Skuodo r. Mosėdžio gimnazijos direktorės
Audronės Šverienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-29 Nr. A22-9
Skuodas

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 m. sausio 1 d. Mosėdžio gimnazijoje mokėsi 344 mokiniai: 24 priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai ir 320 mokinių. Gruodžio 31 d. gimnazijoje mokėsi 344 mokiniai: 23 priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai ir 321 mokinys. Sausio 1 d. gimnazijoje buvo 18 klasių komplektų, gruodžio 31 d. – 19 klasių komplektų. Per pastaruosius trejus metus mokinių skaičius Mosėdžio gimnazijoje išliko pastovus, jis yra didžiausias lyginant su trimis šiuo metu Skuodo r. esančiomis gimnazijomis. Nemokamą maitinimą Mosėdžio gimnazijoje gauna apie 35% mokinių, tai – didžiausias mokinių procentas lyginant su kitomis rajono mokyklomis.

Mokinių skaičius pagal vykdomas programas:

Ugdymo programa	Mokinių skaičius		Mokinių skaičiaus kitimas
	2023 m. sausio 1 d.	2023 m. gruodžio 31 d.	
Priešmokyklinio ugdymo programa	24	23	Sumažėjo 1
Pritaikyta priešmokykl. ugd. programa	0	2	Padidėjo 2
Pradinio ugdymo programa	103	102	Sumažėjo 1
Pritaikyta pradinio ugd. programa	1	5	Padidėjo 4
Individualizuota pradinio ugd. Programa	1	2	Padidėjo 1
Pagrindinio ugdymo programa	171	175	Padidėjo 4
Pritaikyta pagrindinio ugd. programa	8	10	Padidėjo 2
Individualizuota pagrindinio ugd. programa	7	6	Sumažėjo 1
Vidurinio ugdymo programa	46	44	Sumažėjo 2
Iš viso	344	344	Išliko toks pat

Pagrindinės Mosėdžio gimnazijos strateginės kryptys:

1 tikslas. Siekti aukštesnės ugdymos(si) kokybės, organizuojant besimokančiųjų poreikius atliepiantį ugdymo procesą.

2 tikslas. Telkti aktyvią gimnazijos bendruomenę ir skatinti jos narių lyderystę, pasinaudojant kultūros, verslo ir kitų socialinių partnerių paslaugomis

3 tikslas. Kurti saugią, inovatyvią ir emociškai palankią aplinką.

Metinės veiklos programoje šioms kryptims įgyvendinti buvo išsikelti tikslai ir uždaviniai:

2023 METŲ TIKSLAI:

1 TIKSLAS. Siekti aukštesnės ugdymos(si) kokybės, organizuojant besimokančiųjų poreikius atliepiantį ugdymo procesą.

1 uždavinys. Ugdymo kokybės užtikrinimas kompetencijomis grįsto ugdymo turinio įgyvendinimui.

2 uždavinys. Pamokos kokybės gerinimas, kuriant įvairiapusišką mokymąsi skirtingų poreikių mokiniams.

2 TIKSLAS. Sudaryti galimybes kryptingam mokinių kompetencijų ugdymui(si), taikant pažangius metodus, tyrinėjant ir apmąstant patirtį.

1 uždavinys. Integruoto ugdymo plėtra, siekiant stiprinti STEAM veiklas ir patyriminį ugdymą.

2 uždavinys. Lankstus ugdymo proceso organizavimas, siekiant sėkmingos kiekvieno vaiko įtraukties.

3 TIKSLAS. Kurti emociškai darnų mikroklimatą, formuojant kiekvieno bendruomenės nario atsakomybę ir įsipareigojimus.

1 uždavinys. Puoselėti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką, padedančią kurti sėkmingą bendruomenės ir asmenybės ūgtį.

2 uždavinys. Veiksmingai organizuoti ugdymąsi karjerai ir skatinti lyderystę, pasitelkiant kultūros, verslo aplinkos ir kitus socialinius partnerius.

Pirmojo strateginio tikslo – aukštesnę ugdymo kokybę lemiančio ugdymo proceso organizavimo – siekiame tobulindami teikiamų švietimo paslaugų kokybę. Kryptingai inicijavau veiksmingos pagalbos mokiniui sistemos tobulinimą, naujų metodų ir formų paieškas. Šiemet, kaip naują pagalbos formą, organizavome atskirus 5-8 klasių dalykų mokytojų ir auklėtojų susirinkimus siekdami ieškoti kiekvieno vaiko pažangos galimybių tiek pamokoje, tiek neformaliajame švietime, pradėjome kurti mokinių mentorystės modelį, lankstesnį ir mobilesnį pagalbos SUP vaikams teikimo tvarkaraštį.

Svarbiausius 2023 m. teigiamus gimnazijos veiklos pokyčius sieju ir su pastarųjų metų projektų metu sukurtų pokyčių tvarumo ir tęstinumo išlaikymu. Pagerėjusius mokinių pasiekimus padėjo pasiekti įvairesnės mokinių ugdymo, konsultavimo, pagalbos teikimo formos ir būdai. Tobulinome ir plėtėme horizontaliųjų konsultacijų organizavimą ne tik matematikos, bet ir lietuvių pamokose. Horizontaliąsias konsultacijas „išradome“ mes patys, patys jas taip ir pavadinome. Kadangi klasėse mokosi po 25-30 mokinių, du mokytojai, taikydami įvairias ugdymo formas (personalizuotą mokymą, skirtingų poreikių mokinių konsultavimą toje pačioje klasėje, mokymą grupėmis skirtingose patalpose ir kt.) galėjo teikti gerokai didesnę ir įvairesnę pagalbą ten besimokantiems mokiniams. Didesnis dėmesys mokiniui padeda sumažinti 5-10 klasėse prarandančių motyvaciją mokytis vaikų skaičių.

Mūsų horizontaliųjų konsultacijų idėjos pristatymą parengiau ir teikiau paraišką Lietuvos Respublikos Prezidento Gitano Nausėdos inicijuotai Švietimo pažangos asamblėjai. Buvome pakviesti į Švietimo, mokslo ir sporto ministeriją kartu su 27 Lietuvos mokyklomis pristatyti savo patirtį kaip į mokinius orientuotą inovaciją bei su jų interesais susietą mokymosi patirtį.

Per metus didėja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius: metų pradžioje buvo 20 mokinių, metų pabaigoje – 26 mokiniai. Reikalinga intensyvesnė švietimo pagalbos specialistų pagalba. Inicijavau kreipimąsi į savivaldybę dėl pagalbos mokiniui stiprinimo, 2024 metams rajono vadovai suplanavo biudžete papildomas lėšas dviem mokytojo padėjėjams.

Kadangi esame pirmi ir vieninteliai STEAM mokyklų tinklo nariai rajone, o STEAM ugdymas yra vienas iš šiuolaikiškiausių ugdymo būdų, integruojantis gamtos mokslus, technologijų ir inžinerijos, menų ir matematikos disciplinas, toliau plėtojame integruotą mokinių ugdymą, STEAM veiklas ir patyriminį – praktinį ugdymą. Inicijavau aktyvesnį PUG ugdytinių įtraukimą į ankstyvojo patyriminio ugdymo įgyvendinimą. Organizuojamos veiklos gamtos mokslų kabinete arba laboratorijoje. Sudaromos sąlygos priešmokyklinio ugdymo vaikams išvykti į įvairias praktines – patyrimines edukacijas. Inicijavau mokinių tiriamųjų darbų konferenciją. Visi 8 kl. mokiniai, rengė integruotus matematikos ir kitų mokomųjų dalykų projektinius darbus, kuriuos pristatė konferencijoje, kur pademonstravo ir viešojo kalbėjimo įgūdžius. Inicijavau partnerystę su Mažeikių r. Židikų M. Pečkauskaitės gimnazija projekte bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0075 „Gamtos mokslų ugdymo stiprinimas, sinchronizuojant

praktines, teorines ir virtualias aplinkas“. Projekto renginiuose vyko inovatyvių patyriminio ugdymo metodų paieška ir sklaida bei patirties mainai su kitomis projekto mokyklomis partnerėmis. Grupė gimnazijos 8-III klasių mokinių lankėsi Mažeikių naftos perdirbimo gamykloje „Orlen Lietuva”, jos laboratorijoje, susipažino su gamyklos darbu, apimtimis, reikalingomis šiai gamyklai specialybėmis.

Šiemet inicijavau patyriminio tako prie gimnazijos koncepcijos sukūrimą.

Pasiekti rodikliai, iliustruojantys gimnazijos pažangą:

- Trečius metus iš eilės išlieka stabilus aukštesniuoju lygiu besimokančių 1–8, I–IV klasių mokinių skaičius (apie 10 proc. arba 31–32 mokiniai).
- 2023 m. matematikos PUPP pažymių vidurkis 1,88 balo aukštesnis nei 2022 m. Pagrindiniu ir aukštesniuoju lygiu išlaikiusių matematikos PUPP mokinių procentas gimnazijoje net 20,23 proc. aukštesnis nei šalies ir 24,22 proc. viršija savivaldybės mokyklų rezultatą.
- lietuvių kalbos ir literatūros PUPP pažymių vidurkis 0,67 balo aukštesnis nei 2022 m. Pagrindiniu ir aukštesniuoju lygiu išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP mokinių procentas gimnazijoje 0,32 proc. aukštesnis nei šalies ir 6,13 proc. viršija savivaldybės mokyklų rezultatą. Aukštesniuoju lygiu patikrinimą išlaikė net ketvirtadalis gimnazijos dešimtokų, t. y. 11,5 proc. daugiau nei šalyje.
- 2023 m. matematikos PUPP neišlaikė 4,17 proc. gimnazijos dešimtokų (1 mok.), kai šalies mastu neišlaikiusiųjų – 21,7 proc., o savivaldybėje – 18,47 proc.
- 2023 metais vidurinio ugdymo programą baigė ir brandos atestatus gavo 23 mokiniai (100%).
- 2023 m. Mosėdžio gimnazijos 6 VBE (lietuvių k. ir literatūros, matematikos, anglų k., biologijos, fizikos, geografijos) rezultatų vidurkiai aukštesni nei rajono.
- Lietuvių k. ir lit. VBE rezultatų vidurkis aukštesnis už šalies 2,1 balo, biologijos VBE – beveik prilygsta šalies (žemesnis tik 0,1).
- 2023 m. 4 kl. matematikos NMPP surinktų taškų vidurkis 1% aukštesnis nei savivaldybės mokyklų ir tik 0,8% atsilieka nuo šalies vidurkio. 4 kl. mokinių matematikos NMPP aukštesnieji mąstymo gebėjimai (pagal kognityvinių gebėjimų grupę) 1,4 proc. aukštesni nei praėjusiais metais, o žinių taikymas 1,1 proc. viršija 2022 m. rezultatus.
- Reikalaujančios dėmesio ir tobulinimo matematikos sritys (pagal veiklos sritį) – komunikavimas ir problemų sprendimo strategijos bei skaičiai ir skaičiavimai. 2023 m. gimnazijos 8 kl. matematikos NMPP rezultatai aukščiausi tarp rajono mokyklų. Gimnazijos aštuntokų matematikos NMPP surinktų taškų procentinė dalis net 8,6 proc. lenkia savivaldybės bei 1,9 proc. šalies rezultato vidurkį. Lyginant su 2022 m. gimnazijos rezultatais, visi rodikliai aukštesni (nuo 13 iki 27 proc.).
- Tuo tarpu 2023 m. gimnazijos 8 kl. skaitymo NMPP rezultatai neatitinka lūkesčių Tikslinga ieškoti paveikių ir efektyvių darbo metodų, dirbant su šia klase pagal UTA 2023-2024 m. m.
- Gimnazijai labai sėkmingai išnaudojant (100 proc.) kultūros paso lėšas, visiems 1-8 bei I-IV kl. mokiniams buvo pravestos kontaktinės edukacijos gimnazijoje ar išvykose, kurių metu jie ugdėsi kompetencijas mokslo, kultūros, meno ir kt. srityse. Palyginimui, pagal ŠMSM duomenis, Skuodo rajono mokyklos neišnaudojo 34 proc. gautų lėšų, Mosėdžio gimnazija panaudojo visus100 procentų skirtų lėšų.

2023 metais buvo parengtos dviejų socializacijos projektų paraiškos, joms skirtas finansavimas, sėkmingai įgyvendintos numatytos veiklos sudarė puikias sąlygas mokinių tobulėjimui ir saviraiškai.

Inicijavau Mosėdžio gimnazijos dalyvavimą Jaunimo verslumo ugdymo organizacijos „Lietuvos Junior Achievement“, kartu su partneriu „Inovacijų agentūra“ programoje „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (9-12 kl. mokiniams)“. Mokiniai mokėsi kurti mokomąsias mokinių bendroves, dalyvavo *eXpo* renginiuose bei kitose

veiklose, kurios lavina komandinio darbo, komunikacijos ir verslumo įgūdžius, taip pat stiprina supratimą apie ekonomiką ir verslą iš praktinės patirties. Gimnazijoje veikė 5 mokinių mokomosios bendrovės, kurios platino akcijas, o savo sukurtais produktais prekiavo įvairių mugių bei renginių metu.

Mokytojų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų raiška ugdomojoje veikloje yra svarbi mokinių mokymosi sėkmei ir daro tiesioginę įtaką mokinių pasiekimams, todėl inicijuoju gimnazijos darbuotojų ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimą. 2023 m. inicijavau administracijos ir visų gimnazijos mokytojų gilinimąsi į atnaujintų bendrųjų ugdymo programų turinį. 95 proc. mokytojų dalyvavo ilgalaikėje 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje „Ugdymo proceso organizavimas užtikrinant dalykinių žinių ir kompetencijų plėtotę, gebėjimą struktūruoti pamoką bei taikyti neuroedukologijos metodus. Atnaujintų BP įgyvendinimas.“ Tai įgalino mokytojus inovatyviau ir kokybiškiau organizuoti ugdymo procesą pagal atnaujintą ugdymo turinį.

Aktyviai dalinuosi gerąja patirtimi su rajono ir šalies mokytojais bei vadovais. Inicijavau Respublikinę teorinę – praktinę konferenciją „Pasimatuok mokinio batus“, skaičiau vieną iš trijų pagrindinių pranešimų tema „Mūsų patirtys ir atradimai, arba kaip matavomės „naujus batus“. Veikė 6 sekcijos, buvo perskaityti 26 pranešimai. Į konferenciją atvykusių dalyvių skaičius nustebino – 124. Su konferencijos dalyviais pasidalijome, kai kuriose sekcijose pristatėme, savo metodinį leidinį apie Mosėdžio gimnazijos veiklą.

Šiais mokslo metais išplėtėme bendradarbiavimą su UAB bendrove „Deltrian“. Vyko suplanuotos mokinių edukacijos fabrike. Abiejų vadovų iniciatyva skatinant tvarumo sampratą gimnazijoje įvyko projektinė – patyriminė diena „Kuriame tvariai ateičiai“. Jos metu 5-8 ir I-II klasių mokiniai iš bendrovėje gamybos procese liekančių kartono atliekų kūrė naudojamus buityje daiktus ir mokymo priemones. Visų pastangos buvo įvertintos piniginiais prizais, kuriuos skyrė bendrovė „Deltrian“.

Inicijuoju bendradarbiavimą su Skuodo krašto bendruomene, kuri, vykdydama projektines veiklas, gimnazijos bendruomenei – mokiniams ir jų tėveliams – teikia individualias ir grupines psichologines konsultacijas. Šio bendradarbiavimo rezultatas – pagerintas psichologinės pagalbos prieinamumas gimnazijos bendruomenės nariams.

Gimnazija sėkmingai plėtojo bendradarbiavimą ir su kitais socialiniais partneriais: Mosėdžio seniūnija, Respublikiniu V. Into akmenų muziejumi, Skuodo meno mokykla, Skuodo informacijos centru, Savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi rengdami bendrus renginius, švęsdami valstybines šventes, spręsdami problemas.

Žurnalas „Reitingai“ 2023 gruodis Nr.2 tarp 35 gimnazijų mini mūsų gimnaziją kaip gimnaziją, kurioje didžiausia 9-12 klasių mokinių dalis lanko būrelius.

Tas pats žurnalas „Reitingai“ tarp 45 respublikos mokyklų, kurios suteikė daugiausiai edukacinių patirčių savo mokiniams, mini Mosėdžio gimnaziją. Sąrašas sudarytas atsižvelgus į mokinių, dalyvavusių antreprenerystės, finansinio raštingumo, ekonomikos ir ugdymo karjerai veiklose, skaičių.

Mosėdžio gimnazijos mergaičių choras dalyvavo Lietuvos Nacionalinio Kultūros centro ir Muzikos mokyklos „Ugnelė“ vykdomame projekte „Jungtinis Lietuvos vaikų choras”. Mosėdžio gimnazijos choristės mokėsi 2024 m. šimtmetį švenčiančios Lietuvos dainų šventės Dainų dienos repertuarą Klaipėdos Vydūno gimnazijos organizuotose repeticijose, kurioms vadovavo choro dirigentai Arvydas Girdzijauskas, Jonė Girdzijauskaitė ir Dovilė Kirdaitė. Mosėdžio gimnazijos mergaičių choras jau yra pakviestas dalyvauti 2024 m. liepos 4-6 d. šimtmetį švęsiančios Dainų šventės Dainų dienoje.

Kiekvienais metais turime gana gausų būrį olimpiadose ir konkursuose bei sportinėse varžybose dalyvaujančių mokinių. Didžiuojamės, kad mūsų mokinius ir mokytojus dažnai lydi sėkmė pagrindinių dalykų olimpiadose, kur laimima net po kelias prizines vietas: lietuvių k. (mokytojos L. Kaupienė ir E. Petrauskienė), anglų k. (mokytojos. L. Klovienė ir R. Pladienė), chemijos ir biologijos (mokytoja V. Gailienė), geografijos (mokytojas V. Pajarskas), fizikos (mokytojas B. Bagočius), matematikos (mokytoja. M. Šikšnienė).

Mūsų gimnazija kasmet tobulina ,,Gabių ir talentingų mokinių skatinimo sistemą“, inicijuoja naujas apdovanojimų formas bei ieško netradicinių viešinimo ir pagerbimo variantų. Jų pagerbimui pavasarį gimnazijoje buvo surengta olimpiadų, konkursų ir varžybų nugalėtojų apdovanojimo šventė ,,Mosėdžio gimnazijos garbė“, nugalėtojai apdovanoti kelionėmis, paviešinti žiniasklaidos priemonėse, išsiųsti padėkos laiškai tėvams ir kt.

Eil. Nr.	Dalyviai	Dalyvių skaičius	Prizininkų skaičius	I v.	II v.	III v.
1.	Rajono olimpiadų ir konkursų dalyviai	130	56	20	20	16
2.	Individualus dalyvavimas rajono sporto varžybose	36 mokiniai	17	11	3	3
3.	Komandinis dalyvavimas rajono sporto varžybose ir konkursuose	14 komandų (117 mok.)	13 komandų (107 mok.)	5	5	3
4.	Šalies olimpiadų ir konkursų dalyviai	14	10	4	2	4
5.	Komandinis dalyvavimas zonos ir šalies varžybose bei konkursuose	16 komandų (142 mok.)	14 komandų (126 mok.)	8	5	1
IŠ VISO:		**439 mokiniai**	**110 prizinių vietų (316 mok.)**	**48**	**35**	**27**

2023 m. mūsų mokiniai sėkmingai dalyvavo šalies olimpiadose bei konkursuose, kuriuose laimėta 14 prizinių vietų. Kaip ir kasmet, pergalėmis džiugino jaunieji paleontologai, kurie 33-iojoje Lietuvos mokinių geologijos olimpiadoje Vilniuje iškovojo dvi prizines vietas: A. Lazdauskas (7 kl.) – I v., B. Daržinskas (6 kl.) – III v. (mokytojas V. Pajarskas).

Eilę metų tradiciškai sulaukiame net po keletą prizinių laimėjimų iš tarmiškai skaitančių mokinių regioninių ir šalies konkursų, kuriems skaitovus ruošia mokytoja D. Noreikienė. Regioninėse etnokultūros varžytuvėse ,,Mūsų lobynai“ ir ,,Tarmių lobynai“, iškovotos net 4 prizinės vietos: priešmokyklinės grupės dainininkų trio – I v., S. Skersytė (1 kl.) – III v., A. Kontrimaitė (4 kl.) – I v., A. Lazdauskas (6 kl.) – II v., respublikiniame šių varžytuvių etape – III v. Skaitovė A. Kontrimaitė (4 kl.) – II v. Ta pati 4 kl. mokinė A. Kontrimaitė Lietuvos vaikų ir moksleivių regioniniame lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse ,,Tramtatulis“ atrinkta į Nacionalinį etapą. Žemaitiškai skaitančių mokinių konkurso regioniniame ture šios mokytojos ugdytinės irgi pasirodė sėkmingai: E. Skruibytė (priešmokykln. Gr.) – III v., S. Skersytė (2 kl.) – III v.

Stipriname ir tęsiame matematikos konkursų laimėjimų tradicijas. Šiemet regioniniame konkurse ,,Alfonso Ivanausko komandinis matematikos uždavinių sprendimas“, kuris vyko Salantų gimnazijoje, 5-6 kl. mokinių komanda laimėjo I vietą (mokyt. J. Beniušienė, D. Zubė).

2023 metais gimnazijos bendruomenę nuolat džiugino mūsų sportininkų laimėjimai, iš kurių komandinėse rajono varžybose iškovota – 13, regiono ir šalies – 14 prizinių vietų (mokyt. G. Kova ir R. Bugailiškis). Puikiai mūsų mokiniams sekėsi ir individualiose rungtyse, kuriose laimėta net 17 medalių.

2023 m. dalis kabinetų ir klasių buvo aprūpinti inovatyviomis ugdymo priemonėmis, įsigytos interaktyvios lentos, išmanieji ekranai, 15 planšetinių kompiuterių, nešiojama garso sistema, bosinė gitara, mikrofonai ir kt. Nupirktos EDUKA klasės licencijos, visi pradinių klasių mokytojai aprūpinti interaktyvaus mokymo turinio kūrimo priemonių platformos „Wordwall“ licencijomis ir kt.

Iš aplinkos lėšų nemažai darbų padaryta saugios ir estetiškos aplinkos užtikrinimui. Nudažyta centrinio mokyklos fasado dalis, atnaujinta ant mokyklos nudažyta valstybinė vėliava, išdažytos kabinetų grindys, atnaujinti 3 kabinetai, išlakuotos aktų salės grindys.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

2. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pedagogų mokymosi ir asmeninio profesionalumo skatinimas, siekiant kompetencijomis grįsto atnaujinto ugdymo turinio (toliau – UTA) įgyvendinimo 1, 3, 5, 7, I, III klasių ugdymo programose.	Sėkmingai įgyvendintas UTA 1, 3, 5, 7, I, III klasėse.	Dalyvavusių UTA mokymuose mokytojų dalis – 95 proc. Ilgalaikių dalykinių planų parengimas pritaikant juos UTA reikalavimams 1, 3, 5, 7, I, III klasėms.	1.1.1. Bendradarbiaujant su Skuodo informacinio centro (toliau SIC) metodininke sudarėme ilgalaikės 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programos, atliepiančios UTA reikalavimus, pagrindines nuostatas ir gaires. Derinimas ir konsultacijos vyko 2023 m. sausio – vasario mėn. 1.1.2. Užtikrinau 95 proc. mokytojų dalyvavimą programoje „Ugdymo proceso organizavimas užtikrinant dalykinių žinių ir kompetencijų plėtotę, gebėjimą struktūruoti pamoką bei taikyti neuroedukologijos metodus. Atnaujintų BP įgyvendinimas“ .(Iš 39 dalyvavo 37), jiems išduoti SIC pažymėjimai. 1.1.3. 2023 m. balandžio 13 d. inicijavau susitikimą su pilotiniame UTA projekte dalyvavusiais Telšių Kranto mokyklos pedagogais. Išdėstyta patirtis, padėjo Mosėdžio gimnazijos mokytojams pasiruošti kompetencijomis grįsto atnaujinto ugdymo turinio planų parengimui. 1.1.4. Atsižvelgiant į UTA reikalavimus konsultavau metodinę tarybą dėl pamokų stebėjimo lapo parengimo turinio. Mosėdžio gimnazijos metodinės tarybos posėdžio nutarimas Nr. 9, 2023 m. spalio 25 d. 1.1.5. Bendradarbiaujant su bibliotekos vedėja, metodinių grupių nariais 2023 m. įsigyti 841

			vnt. vadovėlių geriausiai atliepiančių UTA. 1.6. Mokomųjų dalykų ilgalaikius planus pagal UTA turi ir jais vadovaujasi 100 proc. 1, 3, 5, 7, I, III klasėse dirbančių mokytojų. Planai patvirtinti direktoriaus įsak. Nr.V1-199, 2023 m. rugpjūčio 31 d., Mosėdžio gimnazijos metodinės tarybos posėdžio nutarimas Nr. 8, 2023 m. rugpjūčio 25 d.
1.2. Gerinti pagrindinio ugdymo programos mokinių pasiekimus	Aukštesni II gimnazinės klasės mokinių pasiekimai.	Didės matematikos ir lietuvių k. PUPP surinktų balų rodikliai, lyginant su 2022 m.	1.2.1. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP pažymių vidurkis 0,67 balo aukštesnis nei 2022 m. Pagrindiniu ir aukštesniuoju lygiu išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP mokinių procentas gimnazijoje 0,32 proc. aukštesnis nei šalies ir 6,13 proc. viršija savivaldybės mokyklų rezultatą. Aukštesniuoju lygiu patikrinimą išlaikė net ketvirtadalis gimnazijos dešimtokų, t. y. 11,5 proc. daugiau nei šalyje. 2.2.2. 2023 m. matematikos PUPP pažymių vidurkis 1,88 balo aukštesnis nei 2022 m. Pagrindiniu ir aukštesniuoju lygiu išlaikiusių matematikos PUPP mokinių procentas gimnazijoje net 20,23 proc. aukštesnis nei šalies ir 24,22 proc. viršija savivaldybės mokyklų rezultatą. 2.2.3. Rezultatų augimui turėjo įtakos matematikos ir lietuvių konsultacijų bei modulių skaičiaus padidinimas II gimn. Klasėse. Pagrindas: Mosėdžio gimnazijos Ugdymo planas, patvirtintas direktoriaus įsak. Nr. V1-197, 2023 m. rugpjūčio 31d. 2.2.4. II gimn. Klasių mokiniams buvo vykdomos „Horizontaliosios konsultacijos“, 2 kartus per savaitę pamokoje dirbo mokytojas su mokytoju konsultantu. Mūsų „Horizontaliųjų konsultacijų“ patirtį teikiau 2023 m. Lietuvos Respublikos Prezidento G. Nausėdos inicijuotai Švietimo pažangos asamblėjai. Mūsų idėja buvo įvertinta kaip į mokinius orientuota inovacija ir 2023 m.

			kovo 10 d. buvome pakviesti ją pristatyti Švietimo pažangos asamblėjos renginyje, skirtame švietimo bendruomenei. 2.2.4. 2023 m. buvo pagerintos matematikos mokytojų darbo ir mokymosi sąlygos. Anaujinti matematikos kabinetai, nupirktas naujas išmanusis ekranas 1 vnt., nešiojamų kompiuterių 5 vnt. Įsigyta naujausios metodinės literatūros bei uždavinynų skirtų ruoštis patikrinimams.
1.3. Dalyvauti rajoninėje „Tūkstantmečio mokyklų“ (toliau – TŪM) projekto komandoje, užtikrinant Mosėdžio gimnazijai skirtos pažangos plano dalies parengimą.	Tinkamas TŪM strateginių veiklų pasirinkimas pagal nurodytas sritis skatins sėkmingus ugdymo pokyčius gimnazijoje.	Parengta Mosėdžio gimnazijai skirta TŪM pažangos plano dalis, prisidedant ir prie rajono mokyklų tinklaveikos kūrimo.	1.3.1. Aktyviai dalyvavau Skuodo r. TŪM darbo grupės veikloje planuojant pagrindinius tikslus, uždavinius ir idėjas. Buvau atsakinga už lyderystės sritį, teikiau pasiūlymus šia tema. Mero potvarkis 2023 m. rugsėjo 1d. Nr. M2-173 1.3.2. Subūriau darbo grupę skirtą Mosėdžio gimnazijos TŪM pažangos plano dalies rengimui, koordinavau šios grupės darbą. Grupė dirbo 2023 m. sausio – gruodžio mėn. 1.3.2. Parengta išsami, atitinkanti reikalavimus Mosėdžio gimnazijos TŪM pažangos projekto dalis skirta Mosėdžio gimnazijos veikloms, prisidėjau prie investicinio plano dalies rengimo. 1.3.3. Iš 62 -jų Skuodo rajono TŪM plane esančių veiklos punktų, 29 -ias veiklas suplanavo, pagrindė, ir vykdys Mosėdžio gimnazija.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalinausi savo darbo praktika: inicijavau respublikinę teorinę - praktinę konferenciją „Apsiauk mokinio batus“, skaičiau pranešimą.	3.1. Renginys užtikrino mokytojų dalykinių žinių ir kompetencijų plėtotę, profesinės kvalifikacijos augimą. Dalijausi gerąja patirtimi su rajono ir respublikos mokytojais, skaičiau vieną iš trijų pagrindinių pranešimų „Mūsų patirtys ir atradimai, arba kaip

	matavomės „naujus batus“. Pranešimo klausėsi 124 konferencijos dalyviai bei svečiai. Su konferencijos dalyviais pasidalijome ir sekcijose pristatėme, savo išleistą metodinį leidinį apie Mosėdžio gimnazijos veiklas. Prisidėjau prie Mosėdžio gimnazijos veiklų sklaidos, gimnazijos bei Skuodo r. žinomumo platinimo.
3.2. Sutelkiau darbo grupę, su kuria kūrėme patyriminio tako koncepciją.	3.2. Sukurtas patyriminio tako prie Mosėdžio gimnazijos pirminis projektas. Parengtos pirminis plano brėžinys, stotelių idėjos. Skirta praktinės - patyriminės ugdymo veiklos įgyvendinimo pasirengimui.
3.3 Inicijavau Mosėdžio gimnazijos II-III kl. gimnazistų dalyvavimą tarptautinėje stovykloje pagal Erasmus+ jaunimo mainų projektą "Become engaged citizen.". 2023 m. spalio 3-10 d. šioje stovykloje kartu su italais, vengrais, ukrainiečiais dalyvavo 6 mūsų gimnazistai.	3.3. Mosėdžio gimnazijos mokinių saviraiškos galimybių plėtra, susipažinimas su tarptautinio jaunimo iniciatyvomis bei įvairiomis aktualiomis pasaulinėmis problemomis, jų sprendimo būdais. Grįžę mokiniai dviem kalbomis pristatė savo įgytas patirtis gimnazijos bendruomenei.
3.4. Sudariau galimybes Mosėdžio gimnazijos mergaičių chorui dalyvauti Lietuvos Nacionalinio Kultūros centro ir Muzikos mokyklos „Ugnelė“ vykdomame projekte „Jungtinis Lietuvos vaikų choras”. Mosėdžio gimnazijos choristės mokėsi 2024 m. šimtmetį švenčiančios Lietuvos dainų šventės Dainų dienos repertuarą. Šeštadieniais muzikos mokytoja ir mergaičių choras vyko į Klaipėdą, kur dalyvavo repeticijose, kurioms vadovavo choro dirigentai A. Girdzijauskas, J. Girdzijauskaitė ir D. Kirdaitė. Atrankinis koncertas vyko Vilniaus Pilaitės mokykloje, jį transliavo LRT plius.	3.4. Mosėdžio gimnazijos mergaičių choras be atskirų atrankų jau yra pakviestas dalyvauti 2024 m. liepos 4-6 d. Dainų dienoje. Gimnazistės turėjo galimybes tobulėti padedant talentingiausiems choro dirigentams bei pademonstruoti savo talentą respublikinio lygio koncerte Vilniuje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4☒

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI.

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų ūgtis. 35 proc.	1. Sudaromos sąlygos visų mokinių pasiekimų augimui.	8.1.1. Bent 5 proc. didės 8 kl. mokinių dalis, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygmenį lietuvių k. (skaitymas) Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo metu (toliau NMPP) lyginant su 2023 m. NMPP rezultatais. Lyginamasis sk. **38,5** proc. 8.1.2. „Direktorės valanda“ - motyvaciniai direktorės

		pokalbiai su 5-10 klasėmis bei su atskirais jų mokiniais, siekiant pagerinti klasių mikroklimatą, lankomumą ir mokinių pažangą. „Direktorės valanda“ vyks kas antrą savaitės trečiadienį. 8.1.3. Bendrųjų kompetencijų ugdymas: išvykos į ekskursijas ir edukacijas ne mažiau 1-2 kartus per metus kiekvienai klasei. 8.1.4. 1-4 kl. mokinių aprūpinimas skaitmeninio turinio licencijomis mokant matematikos. Licencijų sk. 90.
	2. SUP mokinių pažangos ir integracijos gerėjimas organizuojant šiuolaikišką ugdymo procesą.	8.2.1. Pasiruošimas įtraukiojo ugdymo organizavimui. Pagalbos mokiniui specialistų (spec. pedagogas, socialinis pedagogas, logopedas) kvalifikacijos tobulinimas: • seminarai (kiekvienas pagalbos specialistas ne mažiau po vieną seminarą); • naujų skaitmeninių įgūdžių formavimas, dirbant su 1-2 naujomis skaitmeninėmis platformomis, skirtomis SUP mokinių ugdymui; • išvykos ir susitikimai su kitų mokyklų pagalbos mokiniui specialistais. (1-2 kartai per metus). 8.2.2. Bent 5 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pagerins savo ugdymosi rezultatus. Lyginami 2023/2024 m. m. II trimestro įvertinimų vidurkiai su 2024/2025 m. I trimestro įvertinimų vidurkiais. 8.2.3 Naujo skaitmeninio turinio taikymas organizuojant šiuolaikišką SUP mokinių ugdymą. 1-2 naujos skaitmeninės programos. Pradžia 2024 m. balandžio mėn.
	3.Sugrįžusių iš užsienio mokinių individuali pažanga, sėkminga jų	8.3.1. Kiekvienam mokiniui per pirmą atvykimo mėnesį bus parengti individualūs planai,

	integracija į gimnazijos bendruomenę.	suplanuoti materialiniai ir žmogiškieji resursai. Bus parengti pradiniai gebėjimų įvertinimų aprašai iš 5 dalykų: lietuvių k., anglų k., matematikos, gamtos mokslų, fizinio ugdymo. Apraše bus nurodyti mokinių socializacijos bei integracijos gebėjimai aprašomuoju būdu. Metų pabaigoje vyks mokinių pasiekimų palyginamieji vertinimai lyginant pradinius ir metų pabaigoje fiksuotus rezultatus pagal aprašų įvertinimus. 8.3.2. Augs iš užsienio sugrįžusių mokinių individuali pažanga mokantis lietuvių kalbos. Su nekalbančiais lietuviškai mokiniais. Vyks individualios anglų k - lietuvių, matematikos konsultacijos, užsiėmimai su specialiąja pedagoge pagal sudarytą tvarkaraštį. 8.3.3. Vyks sėkminga mokinių socializacija ir integracija į gimnazijos bendruomenę: mokiniai įsijungs į neformaliąsias veiklas ir/arba būrelius. Pokytis skaičiuojamas nuo 0.
	4. Pamokų lankomumo gerėjimas įtakos mokinių mokymo (si) rezultatus ir mokymosi motyvaciją.	8.4.1.10 procentų sumažėjęs **nepateisintų** pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui. Lyginamas 2023 metų metinis mokyklos lankomumo ataskaitos rezultatas (nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui buvo **11,8**) su 2024 m. metiniu rezultatu. 8.4.2. Statistinių lankomumo duomenų analizė: signalinio trimestro, I, II, III trimestro, metinių lankomumo duomenų analizė direkciniuose, VGK, mokytojų tarybos posėdžiuose. Mokinių skatinimas už geriausius lankomumo rezultatus

		po I ir II trimestrų, mokinių susirinkimų metu. Tėvų informavimas raštu po I ir II trimestrų, apie daugiausiai pamokų praleidusius mokinius, su kvietimu bendradarbiauti.
8.2. Pasirengimas patyriminės - praktinės ugdymo krypties įgyvendinimui Mosėdžio gimnazijoje. 20 proc.	1.Sudarytos sąlygos mokinių pasiekimų gerinimui per patyrimines - praktines veiklas ugdymo procese.	8.2.1. Parengti patyriminių - praktinių projektų įgyvendinimo metodiką/ tvarkos aprašą. 8.2.2. 1-4 kl. mokiniai įgyvendins ne mažiau 3 praktinius projektus per 2024 m., vieną jų pristatys viešai. 8.2.3. 95 procentai II -ų gimnazijos klasių mokiniai parengs tiriamuosius projektinius darbus. Pradėtas kurti projektų bankas. 8.2.4. Bus surengta mokinių tiriamųjų darbų konferencija, kurios metu bus viešas šių darbų pristatymas ir vertinimas pagal parengtus vertinimo kriterijus. Konferencijos laikas – birželis, pranešėjų skaičius – 25. 8.2.5. Per 2024 m. bus parengta nauja pasirenkamųjų dalykų programa patyriminės - praktinės ugdymo krypties stiprinimui skirta 5 klasei. 8.2.6. Įrengtas patyriminio ugdymo takas su 6 -7 stotelėm.
8.3. „Tūkstantmečio mokyklų“ (toliau – TŪM) pažangos projekto įgyvendinimas. 20 proc.	1. Gausus TŪM strateginių veiklų pasirinkimas pagal nurodytas sritis skatins sėkmingus ugdymo pokyčius gimnazijoje.	8.3.1. Įgyvendintos 8, 10, 27, 37, 38, 46, 52, TŪM pažangos plano priemonės: **8 priemonė** skirta praktinės - patyriminės ugdymo krypties įgyvendinimui Mosėdžio gimnazijoje. Numatomi darbai: Liejamos dangos aikštelė su užduotimis įrengimas. Dalies išorinių mokyklos sienų pritaikymas patyriminiam mokinių ugdymui už mokyklos sienų (dažymas, stendai smulkiajai motorikai 4 vnt., muzikinių instrumentų sienelė 1 vnt.). Lauko klasės įrengimas (mediniai lauko stalai-suolai 6 vnt.);

		lauko pavėsinė - klasė 1 vnt.; šaškių lentos įrengimas; kėdės – šaškės 24 vnt. Darbų trukmė visus 2024 m. Patyriminių ugdomųjų veiklų vedimas įrengtoje aplinkoje 30-40 per 2024 m. II pusmetį. **10 priemonė** – Numatomi darbai: 1. Įkurtas robotukų varžybų maniežas bei kovų arena, (koridoriaus grindų dangos atnaujinimas). Erdvės dydis: 70 kv. m. **27 priemonė –** Plėtojamos šiuolaikiško ir sistemingo STEAM ugdymo galimybės, didinančios mokinių motyvaciją mokytis STEAM dalykų. Įranga ir priemonės robotikos laboratorijai. Numatomi darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas: lazerinės pjaustymo staklės (1 vnt.); kompiuteriai (2 vnt.); robotikos rinkiniai (2 vnt.); interaktyvus ekranas (1 vnt.); fotoaparatas (1 vnt); skaitmeninė priemonė “WORD WALL” (arba panaši ar lygiavertė). Licencijų sk. - 8 vnt. Bendradarbiavimas su partneriais “Deltrian”, „Mittet „„ konsultuojantis apie technologines naujoves, įsigyjamos įrangos charakteristikas, (2-3 susitikimai). 5 mokinių edukacinės išvykos į fabrikus “Mittet“ ir „Deltrian”. **37 priemonė** – Mokyklos vadovų ir pedagogų kvalifikacijos kėlimas patyriminio ugdymo srityje. Ilgalaikės programos “Mokymasis tyrinėjant kompetencijomis grįstam ugdymui”, metu bus tobulinamos

		mokytojų - tyrėjų kompetencijos, dalyvių skaičius – 30. **38 priemonė** – TŪM veiklų koordinatoriaus įdarbinimas, 1 etatas mokykloje. Užtikrinamas sėkmingas veiklų koordinavimas, efektyvus rizikų, problemų, priklausomybių ir resursų valdymas. **46 priemonė** – Ilgalaikių veiklų psichologiniam mokinių atsparumui ugdyti įgyvendinamas. Didžiausias dėmesys bus skiriamas fiziniam ir emociniam mokinių atsparumui ugdyti. Fizinis atsparumas bus stiprinamas išbandant naujas sporto, judumo veiklas: laipiojimą uolomis (laipiojimo sienelė sporto salėje su 20 vnt. akmenų), šokinėjimas su Kangoo Jumps batais (4 vnt.), visas raumenų grupių stiprinimas panaudojant TRX funkcinius diržus (6 vnt.), kognityvinių - motorinių vaikų gebėjimų stimuliavimas panaudojant interaktyvias reakcijos lempas (1 vnt.). Veiklos bus integruojamos į formalųjį ir neformalųjį ugdymą. Pravesti 3 parodomieji užsiėmimai pradinių kl. mokytojams kaip naudoti naujas priemones. Šokinėjimo metodikos su Kangoo Jumps batais mokymai. Dalyviai 3 mokytojai. Sveikatinimo veiklos – 1 užsiėmimas į mėnesį su SUP mokiniais, į naujų veiklų ir priemonių išbandymą įtraukti iki 100 vaikų. **52 priemonė** – Mokyklos ir verslo bendradarbiavimas, formuojant inovacijų kultūrą bei siekiant geresnių mokinių pasiekimų STEAM. Bendradarbiaujant su verslo ir mokslo įmonėmis, bus organizuojamos veiklos, kurios įgalins mokinius kurti

		veikiančius modelius, atvers galimybes susipažinti su verslo įmonėse veikiančiais robotais, dalyvauti praktiniuose užsiėmimuose su verslo įmonių specialistais. Mokiniai dalyvaus robotikos užsiėmimuose, vyks sukurtų modelių varžybos. Surengta kelionė į mokslo centrą Ventspilyje, suorganizuota robotikos stovykla. Trukmė 3 dienos, dalyviai 5 kl. mokiniai, 20 mokinių. Bus suorganizuota stovykla „Jaunieji atradėjai". Dalyviai 1-4 klasių mokiniai, 45 -50 dalyvių. a) kelionė Į Šiaulių STEAM centrą. b) edukacija mokiniams, 45-50 mokinių.
8.4. Organizuoti prevencinių ir intervencinių priemonių įgyvendinimą, orientuotą į asmenybės sėkmę ir gerą savijautą. <u>25 proc.</u> .	1. Prevencinių ir intervencinių priemonių įgyvendinimas, saugios ir palankios aplinkos kiekvienam mokiniui kūrimas. 2. Ugdyti neigiamą požiūrį į priklausomybes sukeliančias medžiagas tarp vaikų, jaunimo, šeimose, diegiant sveikos gyvensenos sampratą.	8.4.1. Atnaujintas „Skuodo r. Mosėdžio gimnazijos darbuotojų veiksmai įtarus mokinį vartojus alkoholį, tabaką ir /ar kitas psichiką veikiančias medžiagas tvarkos aprašas" ir aptartas su mokyklos darbuotojų grupėmis. 8.4.2. Mokinių apklausa „Narkotinių medžiagų paplitimas mūsų gimnazijoje", skirta 5-10 kl. mokiniams, imtis 50 proc. 5-10 klasių mokinių. Rezultatų pristatymas mokytojų tarybos posėdyje, mokinių susirinkimo metu. 8.4.3. Suorganizuotos vaikų stovyklos: Vienos dienos 6-8 klasių vaikų stovykla mokinių atostogų metu, 20-25 dalyviai; Jaunųjų atradėjų stovykla birželio mėnesį, dalyviai 3-4 klasių mokiniai, 45-50 dalyvių; Robotikos stovykla 5 klasė, 20 dalyvių, birželio mėnuo. 8.4.4. Parengti ir išplatinti informaciją tėvams, kur kreiptis pagalbos, jei vaikas pradėjo vartoti psichiką veikiančias medžiagas. Parengti informacinį pranešimą tėvams jį išsiųsti per

		„Tamo“ 100 proc. tėvų. iki šių mokslo metų pabaigos. 8.4.5. Gimnazijos administracijos susitikimai su policija, visuomenės sveikatos biuro atstovais, TBK (naujų teisinių dokumentų nagrinėjimas, prevencinių veiklos priemonių numatymas ir atsiskaitymai apie jų įvykdymą). Policijos pateiktos apklausos, (apklausos imtis 80 proc. 9-12 klasių mokinių) rezultatų analizė. Susitikimai - 4 kartai per mokslo metus. Veiklos efektyvins suinteresuotų šalių bendradarbiavimą ir poveikio priemonių įvairovę.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas
9.2. Karantinas, šalies politinis, ekonominis nestabilumas
9.3. Teisės aktų kaita
9.4. Projekto finansavimo vėlavimas, viešųjų pirkimų sutrikimai

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos taryba apsvarstė direktoriaus metų veiklos ataskaitą, direktorės Audronės Šverienės 2023 m. veiklą siūlome vertinti labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkas _____ V. Pajarskas 2024-02-04
(parašas)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Audronės Šverienės 2023 m. veiklą įvertinu labai gerai.

Savivaldybės meras _____ Stasys Gutautas 2024-02-23
(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **Labai gerai**.

Susipažinau.
Skuodo rajono Mosėdžio
gimnazijos direktorė _____ Audronė Šverienė 2024-02-26
(parašas)