SKUODO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS
DĖL SKUODO RAJONO MOSĖDŽIO GIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS PATVIRTINIMO

2020 m. kovo 25 d. Nr. T9-53
Skuodas

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu 2019 m. vasario 13 d. Nr. 135 „Dėl Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ patvirtinto Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo 4 punktu, Skuodo rajono savivaldybės tarybos 2020 m. gruodžio 11 d. sprendimu Nr. T9-207 „Dėl Skuodo rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“ patvirtinto Skuodo rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento 91.3 papunkčiu, Skuodo rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

Tvirtinti Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos 2020 metų veiklos ataskaitą (pridedama).

Savivaldybės meras

Petras Pušinskas

Aldona Jasienė, tel. 8 604 74 376

PATVIRTINTA
Skuodo rajono savivaldybės tarybos
2021 m. kovo 25 d. sprendimu Nr. T9-53

SKUODO RAJONO MOSĖDŽIO GIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

2020 m. Mosėdžio gimnazija pateko į žurnalo „Reitingai“ paskelbtą ilgųjų Lietuvos gimnazijų, auginančių visų mokinių pažangą keletą metų iš eilės, 30-tuką. Šį tyrimą atliko Nacionalinės švietimo agentūros Tyrimų skyriaus analitikai. Mosėdžio gimnazija – viena iš 30-ties Lietuvos ilgųjų gimnazijų, kurioms keletą metų paeiliui pavyko pakelti mokinių pasiekimus, kurios rodo visų mokinių pažangą per keletą metų: ir tų, kurie mokosi gerais pažymiais, ir tų, kurie, kaip teigia Pranas Gudynas, „kyla iš žemesnių įvertinimų lygos“.

2020 m. laimėtos 6 prizinės vietos šalies konkursuose. Ypatingai džiugina mokytojų lituanistų ir jų mokinių išskirtiniai laimėjimai. Užimtos II ir III vietos Lietuvos Jaunųjų filologų konkurse, II vieta – Lietuvos gimnazijų integruotame istorijos-technologijų konkurse „Verčiu Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo puslapius“, I vieta – respublikiniame konkurse „Tarmių lobynai“. Kultūros paso paslaugos buvo išnaudotos 85 proc.

2020 m. sausio mėn. Nacionalinė švietimo agentūra įvertino mūsų mokyklos STEAM (gamtos mokslų, technologijų, informacinių technologijų, inžinerijos, menų/dizaino, matematikos) programų veiklas ir paskelbė, kad Mosėdžio gimnazija nuo 2020 m. tapo Lietuvos mokyklų STEAM tinklo nare. Esame pirmieji STEAM mokyklų tinklo nariai rajone. Šiandien gimnazijoje gamtos mokslų laboratorija prieinama ne tik pagrindinio ir vidurinio, bet ir pradinio ugdymo programų mokiniams.

Nuo 2018 m. gimnazijos bendruomenė dalyvauja patyčių prevencijos programoje „Olweus“. Atliekami tyrimai parodė, kad patyčių masto pokytis mažėja treti metai iš eilės. Nustatyta, kad pagerėjusių mokinių bendravimo įgūdžių ir sumažėjusios agresijos bei patyčių pokytis per 3 metus siekia 53,31 proc. Mosėdžio gimnazijoje pradėtas vykdyti „Olweus“ prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistemos tęsinys OPKUS.

Užmezgus bendradarbiavimą su Amerikos labdaros fondu „Sunlight Orphan Aid“, gimnazijai buvo pervesta per 8 500 Eur. 2021 m. pradėsime įgyvendinti savo projektą „Ypatinga klasė – ypatingiems vaikams“.

Gimnazija vykdo iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr.09.2.1.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“. Parengtas dvimetis gimnazijos veiklos tobulinimo planas, kurio visos veiklos yra nukreiptos į mokinių pasiekimų gerinimą. Pagrindinis tikslas – užtikrinti kiekvieno mokinio matematikos pasiekimų ir pažangos augimą pradiniame ir pagrindiniame ugdyme. 2020 m. įvairioms edukacinėms priemonėms įsigyti panaudojome 6 444 Eur, ugdomosioms veikloms vykdyti – 4 298 Eur.

2020 m. Mosėdžio gimnazija dalyvavo 11-oje projektų. Gimnazijos dalyvavimas projektuose turėjo teigiamos įtakos strateginėms veiklos plano kryptims įgyvendinti.

I SKYRIUS
STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pagrindinės Mosėdžio gimnazijos strateginės kryptys:

1. Užtikrinti kokybišką ugdymo programų vykdymą ir prieinamumą.
2. Kurti saugią ir patrauklią ugdymosi aplinką.

Metinės veiklos programoje šioms kryptims įgyvendinti buvo išsikelti tikslai ir uždaviniai.

1. Organizuoti kokybišką, įtraukų ugdymo turinį, skatinantį nuolatinę mokinių pažangą ir pasiekimų asmeniškumą:

1.1. Kiekvieno mokinio pažangos auginimas.

1.2. IKT integralios edukacinės kompetencijos gilinimas.

1.3. Veiksminga pagalba mokiniams, gerinant jų pasiekimus.

2. Formuoti emociškai saugią, tolerantišką ir modernią ugdymo(-si) aplinką:

2.1. Pozityvios emocinės aplinkos kūrimas, stiprinant kiekvieno bendruomenės nario atsakomybę, geranoriškumą ir įsipareigojimus.

2.2. Neformaliojo švietimo veiklų, darančių įtakos asmenybės ūgčiai ir gimnazijos bendruomenės saviraiškos poreikiams, formavimas.

2.3. Edukacinių aplinkų, priemonių ir įrenginių, garantuojančių aktyvaus bei saugaus mokymosi galimybes, kūrimas, atnaujinimas ir įsigijimas.

II SKYRIUS
KONTEKSTO (APLINKOS) ANALIZĖ

Politiniai-teisiniai veiksniai.

Sprendimas įvesti šalyje karantiną iš esmės pakeitė mokyklos darbą. Reikėjo labai greitai organizuoti mokinių ugdymą *Covid-19* sąlygomis. Turėjome daug naujų iššūkių ir pavasarį, ir rudenį atsinaujinus viruso grėsmei. Buvo būtini efektyvūs sprendimai pritaikant mokiniams ugdymo aplinkas ir išlaikant naujus nustatytus saugos ir higienos reikalavimus. Perorganizavus ugdymą pandemijos sąlygomis buvo sukurtos mokinių srautų judėjimo schemos, naujos mokinių maitinimo, pavėžėjimo taisyklės, perorganizuota patalpų valymo ir dezinfekavimo bei darbuotojų budėjimo tvarka. Darbuotojus aprūpinome apsaugos priemonėmis, sukaupėme apsaugos priemonių rezervą. Nežiūrint viruso grėsmės, periodiškai vykdėme kontaktinį priešmokyklinį ir pradinį ugdymą.

Ekonominiai-socialiniai veiksniai. Dėl pavojingos epidemiologinės padėties beveik visų mokinių ugdymas persikėlė į nuotolį. Daugumai mokinių nelengva buvo prisitaikyti prie nuotolinio ugdymo specifikos: trūko įgūdžių, IT technikos, silpni interneto pajėgumai. Mokyklai reikėjo atlikti daug darbų šiems trikdžiams šalinti: skolinome kompiuterinę įrangą ir mokytojams, ir mokiniams, konsultavome mokinius ir tėvus. Didelį rūpestį kėlė nesijungiantys į pamokas mokiniai. Mokyklai pavyko sėkmingai kurti komunikacinius kanalus, valdyti informacinius srautus ir pasiekti gerų rezultatų.

Nemokamą maitinimą Mosėdžio gimnazijoje gauna apie 35 proc. mokinių, tai didžiausias mokinių procentas lyginant su kitomis rajono mokyklomis. Siaučiant pandemijai ir esant nuotoliniam mokymui mokykla buvo atsakinga už sausų davinių išdavimą. Daliai šeimų maisto davinius pristatinėjome į namus, kaip ir IKT įrangą, knygas ir kt.

Silpna rajono ekonominė padėtis turi įtakos gimnazijos ekonominių poreikių tenkinimui, nėra galimybių atlikti pilną vidinę ir išorinę pastato renovaciją. Išorinė renovacija Mosėdžio gimnazijai buvo atlikta tik 2006 m. Šiandien mokyklai reikia ir išorinės, ir vidinės renovacijos, mokyklos fasadas apverktinos būklės, jį būtinai reikia atnaujinti ir perdažyti. Nors gimnazija – aktyvi projektų dalyvė – pritraukia papildomų lėšų mokyklos veiklai, bet tik maža šių lėšų dalis gali būti skiriama mokymą skatinančios aplinkos kūrimui. Nuo 2020 m. rudens Mosėdžio gimnazijoje vykdomas Kokybės krepšelio projektas – sėkminga investicija ir į ugdymo procesą ir į edukacinių aplinkų turtinimą.

2020 m. iš gautų savivaldybės lėšų nemažai darbų padaryta saugios ir estetiškos aplinkos užtikrinimui: dalyje Mosėdžio gimnazijos klasių ir koridorių pakeisti šviestuvai, elektros skydai ir automatai, pakeistos pagrindinio įėjimo lauko durys, remontuoti katilų degikliai, klasėse ir koridoriuose dažytos grindys, lubos, sienos. Aktų salėje išlakuotos grindys. Gimnazijos klasėse pakeisti ir remontuoti langus dengiantys roletai, iš sutaupytų lėšų įsigijome traktoriuką-žoliapjovę, akumuliatorinį suktuvą, smūginį gręžtuvą, dulkių siurblį, vežimėlius valymui su šluostėmis, baktericidinę dezinfekavimo lempą ir kt. Gimnazijos dalyvavimas projektuose, naujų sumanymų įgyvendinimas turėjo teigiamos įtakos strateginio veiklos plano įgyvendinimui.

1 lentelė. Informacija apie vaikų skaičių vaikų lopšeliuose-darželiuose, bendrojo ugdymo įstaigose, turinčiose ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupes

Kriterijai[1]	2020-09-01	Pokytis per metus lyginat su 2019-09-01[2]
Vaikų skaičius iš viso, iš jų:	23	Išliko toks pat
ikimokyklinio ugdymo grupėse		
priešmokyklinio ugdymo grupėse	**23**	Išliko toks pat
Grupių skaičius iš viso, iš jų:	**2**	Išliko toks pat
priešmokyklinio ugdymo	*2*	Išliko toks pat
ikimokyklinio ugdymo		
Vaikų su spec. poreikiais skaičius iš viso, iš jų:	**0**	
ikimokyklinio ugdymo grupėse		
priešmokyklinio ugdymo grupėse	**0**	Išliko toks pat
Spec. grupių skaičius		
Vidutinis vaikų skaičius grupėje iš viso, iš jų:	**11,5**	Išliko toks pat
ikimokyklinio ugdymo grupėse		
priešmokyklinio ugdymo grupėse	**11,5**	Išliko toks pat
spec. grupėse		
Vaikų, laukiančių eilėje, skaičius		
Savaitinę grupę lankančių vaikų skaičius		

2 lentelė. Informacija apie mokinių ir klasių komplektų skaičių mokykloje

Kriterijai	2020-09-01	Pokytis per metus lyginat su 2019-09-01[3]
Mokinių skaičius, iš viso, iš jų:	361	Padidėjo 2 (2019 m. – 359)
mokosi pagal priešmokyklinio ugdymo programą	23	Išliko toks pat
mokosi pagal pradinio ugdymo programą	107	Sumažėjo 1 (2019 m. – 108)
mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą	170	Padidėjo 4 (2019 m. – 166)
mokosi pagal vidurinio ugdymo programą	61	Sumažėjo 1 (2019 m. – 62)
Komplektų skaičius iš viso, iš jų:	20	Išliko toks pat – 20
priešmokyklinio ugdymo	2	Išliko toks pat
pradinio ugdymo	8	Išliko toks pat
pagrindinio ugdymo	7	Padidėjo 1 (2019 m. – 6)
vidurinio ugdymo	3	Sumažėjo 1 (2019 m. – 4)
Vidutinis mokinių skaičius klasėje iš viso, iš jų:	18,05	Padidėjo 0,15 (2019 m. – 17,95)
priešmokyklinio ugdymo	11,5	Išliko toks pat
pradinio ugdymo	13,4	Sumažėjo 0,1 (2019 m. – 13,5)
pagrindinio ugdymo	24,3	Sumažėjo 3,3 (2019 m. – 27,7), nes padidėjo klasių komplektų skaičius (2019 m. buvo 6, o 2020 m. – 7).

[1] Meno mokykla koreguoja kriterijus atsižvelgdami į teikiamų paslaugų specifiką.
[2] Jei pokytis didelis, pakomentuoti.
[3] Jei pokytis didelis, pakomentuoti.

vidurinio ugdymo	20,3	Padidėjo 4,8 (2019 m. – 15,5), nes sumažėjo klasių komplektų skaičius (2019 m. buvo 4, o 2020 m. liko 3).
Mokinių su spec. poreikiais skaičius bendrose klasėse	17	Padidėjo 3 (2019 m. – 14).
Spec. klasių skaičius	-	
Vaikų skaičius spec. klasėse	-	

3 lentelė. Informacija apie darbuotojų skaičių ir jų darbo užmokestį

Pareigybės pagal finansavimo šaltinius	Etatų skaičius 2020-09-01	Darbuotojų skaičius 2020-09-01	Vidutinis mėnesio **bruto** darbo užmokestis eurais 2020-09-01	Komentarai[4]
Savivaldybės biudžeto lėšos	21,25	23	570	
Ūkvedys	1	1	1 056	Padidėjo pareiginės algos bazinis dydis
Technikos inžinierius	1,5	2	660	Padidėjo pareiginės algos bazinis dydis ir pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas nuo 4,5 iki 5
Specialistas	1	1	880	Padidėjo pareiginės algos bazinis dydis ir pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas nuo 4,5 iki 5
Raštinės vedėja	1	1	880	Padidėjo pareiginės algos bazinis dydis ir pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas nuo 4,5 iki 5
Laborantas	1	1	792	Padidėjo pareiginės algos bazinis dydis ir pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas nuo 3,85 iki 4,5
Vairuotojas	3,75	4	677	Sumažintas normatyvas 0,75 etato, 0,5 etato padidinta iš darbininko normatyvo. Padidėjo pareiginės algos bazinis dydis ir pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas nuo 3,85 iki 4,1
Pailgintos dienos grupės auklėtojas	0,75	1	380	Padidėjo pareiginės algos bazinis dydis
Auklėtojo padėjėjas	1	1	361	Padidėjo pareiginės algos bazinis dydis ir pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas nuo 3,5 iki

[4] Komentuoti pokyčius.

				4,1
Rūbininkas	1,25	1	759	Padidėjo MMA
Valytojas	6,5	7	564	Padidėjo MMA
Darbininkas	1	1	607	Padidėjo MMA
Kiemsargis	1	2	304	Padidėjo MMA, etatas padalintas dviem žmonėms.
Kūrikas	0,5	-	180	Padidėjo pareiginės algos bazinis dydis ir pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas nuo 3,85 iki 4,1
Mokinio krepšelio lėšos	37,85	40	1 260	
Direktorius	1	1	2 328	Padidėjo pareiginės algos bazinis dydis. Padidėjo pareiginės algos kintama dalis.
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1,5	2	1 171	Padidėjo pareiginės algos bazinis dydis
Mokytojas	29,9	32	1 168	Padidėjo 0,27 etato. Padidėjo pareiginės algos bazinis dydis ir pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai.
Priešmokyklinio ugdymo mokytojas	1,2	2	848	Padidėjo pareiginės algos bazinis dydis ir pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai.
Bibliotekininkas	1	1	1 035	Padidėjo pareiginės algos bazinis dydis ir pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas nuo 5,1 iki 5,6.
Socialinė pedagogė	1	1	1 037	Padidėjo pareiginės algos bazinis dydis ir pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas nuo 5,86 iki 5,89.
Specialioji pedagogė-logopedė	1	1	1 096	Padidėjo pareiginės algos bazinis dydis
Neformalaus ugdymo organizatorė	0,25	-	356	Padidėjo pareiginės algos bazinis dydis ir pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas nuo 6,23 iki 7,35.
Mokytojo padėjėja	1	-	397	Pagal normatyvą etatas buvo ir ankstesniais metais, bet nebuvo pakankamo jam finansavimo
Etatų (darbuotojų) skaičius, iš viso	59,1	63	1 114	

4 lentelė. Informacija apie darbuotojų kvalifikaciją

Kvalifikacinės kategorijos	Darbuotojų skaičius		Komentarai
	Iš viso	Suteikta kvalifikacija 2020 m.	
Mokytojų kvalifikacinės kategorijos	1		
Mokytojas	4	-	
Vyriausiasis mokytojas	20	-	
Mokytojas metodininkas	15	-	
Mokytojas ekspertas	1	-	
Pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacinės kategorijos	*3,25*		
Socialinis pedagogas	1	-	
Vyresnioji specialioji pedagogė-logopedė	1.25	-	Padidėjo 0,25 et.
Bibliotekininkė	1	-	

5 lentelė. Informacija apie mokinių neformalųjį švietimą

Kriterijai	2020-09-01	Pokytis per metus lyginat su 2019-09-01
Neformaliojo švietimo būrelių skaičius	26	25 (1 būreliu padaugėjo)
Neformaliojo švietimo užsiėmimų trukmė per savaitę, val.	39 val.	
Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus, skaičius	290	280 (padaugėjo 10 mokinių)
Vidutinis mokinių skaičius būrelyje	12	Išliko toks pats
Darbo užmokesčio fondo dalis, tenkanti neformaliajam švietimui, proc.		

6 lentelė. Informacija apie mokinių pasiekimus ir lankomumą

Kriterijai	2020 m.	Komentarai
Mokinių metinis pažangumas, %	100 %	Visi 334 mokiniai baigė 2019–2020 mokslo metus be nepatenkinamų įvertinimų ir perkelti į aukštesnę klasę arba gavo atitinkamos išsilavinimo pakopos baigimo pažymėjimus.
Pagrindiniu ir aukštesniu lygius besimokančių mokinių dalis, %	52,1 %	1–4 kl. – 76,9 %, 5–8 kl. – 46,7 %, I–II kl. – 46,6 %, III–IV kl. – 26,7 %.
Mokinių, gavusių brandos atestatus, dalis, %	100 %	
Brandos egzaminų rezultatai:		
Mokinių, gavusių 100 balų, skaičius	2	Iš 3 Skuodo rajone gautų 100 balų įvertinimų du atiteko Mosėdžio gimnazijos abiturientams. L. H. aukščiausią įvertinimą gavo iš vokiečių k. VBE, R. G. – iš anglų k. VBE.
Neišlaikiusių egzamino mokinių skaičius	13	
Kokybiškai išlaikytų (36–100 balų) egzaminų procentas	43,56%	Iš 101 laikyto valstybinio brandos egzamino 44 išlaikyti kokybiškai

		(36–100). Aukščiausi VBE įvertinimų vidurkiai – vokiečių k. VBE – 100 balų, anglų k. VBE – 56,8 balo.
Mokinių, gavusių pagrindinio ugdymo pažymėjimus, dalis, %	100 %	
Praleistų pamokų, tenkančių 1 mokiniui per metus, skaičius, iš viso	44,73	Praleistų pamokų skaičius ketvirti metai mažėja. 2020 m. pavasarį paskelbto karantino metu mokiniai mokėsi nuotoliniu būdu iš namų, tad pamokų praleista mažiau. Lyginant su 2018–2019 m. m., 2019–2020 m. m. vienam mokiniui tenka 15,6 praleistų pamokų mažiau.
iš jų, nepateisintų	5,27	2019–2020 m. m. vienam mokiniui teko 0,53 nepateisintos pamokos mažiau nei 2018–2019 m. m.
Mokinių, dalyvavusių/laimėjusių įvairiuose rajoniniuose renginiuose skaičius[5]	136 / 63	25 individualios prizinės vietos ir 7 komandų prizinės vietos
Mokinių, dalyvavusių/laimėjusių įvairiuose respublikiniuose renginiuose skaičius[6]	98 / 86	6 individualios prizinės vietos ir 5 komandų prizinės vietos
Mokinių, dalyvavusių/laimėjusių įvairiuose tarptautiniuose renginiuose skaičius[7]	-	-
Vidutinis savaitinis vieno mokinio pamokų skaičius (be neformaliojo švietimo):	28,7	
pradinėse klasėse	24,5	1, 2, 4 klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę mokinių poreikiams tenkinti, o 3 kl. – po 2 pamokas per savaitę.
pagrindinio ugdymo programos klasėse	31,9	5–8, I–II klasėse skiriama 18 valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, švietimo pagalbai teikti.
vidurinio ugdymo programos klasėse	29,8	

7 lentelė. Informacija apie projektinę veiklą

Kriterijai	2020 m. (skaičius)	Vertė, Eur	Komentarai
Įgyvendinta SB lėšomis finansuotų projektų	5	7 533	Visi projektai tęstiniai, turintys savo tradicines veiklas
Įgyvendinta VB ir įvairių fondų lėšomis finansuotų projektų	6	51 718	4 projektams neskirtos piniginės lėšos – tik suteiktos edukacijos, ekskursijos ir mokymo priemonės bei prizai dalyviams.

[5] Pateikiami du skaičiai – dalyvių/laimėtojų skaičius.
[6] Pateikiami du skaičiai – dalyvių/laimėtojų skaičius.
[7] Pateikiami du skaičiai – dalyvių/laimėtojų skaičius.

Projektinėje veikloje dalyvavusių mokinių skaičius	1320	-	Tie patys mokiniai per metus dalyvauja kelių projektų veiklose.
Iš viso:	11 projektų (1 320 mokinių)	59 251	Projektai ne tik praturtina gimnazijos materialinę bazę, bet ir sudaro galimybes įvairesnėms ugdymo formoms

8 lentelė. Informacija apie atliktą patalpų ir inventoriaus remontą

Remontuota patalpa, inventorius	Remonto darbų aprašymas	Išlaidos, tūkst. Eur	Finansavimo šaltinis
Mosėdžio gimnazijos klasėse ir koridoriuose	Pakeisti šviestuvai	1,595	Savivaldybės lėšos
Mosėdžio gimnazijoje	Pakeisti elektros skydai ir automatai	1,620	Savivaldybės lėšos
Mosėdžio gimnazijoje	Pakeistos pagrindinio įėjimo lauko durys	3,120	Savivaldybės lėšos
Mosėdžio gimnazijos katilinėje	Remontuoti katilų degikliai	0,530	Savivaldybės lėšos
Mosėdžio gimnazijos klasėse ir koridoriuose	Dažytos grindys	0,165	Savivaldybės lėšos
Mosėdžio gimnazijos klasėse ir koridoriuose	Dažytos lubos ir sienos	1,960	Savivaldybės lėšos
Mosėdžio gimnazijos aktų salėje	Lakuotos grindys	0,210	Savivaldybės lėšos
Mosėdžio gimnazijos klasėse ir koridoriuose	Pakeisti ir remontuoti roletai	2,839	Savivaldybės lėšos
Mosėdžio gimnazijos klasėse ir koridoriuose	Pakeisti ir remontuoti roletai	2,175	Paramos lėšos
	Iš viso	14,214	

9 lentelė. Informacija apie mokinių pavėžėjimą

Rodikliai	Reikšmė 2020-09-01	Komentaras
Mokyklinių autobusų skaičius	5	
Pavėžėjimo paslauga mokykliniais autobusais besinaudojančių mokinių skaičius	134	
Maršrutų skaičius per dieną	13	
Bendra rida per dieną, km	453	
Pavėžėjimo paslauga maršrutiniais autobusais besinaudojančių mokinių skaičius	150	

III SKYRIUS
STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

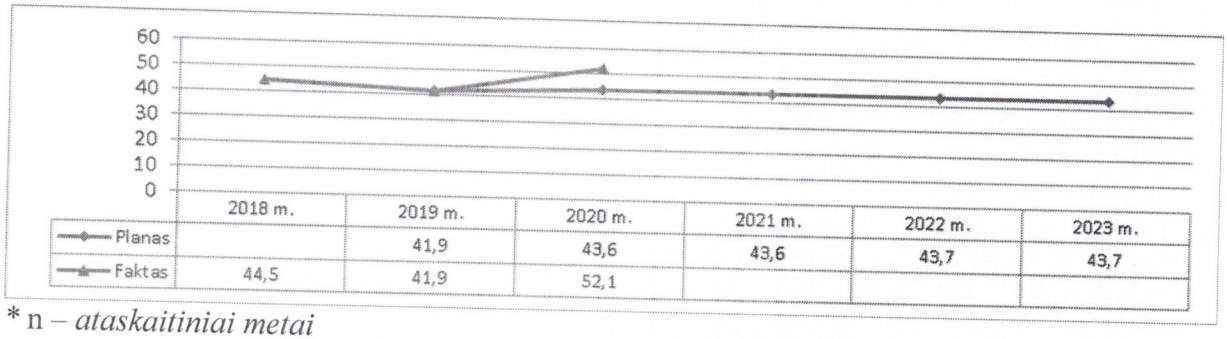
Tikslas[8] –užtikrinti kokybišką ugdymo programų vykdymą ir prieinamumą

Tikslą įgyvendinančios programos patvirtintų asignavimų panaudojimas

Programos kodas	Programos pavadinimas	Asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur)			
		Asignavimų planas	Patikslintas asignavimų planas*	Panaudota asignavimų	Panaudota asignavimų (proc.)**
1	2	3	4	5	6
1.1.1.3.	Ugdymo proceso organizavimas ir vykdymas gimnazijose	928,2	988,3	980,0	99,2
Iš jų ES ir kita tarptautinė finansinė parama		0	0	17,2	0

Asignavimų planas patikslintas, nes papildomai gautos mokymo lėšos, skirtos skaitmeninio ugdymo plėtrai – 3 400 Eur, ir lėšos išlaidoms, susijusioms su pedagoginių darbuotojų skaičiaus optimizavimu – 15 346 Eur, bei padidintos mokinio krepšelio lėšos.

1 grafikas. Pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių mokinių dalis, proc. (R -1-1-2)

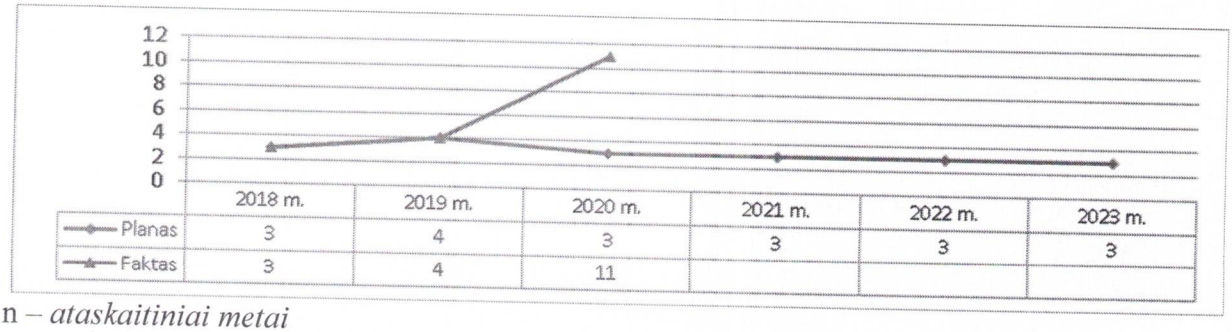


	2018 m.	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.
Planas		41,9	43,6	43,6	43,7	43,7
Faktas	44,5	41,9	52,1			

* n – *ataskaitiniai metai*

Vertinimo kriterijaus (R-1-1-2) siektina reikšmė reikšmingai viršijo 2020 m numatytą planą. Dalį 2020 metų mokiniai mokėsi nuotoliniu būdu. Anksčiau tokios praktikos neturėjome, todėl sunku daryti išvadas, kas konkrečiai lėmė pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių mokinių dalies augimą.

2 grafikas. Pritraukta labdaros-paramos lėšų, tūkst. Eur (R-1-3-1)



	2018 m.	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.
Planas	3	4	3	3	3	3
Faktas	3	4	11			

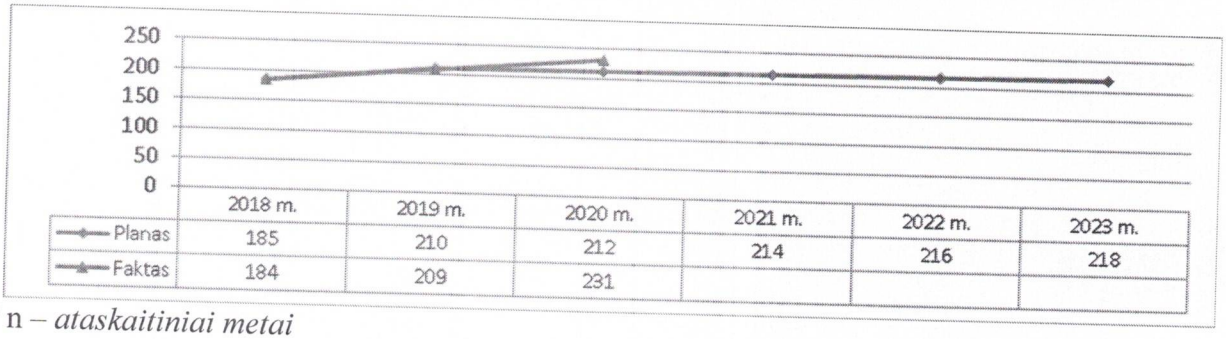
* n – *ataskaitiniai metai*

Paskutinių 3 metų rezultato vertinimo kriterijaus pasiekimo reikšmė, t. y. pritrauktos labdaros-paramos lėšos turi tendenciją didėti. Vertinimo kriterijaus R-1-3-1 siektina reikšmė reikšmingai viršijo planą. Kryptingai dirbant, Mosėdžio gimnazijai pavyko užmegzti ryšius su

[8] Viešojo sektoriaus subjekto Strateginiame veiklos plane numatyti tikslai.

Amerikos labdaros fondu „Sunlight Orphan Aid“. Po sėkmingo bendradarbiavimo šis fondas į gimnazijos paramos sąskaitą pervedė per 8 500 Eur. Ši rezultato vertinimo kriterijaus pasiekimo reikšmė sukūrė sąlygas užtikrinti kokybišką ugdymo programų vykdymą ir prieinamumą Mosėdžio gimnazijos mokiniams. Lėšos bus panaudotos 2021 m. kuriant „Ypatingą klasę – ypatingiems vaikams“.

3 grafikas. *Lėšos, tenkančios 1 mokinio ugdymui bendrojo lavinimo mokyklose, Eur per mėn.*



	2018 m.	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.
Planas	185	210	212	214	216	218
Faktas	184	209	231			

* n – *ataskaitiniai metai*

Lėšos, tenkančios 1 mokinio ugdymui (Eur per mėn.), Mosėdžio gimnazijoje padidėjo. Pokytis siekia 9 procentus.

IV SKYRIUS
PAPILDOMA INFORMACIJA

Gimnazija visada buvo ir yra aktyvi projektų dalyvė, o 2020 metais įsijungėme į išskirtinai naudingus, skatinančius mokinių pasiekimus ir pažangą projektus.

Mosėdžio gimnazija bendradarbiauja su Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazija. Šio bendradarbiavimo rezultatas – dalyvaujame Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0075 „Gamtos mokslų ugdymo stiprinimas, sinchronizuojant praktines, teorines ir virtualias aplinkas“. 2020 m. birželio mėn. projektui suteiktas finansavimas, mes tapome šio projekto dalyviais ir Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazijos partneriais. Projektas tęsis iki 2022 m. rugsėjo mėnesio. Tarpininkaujant tokioms organizacijoms kaip Šiaulių universitetas, Klaipėdos universitetas, AB „Orlean Lietuva“, UAB „Mažeikių vandenys“, sieksime kartu su mokyklomis partnerėmis kurti inovatyvią metodiką, skirtą gamtos mokslų ugdymo stiprinimui, sinchronizuojant praktines, teorines ir virtualias ugdymo aplinkas.

Mokykla dalyvauja ES struktūrinių fondų projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, finansuojamame pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-726 priemonę „Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas ir diegimas“. Mokykloje buvo įrengtos 9 saugios belaidės zonos, sukurtos belaidžio interneto stebėsenos, valdymo ir autorizavimo sistemos. Šiemet mokyklos komanda dalyvaus mokymuose, kaip efektyviau naudotis įrengto belaidžio interneto galimybėmis.

Esame Skuodo savišvietos klubo partneriai projekte „Verslumas – jaunimui“ pagal VPS priemonės „Vietos iniciatyvų ir partnerystės stiprinimas. Jaunimo ir jaunų žmonių užimtumo ir integravimosi į vietos bendruomenes veiklų rėmimas“ veiklos sritį „Parama jaunimo ir jaunų žmonių verslumo iniciatyvų kūrimuisi“, patvirtintą Skuodo vietos veiklos grupės valdybos. Projekto dėka mūsų III gimnazinės klasės mokiniai susipažino su Lietuvos mokesčių sistema, verslo sukūrimo pradmenimis, įvairių užsiėmimų metu ugdosi finansinį raštingumą. Projekto veiklos suteikė galimybę mokiniams išbandyti įmonės valdymo iššūkius, apsilankyti vieninteliame golfo klube Vakarų Lietuvoje bei susipažinti su šio verslo subtilybėmis. Dalyvaudami šiuose projektuose, susikūrėme palankias finansines galimybes papildomoms, įvairesnėms ugdymo ir aplinkos kūrimo formoms ir būdams naudoti.

10 lentelė. Informacija apie panaudotus asignavimus

Rodikliai	Panaudota, tūkst. Eur				Komentarai
	Iš viso	Išlaidoms	*iš jų, DU*	Turtui	
Savivaldybės biudžeto lėšos	277,0	277,0	*201,3*	7,5	
Mokinio krepšelio lėšos	681,4	681,4	*636,8*	4,0	
Valstybės biudžeto lėšos	18,7	18,7	*0,1*	0	Nacionalinio egzaminų centro lėšos –121 Eur; mokymo lėšos, skirtos skaitmeninio ugdymo plėtrai – 3 400 Eur; lėšos išlaidoms, susijusioms su pedagoginių darbuotojų skaičiaus optimizavimu – 15 346 Eur.
Pajamos už suteiktas paslaugas	3,0	3,0	*0*	0	
Projektinės veiklos lėšos[9]	17,2	17,2	*6,9*	4,3	
Kitos pajamos *(2 % GPM, gauta labdara ir pan.)*	3,2	3,2	*0*	0	
Iš viso	**1000,5**	**1000,5**	***845,1***	**15,8**	
Kreditorinis įsiskolinimas 2020-12-31, iš viso, €	11	11	0	0	

11 lentelė. Išvestiniai rodikliai

Rodikliai	2020 m.	Komentarai
Išlaidos, tenkančios 1 mokiniui/vaikui, iš viso, Eur	2655	958 400 Eur – 361 mokiniai
iš jų, savivaldybės biudžeto lėšos	767	276 992 Eur – 361 mokiniai
mokinio krepšelio lėšos	1888	681 408 Eur – 361 mokiniai
Išlaidos tenkančios vienai klasei/grupei, iš viso, Eur	47920	958 400 Eur – 20 klasė
iš jų, savivaldybės biudžeto lėšos	13850	276 992 Eur – 20 klasė
mokinio krepšelio lėšos	34070	681 408 Eur – 20 klasė
Vienam mokytojui/tenka mokinių	10,0	36 mokytojai – 361 mokiniai
Ugdymo įstaigos bendrasis plotas, tenkantis vienam mokiniui, m^2	14,35	5180,26 kv. m – 361 mokiniai
Valomas plotas, m^2/1 valytojai	797	
Prižiūrimas plotas, m^2/1 kiemsargiui	46980	
Darbo užmokesčio fondo pokytis, lyginant su ankstesniais metais, %	1,1	2019 m. 753 255 Eur 2020 m. 838 024 Eur 2020 m. DU padidėjo, nes padidėjo pareiginės algos bazinis dydis ir pareiginės

[9] Pateikiamos visų finansavimo šaltinių lėšomis finansuojamų projektų lėšos (tiek savivaldybės biudžeto, tiek valstybės biudžeto ar tarptautinių fondų).

algos koeficientai.

Audronė Šverienė, tel. (8 440) 76 232

Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos
2020 metų veiklos ataskaitos priedas

VERTINIMO KRITERIJŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Strateginio tikslo kodas	Programos kodas	Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Vertinimo kriterijus	Vertinimo kriterijaus kodas	Faktiniai duomenys			2020 m. planas (švietimo įstaigos)	Įvykdymas, proc.
						2018 m.	2019 m.	2020 m.		
1	1	1		Pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių mokinių dalis, proc.	R-1-1-2	44,5	41,9	52,1	43,6	119,5
1	1	1		Vaikų, dalyvaujančių neformaliojo švietimo programose, skaičiaus	R-1-1-3	301	280	290	290	100
1	1	1		Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų skaičius	R-1-1-4	0	0	2	2	100
1	1	1		Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	R-1-1-5		11,6	11,6	11,6	100
1	1	1		Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)	R-1-1-9	71,8	55,2	56,7	56,7	100
1	1	2		Pagalbos mokiniui specialistų skaičiaus pokytis, vnt.	R-1-2-1	0	0	1	1	100
1	1	2		Įgyvendintų higienos specialistų rekomendacijų dalis, proc.	R-1-2-2	100	100	0	100	0
1	1	3		Pritraukta labdaros – paramos lėšų, tūkst. Eur[10]	R-1-3-1	4	4	10,5	4,5	233,3

[10] Skaičiuojamos rėmėjų skirtos lėšos, 2 proc. GPM lėšos, labdaros lėšos ir pan.