PATVIRTINTA
Mosėdžio gimnazijos direktorės
2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. U1-56

SKUODO RAJONO MOSĖDŽIO GIMNAZIJA

PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

2019–2020, 2020–2021 m. m.

Turinys

I SKYRIUS 3
BENDROSIOS NUOSTATOS 3
II SKYRIUS 3
MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS 3
III SKYRIUS 4
PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS 4
PIRMASIS SKIRSNIS 4
UGDYMO PROCESO TRUKMĖ 4
ANTRASIS SKIRSNIS 5
PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE 5
TREČIASIS SKIRSNIS 6
MOKYKLOS PRADINIO UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS 6
KETVIRTASIS SKIRSNIS 8
MOKINIŲ UGDYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS 8
PENKTASIS SKIRSNIS 9
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS 9
ŠEŠTASIS SKIRSNIS 10
BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS 10
IV SKYRIUS 11
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ 11
(IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), ... 11
UGDYMO ORGANIZAVIMAS 11
PIRMASIS SKIRSNIS 11
BENDROSIOS NUOSTATOS 11
ANTRASIS SKIRSNIS 12
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS 12
PRIEDAI 14

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Skuodo r. Mosėdžio gimnazijos (toliau — Mokyklos) 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo plane reglamentuojamas pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, priešmokyklinio ugdymo programos ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas.

2. Mosėdžio gimnazijos pradinio ugdymo plano tikslas — apibrėžti Pradinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo reikalavimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti mokykloje, kuriais vadovaudamasi mokykla, atsižvelgdama į bendruomenės poreikius, planuoja ir organizuoja pradinį ir priešmokyklinį ugdymą, sudarydama lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti gaires ugdymo turiniui kurti ir įgyvendinti mokykloje, sudarant sąlygas mokyklos savarankiškumo didinimui;

3.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Mokyklos 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ir priešmokyklinio ugdymo planas (toliau — Mokyklos ugdymo planas) rengiamas vadovaujantis Pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. 413, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. 674, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir mokyklos strateginiu planu.

5. Bendrajame ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **Kontrolinis darbas** — žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam skiriama ne mažiau kaip 30 minučių;

5.2. **Laikinoji grupė** — mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

5.3. **Mokyklos ugdymo planas** — mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu;

5.4. **Pamoka** — pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

5.5. **Specialiosios pratybos** — švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, plėtojant gebėjimus ir galias;

5.6. kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS
MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

6. Rengiant Mokyklos ugdymo planą:

6.1. Gimnazijos direktoriaus 2019-05-06 įsakymu Nr. V1-95 sudaryta darbo grupė ugdymo plano projektui parengti. Grupės darbui vadovauja direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

6.2. darbo grupė, rengdama dvejų metų Mokyklos ugdymo planą, susitarė dėl jo struktūros ir formos;

6.3. darbo grupė rėmėsi švietimo stebėsenos duomenimis ir rekomendacijomis: nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka, mokyklos įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenimis.

7. Rengiant Mokyklos ugdymo planą Pradinio ugdymo programai įgyvendinti priimti ar atnaujinti sprendimai dėl:

7.1. ugdymo turinio planavimo ir jo įgyvendinimo, integruojamųjų ir prevencinių programų įgyvendinimo;

7.2. ugdymosi proceso organizavimo (trukmės, organizavimo formų ir kt.);

7.3. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;

7.4. priemonių, padėsiančių mokiniams pasiekti aukštesnių mokymosi pasiekimų ir pažangos bei švietimo pagalbos teikimo;

7.5. švietimo pagalbos teikimo;

7.6. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo, pažintinės, kultūrinės veiklos organizavimo;

7.7. pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams ir švietimo pagalbai teikti, panaudojimo;

7.8. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių: pasiekimų patikrinamųjų darbų organizavimo būdų (atsiskaitomųjų darbų, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, savarankiškų darbų ir kt.) ir laikotarpių, didžiausio patikrinamųjų darbų skaičiaus per savaitę, užduočių, kurios skirtos atlikti namuose, skyrimo;

7.9. kitų mokiniams ir mokyklai ugdymo turiniui įgyvendinti aktualių klausimų.

8. Mokyklos ugdymo planą mokyklos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios, jo projektą suderinęs su mokyklos taryba, savivaldybės vykdomąja institucija.

9. Mokyklos ugdymo planas viešai skelbiamas mokyklos interneto svetainėje.

III SKYRIUS
PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

10. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia, Mokslo ir žinių dienai sutampant su poilsio diena, mokyklos sprendimu nukeliama į 2019 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė —175 ugdymo dienos. Mokslo metai baigiasi 2020 m. birželio 9 d. (1 priedas).

11. 2020–2021 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2020 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė —175 ugdymo dienos.

12. Ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos, kurių bendra trukmė 2019–2020 mokslo metais – 19, o 2020–2021 mokslo metais – 20 ugdymo dienų. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių ir poilsio dienos.

13. Mokinių atostogos 2019–2020 mokslo metais:

Rudens	2019-10-28—2019-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23—2020-01-03
Žiemos	2020-02-17—2020-02-21
Pavasario (Velykų)	2020-04-14—2020-04-17

14. Ugdymo procesas skirstomas trimestrais:

Trimestras	1-4 kl.
I	09-02 – 11-30
II	12-02 – 03-10

III	03-12 – 06-09

15. Mokinių atostogos 2020–2021 mokslo metais:

Rudens	2020-10-26—2020-10-30
Žiemos (Kalėdų)	2020-12-23—2021-01-05
Žiemos	2021-02-15—2021-02-19
Pavasario (Velykų)	2021-04-06—2021-04-09

16. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Jų pradžią nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba ir savivaldybės vykdomąja institucija. 2019-2020 mokslo metų vasaros atostogos prasideda 2020 m. birželio 10 d.; 2020-2021 mokslo metų — 2021 metų birželio 9 d.

17. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei mokiniai į mokyklą gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Ugdymo procesas atvykusiems į mokyklą mokiniams vykdomas. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 (toliau – Higienos norma), reikalavimus, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

18. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, įskaičiavimo / neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių derina su mokyklos taryba, savivaldybės vykdomąja institucija.

ANTRASIS SKIRSNIS
PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

19. 2019-2020 mokslo metais priešmokyklinis ugdymas:

19.1. teikiamas vaikams, gimusiems:

19.1.1. 2013 m. gegužės - gruodžio mėn.

19.1.2. 2014 m. sausio - balandžio 30 d.

19.2. vykdomas pagal Programą, kurios minimali trukmė – 700 valandų.

20. Priešmokyklinis ugdymas Mokykloje organizuojamas, vadovaujantis „Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu“, patvirtintu Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. U1-40 (2 priedas).

21. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo forma yra priešmokyklinio ugdymo grupė (toliau – Grupė). 2019–2020 m. m. Mokykloje veikia 2 priešmokyklinio ugdymo grupės: „Pelėdžiukai” ir „Pagrandukai”. Pirmoji grupė atlieka daugiau konstravimo, loginio mąstymo lavinimą skatinančių užduočių, o „Pagrandukai” – meninės krypties pobūdžio užduočių.

22. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelis:

22.1. trukmė – 4 val.

22.2. ugdymo procesas prasideda rugsėjo 2 d., baigiasi birželio 9 d.;

22.3. ugdomoji kalba – lietuvių;

22.4. grupės vaikams teikiama logopedo pagalba;

23. Mokykla, atsižvelgdama į tėvų (globėjų) poreikius ir galimybes, su tėvais (globėjais) aptaria ir pasirašo vienerių metų Priešmokyklinio ugdymo sutartį.

24. Vaikų tėvai (globėjai) privalo užtikrinti vaiko punktualų, reguliarų Mokyklos lankymą. Vaikui neatvykus, tėvai nedelsiant informuoja Mokyklą.

25. Grupės vaikų ugdomoji veikla ir lankomumas pildomas elektroniniame dienyne.

26. Maksimalus vaikų skaičius grupėje – 20 vaikų.

27. Programą įgyvendina priešmokyklinio ugdymo pedagogai.

28. Vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, Programą pritaiko Grupėje dirbantis priešmokyklinio ugdymo pedagogas kartu su pagalbos mokiniui specialistais ir tėvais (globėjais), vadovaudamiesi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo

organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

29. Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, atostogos organizuojamos pagal Gimnazijos Ugdymo plane nustatytą atostogų laiką pradinių klasių mokiniams.

TREČIASIS SKIRSNIS
MOKYKLOS PRADINIO UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

30. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

31. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį, susitaria dėl ugdymo proceso formos keitimo ar mokymosi laikotarpio skirstymo kitaip, nei nurodoma Bendrųjų ugdymo planų 27 punkte:

31.1. 2019–2020 mokslo metais, formuojant integralų ugdymo turinį (nesuskaidytą į atskirus dalykus), numatomos 3 integruoto ugdymo dienos („Tyrėjų diena“, „Pažinkime savo kraštą“, „Žemaičių tradicijos ir papročiai“) per mokslo metus (viena per trimestrą). Integruotos veiklos vykdomos, nurodant dienos ugdymo proceso pradžią ir pabaigą, preliminarų ugdymo veiklų laiką. Dalykų pamokos, jų laikas nenurodomi.

31.2. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.).

31.3. Mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių.

32. Pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai (toliau – pažintinė veikla) per 2019-2020 mokslo metus skiriama 12 dienų, atsižvelgiant į Bendrojoje programoje numatytą turinį, mokinių mokymosi poreikius ir organizavimo būdą.

Pažintinė veikla 1-4 klasėse

Eil.Nr.	Veiklos pavadinimas	Data*	Valandų skaičius
1.	Pažintinė kultūrinė veikla „Mokslo ir žinių diena“	Rugsėjo 2 d.	4 val.
2.	Tarpdalykinė integruota veikla, edukacijos netradicinėse erdvėse pagal pradinių klasių socializacijos projektą „Mums gera, kai mes kartu“	Spalio mėn.	6 val.
3.	Tarpdalykinė integruota veikla, edukacijos netradicinėse erdvėse pagal pradinių klasių socializacijos projektą „Mums gera, kai mes kartu“	Lapkričio mėn.	6 val.
4.	Tarpdalykinė integruota veikla, edukacijos netradicinėse erdvėse pagal pradinių klasių socializacijos projektą „Mums gera, kai mes kartu“	Gruodžio mėn.	5 val.
5.	Meninės, kūrybinės veiklos diena (kalėdiniai renginiai)	Gruodžio mėn.	5 val.
6.	Pilietiškumo diena, skirta Lietuvos nepriklausomos valstybės atstatymo Kovo 11-osios 30-mečiui paminėti	Vasario mėn.	5 val.
7.	Pažintinė kultūrinė diena „Vaikų ir jų tėvelių diena“	Kovo mėn.	5 val.
8.	Pažintinė kultūrinė diena ugdymo karjerai „Pasirinkimų labirintai“	Balandžio mėn.	6 val.
9.	Pažintinės, kultūrinės išvykos (pagal klasių vadovų planus)	Rugsėjo-gegužės mėn.	6 val.

10.	Sporto šventė	Birželio mėn.	5 val.
11.	Turizmo diena	Birželio mėn.	5 val.
12.	Meninės saviraiškos diena ir mokslo metų užbaigimo šventė	Birželio mėn.	5 val.
Iš viso			63 val.

* Atsižvelgiant į situaciją, datos gali būti keičiamos.

33. Mokykla nusprendė skirti mokiniams užduotis į namus. Namų darbų užduotys:

33.1. turi atitikti mokinio galias;

33.2. būti naudingos tolesniam mokymuisi;

33.3. neužduodamos atostogoms;

33.4. neskiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

33.5. mokiniams, kurie dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų negali tinkamai įvykdyti užduočių, skirtų atlikti namuose, kiekvienas mokytojas sudaro galimybę atlikti šias užduotis savo klasėje pasibaigus pamokoms ir neformaliojo švietimo užsiėmimams.

34. Mokykla organizuoja mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir, remdamasi turimais duomenimis, jeigu reikia, koreguoja ugdymo procesą. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

35. Mokykla užtikrina sisteminę švietimo pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją ir žemų pasiekimų kompensacines priemones.

36. Mokykla, vertindama mokinio pasiekimus ir pažangą, vadovaujasi teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą. Pradinio ugdymo mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimą apie mokymosi sėkmingumą, mokymosi pažangą reglamentuoja Gimnazijos pradinių klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2018 m. lapkričio 27 d. įsakymu Nr. V1-219. Jis skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje.

37. Minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per metus (savaitę):

Dalykai	1a klasė	1b klasė	2a klasė	2b klasė	3a klasė	3b klasė	4a klasė	4b klasė	Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	280 (8)
Lietuvių kalba	280 (8)	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	2030 (58)
Užsienio kalba (anglų)	0	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	420 (12)
Matematika	140 (4)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	140 (4)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	1260 (36)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	560 (16)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	560 (16)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	560 (16)
Fizinis ugdymas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	560 (16)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	280 (8)

Privalomų pamokų skaičius metams	770 (22)	770 (22)	840 (24)	840 (24)	805 (23)	805 (23)	840 (24)	840 (24)	6510 (186)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	70 (2)	70 (2)	35 (1)	35 (1)	350 (10)
Rašymo ir skaitymo gebėjimų ugdymas ,,Moki žodį, žinai kelią“			35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	210 (6)
Loginio mąstymo ugdymas ,,Skaičių šalis“	35 (1)	35 (1)			35 (1)	35 (1)			140 (4)
Pamokų sk. klasės komplektui	805 (23)	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	6860 (196)
Neformalus is švietimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	560 (16)

* Atsižvelgiant į 2 kl. diagnostinių testų rezultatus, pamokų skaičius, skirtų 3 kl. mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti 2020-2021 m. m. gali būti keičiamas.

38. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

39. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į mokyklos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas (nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per mokslo metus).

40. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas. Mokiniai renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams. Mokykla padeda įsitraukti į neformaliojo vaikų švietimo veiklą mokiniams, gyvenantiems nepalankiomis socialinėmis, ekonominėmis, kultūrinėmis sąlygomis, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atvykusiems ar grįžusiems iš užsienio valstybių.

41. Mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje — 12. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

42. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas vykdomos mokyklos nustatyta tvarka.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ UGDYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

43. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405:

43.1. Bendroji programa įgyvendinama, pagal poreikį ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį. Įgyvendinamos visos Bendrosios programos dalykų programos, išskyrus fizinio ugdymo programą;

43.2. mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį);

43.3. mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti mokykloje. Šios ugdymo pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

43.4. namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma) mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 315 metinių (9 savaitinės) pamokų Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėse — 385 metinės (11 savaitinių) pamokos.

PENKTASIS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

44. Mokykla, atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos Pradinio ugdymo programos dalį (toliau — tarptautinė pradinio ugdymo programa) ar priešmokyklinio ugdymo programos dalį:

44.1. priima mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556, Mokyklos „Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu direktoriaus 2018 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr. V1-164/2, susipažinusi su atvykusiųjų asmenų lūkesčiais ir norais dėl mokymosi kartu su bendraamžiais;

44.2. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sueina šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius įrodymus;

44.3. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvoje pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 9 straipsnio 3 punktu;

44.4. informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją;

44.5. kartu su mokinio tėvais (globėjais) ar teisėtais mokinio atstovais numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos:

44.5.1. jei mokykla nustato, kad reikalinga tikslinė pagalba programų skirtumams pašalinti, mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodoma, kokia pagalba (atskirų ugdomųjų dalykų, lietuvių kalbos ar socialinių kultūrinių kompetencijų ir kt.) ir kaip bus teikiama. Individualiame ugdymo plane, esant poreikiui, gali būti numatytas pamokų skaičiaus perskirstymas tarp atskirų dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 27 punkte;

44.5.2. numatoma mokinio apytikrę adaptacinio laikotarpio trukmė, mokyklos teikiamos pagalbos formos ir būdai; mokyklos, mokinio ir tėvų įsipareigojimai. Pagalbos teikimas gali būti numatomas kelerių metų laikotarpiui;

44.5.3. nuolat bendradarbiaujama su mokinio tėvais (globėjais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikiama informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

44.5.4. prireikus, pasitelkiami mokiniai savanoriai, galintys padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

44.5.5. siūlomos neformaliojo vaikų švietimo veiklos, atliepiančios besimokančiojo poreikius.

45. Mokiniui, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, savivaldybėje nesusidarius nemokančių lietuvių kalbos mokinių išlyginamajai klasei ar laikinajai grupei, mokykla

sudaro sąlygas intensyviai tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus, organizuodama papildomą, individualų lietuvių kalbos mokymą, skirdama pamokų iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų pamokų. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma(si) iki vienerių metų, o pagalbos teikimas numatomas keleriems (2–4) metams.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

46. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

46.1. **Dorinis ugdymas**:

46.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

46.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

46.2. **Kalbinis ugdymas:**

46.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomąsias veiklas (pvz., naudojant mokomąsias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);

46.2.2. 1–4 klasių kabinetuose per mokslo metus įrengiamos grožinės literatūros, enciklopedijų ir pan. knygų bibliotekėlės laisvalaikio skaitymui;

46.2.3. „Pusvalandis su knyga“ – laikas, kai mokiniai skaito pasirinktas knygas, dalykų mokytojai kabinetuose pasiruošia mokslo populiarinimo knygų, straipsnių ir kt. literatūros, kurią siūlo skaityti knygų neturintiems mokiniams per skaitymo pusvalandį ar greičiau atlikusiems užduotis mokiniams;

46.2.4. mokiniai, neturintys priemonių dailės, technologijų ir kt. dalykų pamokoms ir negalintys dirbti su klase, skaito kabinete esančią dalyko populiarinimo literatūrą ar savo pasirinktą skaityti knygą;

46.2.5. 1 ir 4 klasėse 3 trimestro pabaigoje organizuojama raiškaus skaitymo gebėjimų patikra pamoka. Veikla vyksta stebint ir tėvams (globėjams);

46.2.6. atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, esant žemiems mokinių pasiekimams, skiriama 1 papildoma valanda per savaitę rašymo ir skaitymo gebėjimams ugdyti 2a, 2b, 3a, 3b, 4a, 4b klasėms iš valandų, skiriamų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

46.3. **Pirmosios užsienio kalbos mokymas**:

46.3.1. anglų kalbos mokoma(si) antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

46.3.2. anglų kalbai mokyti 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

46.4. **Matematinis ugdymas:**

46.4.1. atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, esant žemiems mokinių pasiekimams, skiriama 1 papildoma ugdymo valanda per savaitę loginio mąstymo gebėjimams ugdyti 1a, 1b, 3a, 3b klasėms iš valandų, skiriamų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

46.5. **Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas**:

46.5.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Organizuojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl vieną ketvirtąją dalykui skiriamo laiko ugdymas vyksta tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje aplinkoje (parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.), laboratorijoje;

46.5.2. viena ketvirtoji pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama socialiniams gebėjimams ugdyti, ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

46.6. **Fizinis ugdymas**:

46.6.1. 1-4 klasėse esant 3 fizinio ugdymo valandoms, 1 valanda iš jų skiriama šokiui;

46.6.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

46.6.2.1.. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

46.6.2.2. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

46.6.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu organizuojamos 20 min. trukmės judriosios pertraukos, kurių metu mokiniai gali žaisti judriuosius žaidimus (taip pat ir ant interaktyviųjų grindų), užsiimti kitomis fiziniam aktyvinimui skirtomis veiklomis.

46.7. **Meninis ugdymas** (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

46.7.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip vieną trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 27 punkte;

46.7.2. atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes mokykloje, šokio programa įgyvendinama, skiriant 35 pamokas per metus (1 per savaitę) iš fiziniam ugdymui dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 27 punkte.

47. Siekiant mažesnio mokinių mokymosi krūvio ir įvairiapusiškesnio fizinio ugdymo, mokiniui, lankančiam neformaliojo vaikų švietimo ir (ar) formalųjį švietimą papildančio ugdymo veiklas ir pateikusiam tai įrodančią informaciją, fizinio aktyvumo pamokas (ar jų dalį) mokykloje galima įskaityti. Šių programų turinys turi derėti su Bendrųjų programų turiniu.

48. **Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas**:

48.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

48.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų — Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“);

48.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojamos į pasaulio pažinimo, kūno kultūros pamokas ir klasių vadovų veiklą;

48.1.3. mokyklos pasirinktos prevencinės programos: 1a, 1b, 2a, 3a, 3b ir 4b klasės ,,Vaiko labui“ programa ,,Įveikiame kartu“, o 2b ir 4a klasėse programa ,,Antras žingsnis“ integruojama į lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo pamokas bei į klasės valandėles;

48.1.4. nuo 2018-2019 mokslo metų visi 1-4 klasių mokiniai dalyvauja ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje „Olweus“ patyčių ir smurto prevencijos programoje, kuri įgyvendinama klasių valandėlių metu, per neformaliojo vaikų švietimo veiklas (pvz., „Tolerancijos diena”, „Savaitė be patyčių“ ir kt.).

48.1.5. etninės kultūros ugdymas integruojamas į lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų bei šokio pamokas;

48.1.6. informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;

48.1.7. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 integruojama į lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, matematika, dailės ir technologijų pamokas bei į klasės valandėles.

IV SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

49. Mokykla, rengdama Mokyklos ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos, mokyklos

vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-179.

50. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaro individualų ugdymo planą, kuriame nurodomos bendrosios programos, pritaikytos ar individualizuotos programos, įgyvendinamos pagal Bendrojo ugdymo plano 27 ir 65 punktus, švietimo pagalbos teikimas, specialiosios pratybos ir pamokos, kitų specialistų teikiama pagalba.

51. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji) teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229.

52. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma Bendroji programa, formuojamas ugdymo turinys (integralus ar pagal dalykus), parenkamos mokymosi organizavimo formos (pamoka, projektinė veikla ar pan.), pritaikomos ugdymosi erdvės, parenkamos ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonės, specialiosios mokymo priemonės ir pan.

53. Organizuodama mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, mokykla atsižvelgia į:

53.1. mokinių turimus specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

53.2. mokymo(si) formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

53.3. mokyklos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

ANTRASIS SKIRSNIS
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

54. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą.

55. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą:

55.1. pritaiko Bendrąjį ugdymo planą iki 20 procentų koreguodama dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių, nurodytą Bendrojo ugdymo plano 27 punkte;

55.2. numato specialiąsias pamokas, siūlo kitus dalykus, galinčius ugdyti mokinių raštingumą, suteikti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, padėsiančias būti savarankiškesniems, ugdytis pagal aukštesnio lygmens ugdymo programą. Mokyklose, kuriose mokoma tautinės mažumos kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokyti;

55.3. užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi tęstinumą ir nuoseklumą.

56. Mokiniui, turinčiam judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų, mokykla skiria pamokas sensomotorikai lavinti, kompiuteriniams įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti;

57. Mokiniui, kuris mokosi pagal Pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio intelektines galias (sutrikimo lygį), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą ir klasės paskirtį, vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 27 punktu:

57.1. mokiniui, turinčiam kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, ugdymo plane skiriamos specialiosios pamokos sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai ar grupinei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

57.2. mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų, rengiant mokinio individualų ugdymo planą galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 ir daugiau per savaitę) komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti, sunkumams socialinėse situacijose įveikti ir socialiniams ryšiams ugdymo įstaigoje formuoti, sensorinėms problemoms spręsti, kitiems įgūdžiams, reikalingiems socialinei įtraukčiai formuoti, dienotvarkei rengti;

57.3. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms 1–4 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 35 pamokos per metus (1 per savaitę).

58. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal mokyklos vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui, vadovaudamasi Bendrojo ugdymo plano 37 punktu.

SUDERINTA
Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos tarybos
2019 m. birželio 19 d.
Posėdžio protokolo Nr. V2-2 nutarimu Nr.1

SUDERINTA
Skuodo rajono savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyriausioji specialistė

Aldona Jasienė
2019-08-29

PRIEDAI

1 priedas

SKUODO RAJONO MOSĖDŽIO GIMNAZIJA

2019-2020 m. m. KALENDORIUS

PAMOKŲ LAIKAS

1. 8.00 – 8.45
2. 8.55 – 9.40
3. 9.55 – 10.40
4. 11.00 – 11.45
5. 12.05 – 12.50
6. 13.05 – 13.50
7. 14.00 – 14.45

RUGSĖJIS

P	A	T	K	Pn	Š	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

SPALIS

P	A	T	K	Pn	Š	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	25	25	26	27
28	29	30	31			

LAPKRITIS

P	A	T	K	Pn	Š	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

GRUODIS

P	A	T	K	Pn	Š	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Mokslo metų trukmė:

1-4 kl. – 175 d. (35 sav.)
5-8, I-III kl. – 185 d. (37 sav.)
IV klasei – 163 d. (33 sav.)

Mokslo metai skirstomi:

I trimestras: 2019-09-02 – 2019-11-30
II trimestras: 2019-12-02 – 2020-03-10
III trimestras: 2020-03-12 – 2019-06-23

Mokinių atostogos

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens	2019-10-28	2019-10-31	2019-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23	2020-01-03	2020-01-06
Žiemos	2020-02-17	2020-02-21	2020-02-24
Pavasario (Velykų)	2020-04-14	2020-04-17	2020-04-20

Ugdymo proceso pabaiga:

1-4 klasėms 2020-06-09
5-8 klasėms 2020-06-23
I-III klasėms 2020-06-23
IV klasei 2020-05-22

SAUSIS

P	A	T	K	Pn	Š	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

VASARIS

P	A	T	K	Pn	Š	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	

KOVAS

P	A	T	K	Pn	Š	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

BALANDIS

P	A	T	K	Pn	Š	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

GEGUŽĖ

P	A	T	K	Pn	Š	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

BIRŽELIS

P	A	T	K	Pn	Š	S
1	2	2	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

11 01 – Visų šventųjų diena 12 24 – Kūčios 12 25, 26 – Kalėdos 01 01 – Naujieji metai 02 16 – Lietuvos valstybės atkūrimo diena
03 11 – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena 04 12, 13 – Velykos 05 01 – Tarptautinė darbo diena

2 priedas

PATVIRTINTA
Skuodo rajono Mosėdžio
gimnazijos direktorės
2016 m. rugpjūčio 29 d.
įsakymu Nr. U1-40

SKUODO RAJONO MOSĖDŽIO GIMNAZIJA
PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašas (toliau – Tvarkos aprašas) nustato Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos (toliau - Gimnazija) priešmokyklinio ugdymo reikalavimus, priešmokyklinio ugdymo organizavimą ir finansavimą. Gimnazija vykdo priešmokyklinį ugdymą pagal vienerių metų Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą (toliau – Programa), patvirtintą Švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779.

2. Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašas parengtas, vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m.. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-674.

3. Mokslo metai prasideda rugsėjo 1 d., baigiasi rugpjūčio 31 d. Mokslo ir žinių dienai sutapus su poilsio diena, mokslo metų pradžia, Gimnazijos sprendimu, nukeliama į artimiausią darbo dieną po poilsio dienos.

4. Tvarkos apraše vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (toliau – Švietimo įstatymas).

II SKYRIUS
BENDRIEJI PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO REIKALAVIMAI

5. Priešmokyklinis ugdymas:

5.1. pradedamas teikti vaikui, kai tais kalendoriniais metais jam sueina 6 metai.

5.2. nėra teikiamas vaikui, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai;

5.3. vykdomas pagal Programą, kurios minimali trukmė – 640 valandų.

6. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo forma yra priešmokyklinio ugdymo grupė (toliau – Grupė).

7. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelis

7.1. trukmė – 4 val.

7.2. ugdymo procesas prasideda rugsėjo 1 d., baigiasi birželio 6 d.;

7.3. ugdomoji kalba – lietuvių;.;

7.4. grupės vaikams teikiama logopedo pagalba;

7.5. priešmokyklinio ugdymo grupėje dirba 1pedagogas

8. Gimnazija, atsižvelgdama į tėvų (globėjų) poreikius ir galimybes, su tėvais (globėjais) aptaria ir pasirašo vienerių metų Priešmokyklinės grupės sutartį, kurioje nurodoma: mokymosi sutarties šalys, ugdymo Programa, šalių įsipareigojimai, sutarties įsigaliojimo, galiojimo, keitimo ir nutraukimo pagrindai, ginčų sprendimų klausimai.

9. Vaikų tėvai (globėjai) privalo užtikrinti vaiko punktualų, reguliarų Gimnazijos lankymą. Vaikui neatvykus, tėvai nedelsiant informuoja Gimnaziją.

10. Grupės vaikų ugdomoji veikla ir lankomumas pildomas elektroniniame dienyne.

11. Maksimalus vaikų skaičius grupėje – 20 vaikų.

12. Programą įgyvendina priešmokyklinio ugdymo pedagogas.

13. Vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, programą pritaiko Grupėje dirbantis priešmokyklinio ugdymo pedagogas (-ai) kartu su pagalbos mokiniui specialistais ir tėvais (globėjais), vadovaudamiesi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m.

rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

14. Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, atostogos organizuojamos pagal Gimnazijos Ugdymo plane nustatytą atostogų laiką pradinių klasių mokiniams.

III SKYRIUS
PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

15. Gimnazija:

15.1. informuoja tėvus (globėjus) apie priešmokyklinio ugdymo organizavimą Gimnazijoje;

15.2. po mokymo sutarties pasirašymo vaiką įregistruoja Mokinių registre nurodant pirmąją mokinio ugdymosi dieną. Iš Mokinių registre sukauptų duomenų – mokinio vardas ir pavardė; asmens kodas; atvykimo data (pirmoji mokinio ugdymosi diena); namų adresas; grupė, į kurią mokinys atvyko; grupė, kurioje mokinys ugdosi; grupė, iš kurios mokinys išvyko; įsakymo apie išvykimą data ir numeris; Mokykla, į kurią mokinys išvyko ugdytis / mokytis, – automatiniu būdu formuojamas, o pasibaigus mokslo metams išspausdinamas ir sudaromas Mokinių abėcėlinis žurnalas;

15.3. Mokinių abėcėliniame žurnale mokinių pavardes ir vardus surašo abėcėlės tvarka. Registracijos numeriai kasmet pradedami nuo 1. Informacija atnaujinama, jei pasikeičia mokinio gyvenamosios vietos adresas, vardas arba pavardė, o buvęs įrašas išsaugomas. Tuo atveju, kai nežinoma, į kokią Mokyklą mokinys yra išvykęs, gali būti įrašoma: užsienio valstybės, savivaldybės pavadinimas arba „Nežinoma“. Kitų mokslo metų Mokinių abėcėlinio žurnalo aplankas Mokinių registre formuojamas iš atitinkamais mokslo metais sukauptų mokinių duomenų, patikslinus informaciją apie mokinio grupę / klasę, kurioje jis ugdosi / mokosi, ir įrašius duomenis apie tais mokslo metais išvykusius ir atvykusius mokinius;

15.4. nustato ugdomosios veiklos planavimo, pasiekimų vertinimo, rekomendacijos pradinių klasių mokytojui formą ir jų parengimo terminus;

15.5. pateikia mokyklai, vykdančiai pradinio ugdymo programą, ar kitam švietimo teikėjui, kuris vykdys pradinio ugdymo programą, priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtas rekomendacijas pradinių klasių mokytojui apie vaikų pasiekimus.

16. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas, dirbantis priešmokyklinio ugdymo grupėje:

16.1. organizuoja ugdomąją veiklą pagal Programą, atsižvelgdamas į 4 valandų per dieną ugdomosios veiklos ypatumus, individualius vaikų poreikius. Priešmokyklinio ugdymo procesas yra vientisas, neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai visą nustatytą 4 valandų per dieną laiką;

16.2. siekdamas dermės ir ugdymo tęstinumo tarp priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų, yra susipažinęs su pirmos klasės ugdymo programos nuostatomis, skirtomis pirmai–antrai klasei;

16.3. vertina vaikų pažangą ir pasiekimus vadovaudamasis Programa;

16.4. per 4 savaites nuo Programos pradžios atlieka vaikų pirminį pasiekimų vertinimą ir aptaria jį su tėvais (globėjais);

16.5. vaikų pasiekimus fiksuoja vaiko pasiekimų apraše, aplanke;

16.6. įgyvendinęs Programą, atlieka vaikų galutinį pasiekimų vertinimą, aptaria jį su tėvais (globėjais) ir parengia rekomendaciją pradinių klasių mokytojui;

16.7. vaiko, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimus vertina kartu su švietimo pagalbos specialistu (-ais), dirbusiu (-iais) su vaiku ir parengia rekomendaciją pradinių klasių mokytojai ir mokyklos švietimo pagalbos specialistui (-ams);

16.8. vaikų pažangą Programos įgyvendinimo laikotarpiu vertina nuolat, pasirinkdamas vertinimo būdus ir metodus;

16.9. atlieka kitus darbus, nurodytus jo pareigybės aprašyme, kuris parengtas atsižvelgiant į Priešmokyklinio ugdymo pedagogo pavyzdinį pareiginį aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. lapkričio 10 d. įsakymu Nr. ISAK-1581 „Dėl Priešmokyklinio ugdymo pedagogo pavyzdinio pareiginio aprašo patvirtinimo“.