavimo organizavimo sunkumais, su dalies tėvų pasipriešinimu teisėtiems pandemijos valdymo reikalavimams. Buvo būtini efektyvūs sprendimai pritaikant mokiniams ugdymo aplinkas ir išlaikant naujus nustatytus saugos ir higienos reikalavimus. Daug jėgų pareikalavo hibridinio mokymo organizavimas. Perorganizavus ugdymą buvo atnaujintos mokinių srautų judėjimo schemos, naujos mokinių maitinimo, mokinių

pavėžėjimo taisyklės, perorganizuota patalpų valymo ir dezinfekavimo bei darbuotojų budėjimo tvarka. Labai daug administracijos laiko atėmė dažnas įvairiausių apklausų, duomenų teikimas ministerijai.

Nemokamą maitinimą Mosėdžio gimnazijoje gauna apie 35 proc. mokinių, tai didžiausias mokinių procentas lyginant su kitomis rajono mokyklomis. Siaučiant pandemijai mokykla buvo atsakinga už sausų davinių išdavimą nemokamą maitinimą gaunantiems mokiniams. Daliai šeimų maisto davinius pristatinėjome į namus, kaip nuotolinio mokymosi metu pristatinėjome ir IKT įrangą, knygas, pratybas ir kt.

2021 m. ŠMSM numatė daug pokyčių: atnaujinti bendrąsias programas, keisti vidurinio ugdymo sąrangą, pertvarkyti mokyklų tinklą. Šie projektai įnešė daug nerimo, įtampos pedagoginei bendruomenei.

Rajono ekonominė padėtis turi įtakos gimnazijos ekonominių poreikių tenkinimui – nėra galimybių atlikti išorinės pastato renovacijos. Išorinė renovacija Mosėdžio gimnazijai buvo atlikta tik 2006 m. Šiandien mokyklai reikia ne tik išorinės, bet ir vidinės renovacijos. Nors gimnazija aktyvi projektų dalyvė – pritraukia papildomų lėšų mokyklos veiklai, bet tik nedidelė šių lėšų dalis gali būti skiriama edukacinių aplinkų kūrimui ir atnaujinimui.

Gimnazijos dalyvavimas projektuose, naujų sumanymų įgyvendinimas turėjo teigiamos įtakos strateginio veiklos plano įgyvendinimui. Dalyvaudami šiuose projektuose susikūrėme palankias finansines galimybes papildomoms, įvairesnėms ugdymo ir aplinkos kūrimo formoms ir būdams naudoti.

1 lentelė. Informacija apie vaikų skaičių vaikų lopšeliuose-darželiuose, bendrojo ugdymo įstaigose, turinčiose ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupes

Kriterijai[1]	2021-09-01	Pokytis per metus lyginat su 2020-09-01[2]
Vaikų skaičius, iš viso, iš jų:	29	Padidėjo 6
ikimokyklinio ugdymo grupėse		
priešmokyklinio ugdymo grupėse	**29**	Padidėjo 6
Grupių skaičius, iš viso, iš jų:	**2**	Išliko toks pat
priešmokyklinio ugdymo	**2**	Išliko toks pat
ikimokyklinio ugdymo		
Vaikų su spec. poreikiais skaičius, iš viso, iš jų:	**0**	
ikimokyklinio ugdymo grupėse		
priešmokyklinio ugdymo grupėse	**0**	Išliko toks pat
Spec. grupių skaičius		
Vidutinis vaikų skaičius grupėje, iš viso, iš jų:	**14,5**	Padidėjo 3
ikimokyklinio ugdymo grupėse		
priešmokyklinio ugdymo grupėse	**14,5**	Padidėjo 3
spec. grupėse		
Vaikų, laukiančių eilėje, skaičius		
Savaitinę grupę lankančių vaikų skaičius		

[1] Meno mokykla koreguoja kriterijus atsižvelgdama į teikiamų paslaugų specifiką.
[2] Jei pokytis didelis, pakomentuoti.

2 lentelė. Informacija apie mokinių ir klasių komplektų skaičių mokykloje

Kriterijai	2021-09-01	Pokytis per metus lyginat su 2020-09-01[3]
Mokinių skaičius, iš viso, iš jų:	353	Sumažėjo 8 (2020 m. – 361)
mokosi pagal priešmokyklinio ugdymo programą	29	Padidėjo 6 (2020 m. – 23)
mokosi pagal pradinio ugdymo programą	105	Sumažėjo 2 (2020 m. – 107)
mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą	167	Sumažėjo 3 (2020 m. – 170)
mokosi pagal vidurinio ugdymo programą	52	Sumažėjo 9 (2020 m. – 61)
Komplektų skaičius, iš viso, iš jų:	18	Sumažėjo 2 (2020 m. – 20)
priešmokyklinio ugdymo	2	Išliko toks pat
pradinio ugdymo	7	Sumažėjo 1
pagrindinio ugdymo	7	Išliko toks pat
vidurinio ugdymo	2	Sumažėjo 1
Vidutinis mokinių skaičius klasėje, iš viso, iš jų:	19,6	Padidėjo 1,55 (2020 m. – 18,05), nes 2021 m. sumažėjo 2 klasių komplektais, lyginant su 2020 m.
priešmokyklinio ugdymo	14,5	Padidėjo 3 (2020 m. – 11,5)
pradinio ugdymo	15	Padidėjo 1,6 (2020 m. – 13,4), nes sumažėjo 1 klasių komplektu (2020 m. buvo 8, o 2021 m. liko 7)
pagrindinio ugdymo	23,9	Sumažėjo 0,4 (2020 m. – 24,3), klasių komplektų skaičius išliko toks pat – 7
vidurinio ugdymo	26	Padidėjo 5,7 (2020 m. – 20,3), nes sumažėjo klasių komplektų skaičius (2020 m. buvo 3, o 2021 m. liko 2)
Mokinių su spec. poreikiais skaičius bendrose klasėse	17	Išliko toks pat
Spec. klasių skaičius		
Vaikų skaičius spec. klasėse		

3 lentelė. Informacija apie darbuotojų skaičių ir jų darbo užmokestį

Pareigybės pagal finansavimo šaltinius	Etatų skaičius 2021-09-01	Darbuotojų skaičius 2021-09-01	Vidutinis mėnesio **bruto** darbo užmokestis eurais 2021-09-01	Komentarai[4]
Savivaldybės biudžeto lėšos	21,25	22	702	
Ūkvedys	1	1	1062	Padidėjo pareiginės algos bazinis dydis
Technikos inžinierius	1,5	1	664	Padidėjo pareiginės algos bazinis dydis
Specialistas	1	1	885	Padidėjo pareiginės algos bazinis dydis
Raštinės vedėja	1	1	885	Padidėjo pareiginės algos

[3] Jei pokytis didelis, pakomentuoti.
[4] Komentuoti pokyčius.

				bazinis dydis
Laborantas	1	1	797	Padidėjo pareiginės algos bazinis dydis
Vairuotojas	3,75	4	747	Padidėjo pareiginės algos bazinis dydis ir pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas nuo 4,1 iki 4,5
Pailgintos dienos grupės auklėtojas	0,75	1	382	Padidėjo pareiginės algos bazinis dydis
Auklėtojo padėjėjas	1	1	398	Padidėjo pareiginės algos bazinis dydis ir pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas nuo 4,1 iki 4,5
Rūbininkas	1,25	1	803	Padidėjo MMA
Valytojas	6,5	7	596	Padidėjo MMA
Darbininkas	1	1	642	Padidėjo MMA
Kiemsargis	1	2	321	Padidėjo MMA
Kūrikas	0,5	-	190	Padidėjo pareiginės algos bazinis dydis ir pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas nuo 4,1 iki 4,3
Mokinio krepšelio lėšos	37	40	1349	
Direktorius	1	1	2404	Padidėjo pareiginės algos bazinis dydis ir pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas nuo 11,5 iki 11,81
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1,5	2	1530	Padidėjo pareiginės algos bazinis dydis ir pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas iki 10,48
Mokytojas	27,55	30	1344	Sumažėjo 2,35 etato. Padidėjo pareiginės algos bazinis dydis
Priešmokyklinio ugdymo mokytojas	1,2	2	853	Padidėjo pareiginės algos bazinis dydis
Bibliotekininkas	1	1	1078	Padidėjo pareiginės algos bazinis dydis ir pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas nuo 5,6 iki 5,8
Socialinė pedagogė	1	1	1319	Pagal normatyvą dar buvo 0,5 etato, bet nebuvo pakankamo jam finansavimo. Padidėjo pareiginės algos bazinis dydis ir pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas nuo 5,89 iki 7,45

Specialioji pedagogė-logopedė	1,25	1	1689	Padidėjo 0,25 etato, nes pagal normatyvą etatas buvo ir ankstesniais metais, bet nebuvo finansavimo. Padidėjo pareiginės algos bazinis dydis ir pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai
Neformalaus ugdymo organizatorė	0,5	-	659	Padidėjo 0,25 etato, nes pagal normatyvą etatas buvo ir ankstesniais metais, bet nebuvo finansavimo. Padidėjo pareiginės algos bazinis dydis
Mokytojo padėjėja	2	2	716	Padidėjo 1 etatu. Pagal normatyvą dar buvo 1 etatas , bet nebuvo pakankamo jam finansavimo. Padidėjo pareiginės algos bazinis dydis.
Etatų (darbuotojų) skaičius, iš viso	58,25	62	1129	

4 lentelė. Informacija apie darbuotojų kvalifikaciją

Kvalifikacinės kategorijos	Darbuotojų skaičius		Komentarai
	Iš viso	Suteikta kvalifikacija 2021 m.	
Mokytojų kvalifikacinės kategorijos	36		
Mokytojas	4	1	Suteikta mokytojo kvalifikacija
Vyresnysis mokytojas	19	-	
Mokytojas metodininkas	12	-	
Mokytojas ekspertas	1	-	
Pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacinės kategorijos	3		
Socialinis pedagogas	1	-	
Vyresnioji logopedė	1	-	
Specialioji pedagogė		-	
Bibliotekininkė	1	-	

5 lentelė. Informacija apie mokinių neformalųjį švietimą

Kriterijai	2021-09-01	Pokytis per metus lyginat su 2020-09-01
Neformaliojo švietimo būrelių skaičius	17	26 (sumažėjo 9 būreliais)
Neformaliojo švietimo užsiėmimų trukmė per savaitę, val.	25 val.	39 (sumažėjo 14 val.)
Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus, skaičius	267	290 (sumažėjo 23 mokiniais)

Vidutinis mokinių skaičius būrelyje	12	Išliko toks pats

Kilusios problemos, pastabos ir pasiūlymai.

Būrelių ir jiems skiriamų valandų skaičius sumažėjo, mažėjant klasių komplektams, tačiau jų veiklas kompensuoja gimnazijoje vis didėjanti NVŠ mokytojų užsiėmimų pasiūla.

5 lentelė. Informacija apie mokinių pasiekimus ir lankomumą

Kriterijai	2021 m.	Komentarai
Mokinių metinis pažangumas, proc.	99,71 proc.	339 mokiniai baigė 2020–2021 mokslo metus be nepatenkinamų įvertinimų ir perkelti į aukštesnę klasę arba gavo atitinkamos išsilavinimo pakopos baigimo pažymėjimus, 1 mokiniui skirti papildomi darbai.
Pagrindiniu ir aukštesniuoju lygiu besimokančių mokinių dalis, proc.	47,35 proc.	1–4 kl. – 67,9 proc., 5–8 kl. – 46,6 proc., I–II kl. – 33,9 proc., III–IV kl. – 25 proc.
Mokinių, gavusių brandos atestatus, dalis, proc.	100 proc.	
Brandos egzaminų rezultatai:		
Mokinių, gavusių 100 balų, skaičius	1	Ž. Riepšaitė – 100 balų (lietuvių kalbos ir literatūros VBE).
Neišlaikiusių egzamino mokinių skaičius	3	2020 m. buvo 13 neišlaikiusių.
Kokybiškai išlaikytų (36–100 balų) egzaminų procentas	40,3 proc.	Iš 67 laikytų valstybinių brandos egzaminų 27 išlaikyti kokybiškai (36–100 balų).
Mokinių, gavusių pagrindinio ugdymo pažymėjimus, dalis, proc.	100 proc.	
Praleistų pamokų, tenkančių 1 mokiniui per metus, skaičius, iš viso	24,49	Praleistų pamokų skaičius ketvirti metai mažėja. Du trečdalius 2020–2021 mokslo metų 5–8, I–IV klasių mokiniai dėl paskelbto karantino mokėsi nuotoliniu būdu iš namų, tad pamokų praleista gerokai mažiau (1–4 kl. mokiniai grįžo į kontaktinį ugdymą kovo mėn.). Lyginant su 2019–2020 m. m., 2020–2021 m. m. vienam mokiniui tenka net 20,24 praleistų pamokų mažiau.
iš jų, nepateisintų	7,81	2020–2021 m. m. vienam mokiniui teko 2,54 nepateisintos pamokos daugiau nei 2019–2020 m. m.
Mokinių, dalyvavusių/laimėjusių įvairiuose rajoniniuose renginiuose skaičius[5]	113 / 64	34 individualios prizinės vietos ir 6 komandų prizinės vietos.
Mokinių, dalyvavusių/laimėjusių įvairiuose respublikiniuose renginiuose skaičius[6]	75 / 63	8 individualios prizinės vietos ir 3 komandų prizinės vietos.

[5] Pateikiami du skaičiai – dalyvių/laimėtojų skaičius.
[6] Pateikiami du skaičiai – dalyvių/laimėtojų skaičius.

Mokinių, dalyvavusių/laimėjusių įvairiuose tarptautiniuose renginiuose skaičius[7]		
Vidutinis savaitinis vieno mokinio pamokų skaičius (be neformaliojo švietimo):	29,5	Padidėjo 0,8 val., lyginant su 2020–2021 m. m.
pradinėse klasėse	25,8	Padidėjo 1,3 val., nes kiekvienos klasės ugdymo plane (remiantis Bendraisiais ugdymo planais) buvo 3 fizinio ugdymo val. ir atskira valanda šokiui. 1, 2, 4 klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę mokinių poreikiams tenkinti, o 3 kl. – po 2 pamokas per savaitę.
pagrindinio ugdymo programos klasėse	32,6	Padidėjo 0,7 val., nes 8 kl. ugdymo plane buvo 3 fizinio ugdymo pamokos vietoje 2, o I kl. – 4 matematikos pamokos vietoje 3. 5–8, I–II klasėse skiriama 18 valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, švietimo pagalbai teikti.
vidurinio ugdymo programos klasėse	30,1	Padidėjo 0,3 val., lyginant su 2020–2021 m. m., nes susidarydami individualiuosius planus III klasės gimnazistai pasirinko didesnį valandų skaičių nei turėjo 2021 m. abiturientai.

6 lentelė. Informacija apie projektinę veiklą

Kriterijai	2021 m. (skaičius)	Vertė, Eur	Komentarai
Įgyvendinta SB lėšomis finansuotų projektų	-	-	Nebeskirta lėšų vaikų socializacijos projektams.
Įgyvendinta VB ir įvairių fondų lėšomis finansuotų projektų	8 (6)	40 100	Tęstinių projektų pinigai pasiskirsto per kelerius metus. Iš dalies projektų mokiniams skirta lėšų edukacijoms, ekskursijoms ir mokymo priemonėms.
Projektinėje veikloje dalyvavusių mokinių skaičius	1330 (650)	-	Tie patys mokiniai dalyvauja keliuose projektuose pagal klasių srautus.
Iš viso:	8 (6)	40 100	-

Kilusios problemos, pastabos ir pasiūlymai.

[7] Pateikiami du skaičiai – dalyvių/laimėtojų skaičius.

Nebefinansavus vaikų socializacijos projektų, sumažėjo tautiškumo ir pilietiškumo renginių, netekome galimybių bendradarbiauti su kitų rajonų mokyklomis, teko atsisakyti didelės dalies pažintinių išvykų.

7 lentelė. Informacija apie atliktą patalpų ir inventoriaus remontą

Remontuota patalpa, inventorius	Remonto darbų aprašymas	Išlaidos, tūkst. Eur	Finansavimo šaltinis
Mosėdžio gimnazijos 3 aukšto koridoriuje	Betonavimas ir PVC grindų klojimas	7,93	Savivaldybės lėšos
Mosėdžio gimnazijos 2 aukšte	Sanitarinių mazgų įrengimas	14,59	Savivaldybės lėšos
Mosėdžio gimnazijos specialiojoje klasėje	Sienų, lubų remontas, šviestuvų montavimas	2,47	Paramos lėšos
Mosėdžio gimnazijos specialiojoje klasėje	Grindų dangos įrengimas	2,05	Paramos lėšos
Mosėdžio gimnazijos katilinėje	Remontuoti katilų degikliai	0,25	Savivaldybės lėšos
Mosėdžio gimnazijos klasėse ir koridoriuose	Dažytos lubos, sienos ir grindys	2,28	Savivaldybės lėšos
Mosėdžio gimnazijos aktų salėje	Lakuotos aktų salės grindys	0,25	Savivaldybės lėšos
Mosėdžio gimnazijos specialiojoje klasėje	Pakeisti ir remontuoti ritininės užuolaidos	0,54	Paramos lėšos
Mosėdžio gimnazijos klasėse	Pakeisti ir remontuoti ritininės užuolaidos	0,34	Savivaldybės lėšos
	Iš viso	30,7	

8 lentelė. Informacija apie mokinių pavėžėjimą

Rodikliai	Reikšmė 2021-09-01	Komentaras
Mokyklinių autobusų skaičius	5	
Pavėžėjimo paslauga mokykliniais autobusais besinaudojančių mokinių skaičius	231	
Maršrutų skaičius per dieną	14	
Bendra rida per dieną, km	442	Kiekvieną savaitę vykstama į mokyklinius autobusus įpilti degalų – dėl to prie 442 km dar prisideda 144 km
Pavėžėjimo paslauga maršrutiniais autobusais besinaudojančių mokinių skaičius	151	

III SKYRIUS
STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

Tikslas[8] – užtikrinti kokybišką ugdymo programų vykdymą ir prieinamumą

9 lentelė. Tikslą įgyvendinančios programos patvirtintų asignavimų panaudojimas

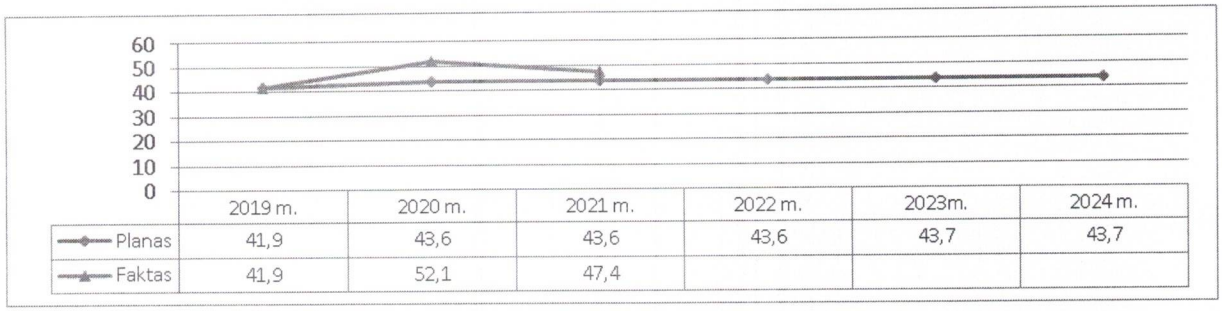
Programos kodas	Programos pavadinimas	Asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur)

[8] Viešojo sektoriaus subjekto Strateginiame veiklos plane numatyti tikslai.

		Asignavimų planas	Patikslintas asignavimų planas*	Panaudota asignavimų	Panaudota asignavimų (proc.)**
1.1.1.3.	Ugdymo proceso organizavimas ir vykdymas gimnazijose	981,2	1062,5	1052,6	99,1
Iš jų ES ir kita tarptautinė finansinė parama		0	0	40,1	0

Asignavimų planas patikslintas, nes papildomai gautos lėšos mokinių maitinimui – 22 000 Eur, lėšos COVID-19 ligos prevencijai ir pasekmių mažinimui – 501 Eur, išlaidos pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygoms gerinti – 9 100 Eur, švietimo pagalbai – 6 800 Eur, sanitarinių mazgų remontui – 14 600 Eur, komunalinėms išlaidoms – 7 000 Eur, darbo užmokesčiui ir išeitinėms išmokoms mokėti – 21 299 Eur.

1 grafikas. Pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių mokinių dalis, proc. (R -1-1-2)

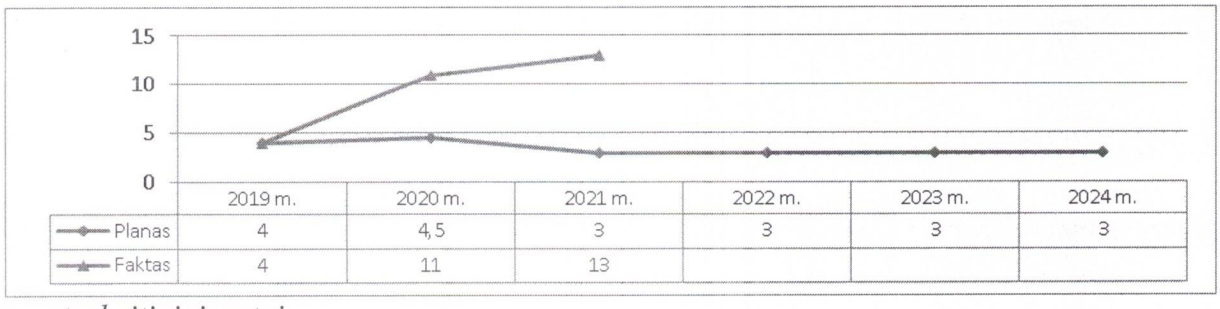


	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.	2023m.	2024 m.
Planas	41,9	43,6	43,6	43,6	43,7	43,7
Faktas	41,9	52,1	47,4			

* n – *ataskaitiniai metai*

Vertinimo kriterijaus (R-1-1-2) siektina reikšmė reikšmingai viršijo 2021 m. numatytą planą. Dalį 2021 metų mokiniai mokėsi nuotoliniu būdu. Anksčiau tokios praktikos neturėjome, todėl sunku daryti išvadas, kas konkrečiai lėmė pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių mokinių dalies kitimą.

2 grafikas. Pritraukta labdaros-paramos lėšų, tūkst. Eur (R-1-3-1)

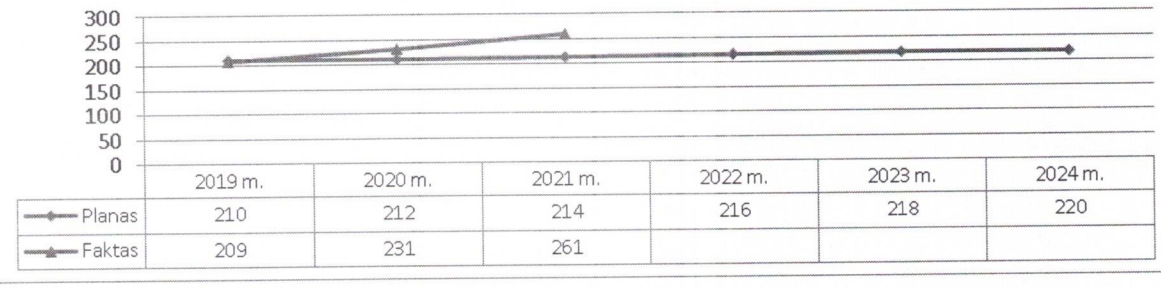


	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Planas	4	4,5	3	3	3	3
Faktas	4	11	13			

* n – *ataskaitiniai metai*

Paskutinių 3 metų rezultato vertinimo kriterijaus pasiekimo reikšmė, t. y. pritrauktos labdaros-paramos lėšos, turi tendenciją didėti. Vertinimo kriterijaus R-1-3-1 siektina reikšmė reikšmingai viršijo planą. Kryptingai dirbant, Mosėdžio gimnazijai pavyko užmegzti ryšius su Amerikos labdaros fondu *Sunlight Orphan Aid.* Po sėkmingo bendradarbiavimo šis fondas į gimnazijos paramos sąskaitą 2021 m. vėl pervedė 10 711 Eur. Ši rezultato vertinimo kriterijaus pasiekimo reikšmė sukūrė sąlygas užtikrinti kokybišką ugdymo programų vykdymą ir prieinamumą Mosėdžio gimnazijos mokiniams. Lėšos panaudotos 2021 m. kuriant „Ypatingą klasę – ypatingiems vaikams“.

3 grafikas. *Lėšos, tenkančios 1 mokinio ugdymui bendrojo lavinimo mokyklose, Eur per mėn.*



	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Planas	210	212	214	216	218	220
Faktas	209	231	261			

* n – *ataskaitiniai metai*

Lėšos, tenkančios 1 mokinio ugdymui (Eur per mėn.), Mosėdžio gimnazijoje padidėjo. Pokytis siekia 13 procentų.

IV SKYRIUS
PAPILDOMA INFORMACIJA

10 lentelė. Informacija apie panaudotus asignavimus

Rodikliai	Panaudota, tūkst. Eur				Komentarai
	Iš viso	Išlaidoms	*iš jų, DU*	Turtui	
Savivaldybės biudžeto lėšos	305,1	305,1	*210,3*	0	
Mokymo lėšos	708,4	708,4	*656,8*	14,5	
Valstybės biudžeto lėšos	39,2	39,2	*10,2*	0	Nacionalinio egzaminų centro lėšos egzaminų vertinimui –135 Eur; mokymo lėšos, skirtos skaitmeninio ugdymo plėtrai – 10000 Eur.; lėšos pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygoms gerinti – 10423 Eur.; lėšos išlaidoms už įsigytus maisto produktus apmokėti – 18185 Eur; lėšos COVID-19 ligos prevencijai ir pasekmių mažinimui – 501 Eur
Pajamos už suteiktas paslaugas	0	0	*0*	0	
Projektinės veiklos lėšos[9]	40,1	40,1	20,3	7,1	
Kitos pajamos *(2 proc. GPM, gauta labdara ir pan.)*	14,6	14,6	*0*	0	
Iš viso	**1107,4**	**1107,4**	***897,6***	**21,6**	
Kreditorinis įsiskolinimas **2021-12-31**, iš viso, Eur.	5710	5710	778	0	**Savivaldybės lėšos: Atsiskaitymai su tiekėjais - 4828 Eur Su darbo sutykinis susijusios mokėtinos sumos -882 Eur**

[9] Pateikiamos visų finansavimo šaltinių lėšomis finansuojamų projektų lėšos (tiek savivaldybės biudžeto, tiek valstybės biudžeto ar tarptautinių fondų).

11 lentelė. Išvestiniai rodikliai

Rodikliai	2021 m.	Komentarai
Išlaidos, tenkančios 1 mokiniui/vaikui, iš viso, Eur	2871	1 013 478 Eur – 353 mokiniai
iš jų, savivaldybės biudžeto lėšos	864	305 102 Eur – 353 mokiniai
mokymo lėšos	2007	708 376 Eur – 353 mokiniai
Išlaidos, tenkančios vienai klasei/grupei, iš viso, Eur	56304	1 013 478 Eur – 18 klasių
iš jų, savivaldybės biudžeto lėšos	16950	305 102 Eur – 18 klasių
mokymo lėšos	39354	708 376 Eur – 18 klasių
Vienam mokytojui tenka mokinių	10,38	34 mokytojai – 353 mokiniai
Ugdymo įstaigos bendrasis plotas, tenkantis vienam mokiniui, m^2	14,67	5180,26 kv. m. – 353 mokiniai
Valomas plotas, m^2/1 valytojai	797	
Prižiūrimas plotas, m^2/1 kiemsargiui	46980	
Darbo užmokesčio fondo pokytis, lyginant su ankstesniais metais, proc.	4,7	2020 m. – 838 024 Eur 2021 m. – 877 277 Eur 2021 m. DU padidėjo, nes padidėjo pareiginės algos bazinis dydis ir pareiginės algos koeficientai, padidėjo MMA, įdarbinta daugiau švietimo pagalbos darbuotojų

Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos
2021 metų veiklos ataskaitos priedas

VERTINIMO KRITERIJŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Strateginio tikslo kodas	Programos kodas	Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Vertinimo kriterijus	Vertinimo kriterijaus kodas	Faktiniai duomenys			2021 m. planas (švietimo įstaigos)	Įvykdymas proc.
						2019 m.	2020 m.	2021 m.		
1	1	1		Pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių mokinių dalis, proc.	R-1-1-2	41,9	52,1	47,4	43,6	108,7
1	1	1		Vaikų, dalyvaujančių neformaliojo švietimo programose, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (proc.)	R-1-1-3	83,6	85,8	82,4	89,5	92,9
1	1	1		Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	R-1-1-5	11,6	11,6	11,6	11,6	100
1	1	1		Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (pagrindinį ir aukštesnįjį) mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	R-1-1-8	Lietuvių k. 48,3; matematika 18,2	Nebuvo	Lietuvių k. 53,1; matematika 71,9	Lietuvių k. 52; matematika 25	Lietuvių k. 102,1; matematika 287,6
1	1	1		Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)	R-1-1-9	55,2	56,7	42	45,2	92,9
1	1	1		2021 m. naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 5, 9 (I gimnazijos), III gimnazijos klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 30 mokinių, dalis (proc.)*	R-1-1-11	100	100	100	100	100
1	1	2		Pagalbos mokiniui specialistų skaičiaus pokytis, vnt.	R-1-2-1	0	0	2	2	100
1	1	2		Įgyvendintų higienos specialistų rekomendacijų dalis, proc.	R-1-2-2	100	0	100	100	100
1	1	3		Pritraukta labdaros – paramos lėšų, tūkst. Eur[10]	R-1-3-1	4	10,5	13,5	4,5	300

[10] Skaičiuojamos rėmėjų skirtos lėšos, 2 proc. GPM lėšos, labdaros lėšos ir pan.